

# *Infos relatives au Savoir Rouler À Vélo (SRAV)*



# Quelles sont les compétences à acquérir ?

Extrait Nouveaux programmes EPS en cycles 1, 2 et 3 - Juin 2026 - Domaine « Construire des équilibres »

|         | Objectifs d'apprentissage                                                                         | Exemples de réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cycle 1 | Développer de nouveaux équilibres dans des environnements de pratiques inhabituels et sécurisés.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• PédaLER, rouler (tricycle, patinette et draisienne) en se propulsant à un pied ou avec les deux pieds.</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |
|         | Développer de nouveaux équilibres par des déplacements impliquant une perte de repères habituels. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se déplacer en équilibre sur un vélo et savoir s'arrêter.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | Construire de nouveaux équilibres par des déplacements impliquant une combinaison d'actions       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se déplacer sans tomber et en maîtrisant ses trajectoires sur un vélo à deux roues.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| CP      | A vélo,<br>rouler en ligne droite.                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Maintenir son équilibre sur le vélo pour réaliser un parcours en ligne droite.</li><li>• A partir d'un plot de départ, rouler jusqu'au plot d'arrivée sans tomber.</li><li>• Regarder devant soi, freiner puis s'arrêter en posant un pied au sol.</li><li>• Réaliser un parcours en s'arrêtant le moins possible.</li></ul> |
| CE1     | A vélo,<br>rouler dans des situations variées.                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rouler sur des parcours en effectuant des virages à droite et à gauche.</li><li>• PédaLER sur des trajectoires variées (ligne droite, slalom ...)</li><li>• Rouler et retirer ses pieds des pédales.</li></ul>                                                                                                               |
| CE2     |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rouler entre 2 plots en levant un pied.</li><li>• Rouler en effectuant un virage : une fois à droite, une fois à gauche.</li><li>• Rouler en suivant un autre élève, sans le dépasser.</li><li>• Rouler en contournant les obstacles sans tomber.</li></ul>                                                                  |
| CM      | A vélo,<br>savoir circuler, seul et en groupe.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Présentation du dispositif Savoir Rouler à Vélo (SRAV)



Dispositif interministériel et multi-partenarial  
qui vise la généralisation de l'apprentissage de la pratique du vélo en autonomie,  
pour l'ensemble des enfants, avant l'entrée au collège.

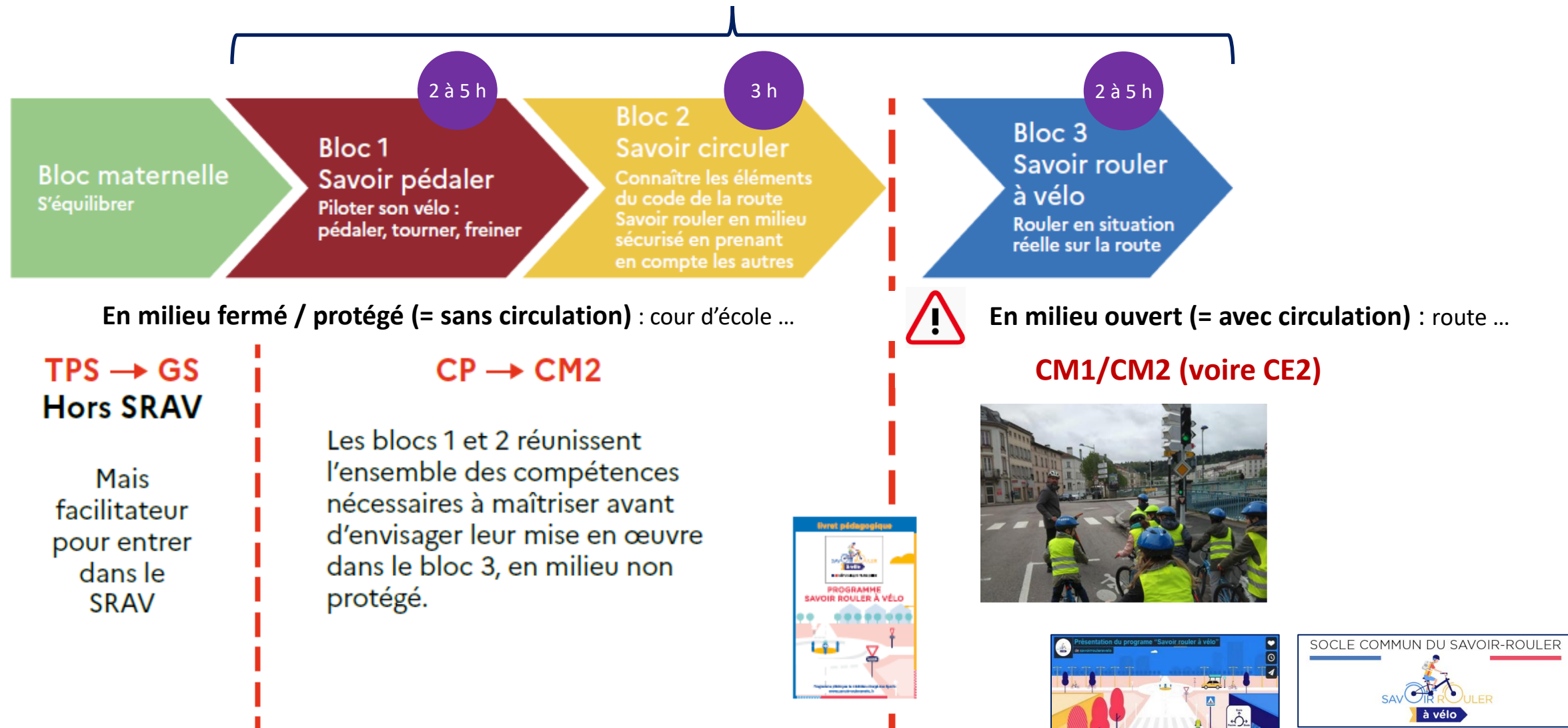
Visées pour les enfants :

