

Dossier de rentrée EPS/SANTÉ/BIEN-ÊTRE

Etablissements 1^{er} degré
Réseau Enseignement Catholique 22

Année scolaire 2026-2027



Sommaire



- **En préambule :**

- ✓ [Nouveauté - Enseignement de l'Education Physique et Sportive \(EPS\) : des nouveaux programmes pour les cycles 1, 2 et 3](#) (pages 4 à 6)
- ✓ [Distinction entre l'Education Physique et Sportive \(EPS\) et les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne \(30' APQ\)](#) (pages 7 à 9)
- ✓ Infos autour des 2 savoirs sportifs fondamentaux dans le domaine de l'Education Physique et Sportive :
 - [Savoir nager en sécurité](#) (pages 11 à 17)
 - [Savoir rouler à vélo \(SRAV\)](#) (