- Devenir autonome à vélo
- Pratiquer quotidiennement une activité physique (*lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique croissantes chez les jeunes*)
- Se déplacer de manière écologique / économique.

Programme piloté par le ministère des Sports  
et des Jeux Olympiques et Paralympiques



# Dispositif Savoir Rouler à Vélo (SRAV) : 3 étapes successives



Volume horaire global minimum pour l'acquisition des compétences : préconisation de 10 heures de pratique effective !

*Le volume horaire associé à chaque bloc est donné à titre indicatif.*

*La répartition du temps entre les 3 blocs est à l'appréciation de l'enseignant / du potentiel intervenant.*

*Cliquez sur les images pour accéder aux documents de présentation !*

# Ressources SRAV à disposition sur l'espace prof. E.C. 22 :

ENSEIGNEMENT  
PRIVÉ  
CATHOLIQUE  
CÔTES D'ARMOR

Accueil

Educ Physique  
Sportive

Retour à l'espace prof

Education Physique et Sportive

Ressources

Natation

Savoir Rouler A Vélo  
(SRAV)

*Cliquez sur l'image  
pour accéder aux ressources  
sur l'espace prof EC 22 !*

**Diaporama support  
animation UGSEL  
SRAV  
Réseau EC 22**



*Cliquez sur l'image  
pour accéder au diaporama  
support autour du SRAV !*

Diaporama support animation UGSEL – maj mars 2026

Contacts associations du 22

Cadre juridique sortie vélo en milieu scolaire

## Présentation

- [SRAV presentation](#)

## Ressources

- [SRAV 3 BLOCS volume horaires et compétences](#)
- [SRAV BLOC 1 fiches pédagogiques](#)
- [SRAV BLOC 2 fiches pédagogiques](#)
- [SRAV BLOC 3 fiches pédagogiques](#)
- [Guide BLOC 3 SRAV](#)
- [SRAV livret pédagogique élève](#)
- [SRAV panneaux de signalisation](#)
- [ROULER A VÉLO – CYCLE 1 – UGSEL 56](#)
- [ROULER A VÉLO – CYCLE 2 – UGSEL 56](#)
- [ROULER A VÉLO – CYCLE 3 – UGSEL 56](#)

# Quelques sites ressources :

## Le site SAVOIR ROULER A VELO :



*Cliquez sur les images,  
pour accéder à plus de contenu !*

## Le site de l'UGSEL 22 :



## Site SRAV de l'académie de Bordeaux

| 1. Maîtriser le vélo : conduire et se conduire seul            |  | Vidéo            | Fiche |
|----------------------------------------------------------------|--|------------------|-------|
| Situation de référence et évaluation : le parcours de maîtrise |  | 28               | 1     |
| Situations d'apprentissage :                                   |  |                  |       |
| Démarrer rapidement avec une trajectoire rectiligne            |  | 28               | 1     |
| S'arrêter rapidement en restant équilibré                      |  | 28               | 1     |
| Slalomer sans risque                                           |  | 28               | 1     |
| Garder sa trajectoire dans un espace étroit                    |  | 28               | 1     |
| S'informer tout en conservant vitesse et trajectoire           |  | 28               | 1     |
| Signaler et réaliser un changement de direction                |  | 28               | 1     |
| Pousser et poser son vélo                                      |  | 28               | 1     |
| Simulation : jeux de rôles                                     |  | 28               | 1     |
| 2. Sortir : rouler et communiquer en groupe                    |  | Quelques repères |       |
| Situations à mettre en oeuvre :                                |  |                  |       |
| Connaitre rôle et tâches des adultes                           |  | 28               | 1     |
| Respecter et transmettre consignes et informations             |  | 28               | 1     |
| Rester à sa place dans le groupe                               |  | 28               | 1     |
| Respecter les distances et signaler les obstacles              |  | 28               | 1     |
| S'arrêter en sécurité hors de la route                         |  | 28               | 1     |
| Savoir s'arrêter et démarrer par 2, 3...                       |  | 28               | 1     |
| Être encore plus vigilant sur certains lieux                   |  | 28               | 1     |
| Conduire un groupe en jouant le rôle des adultes               |  | 28               | 1     |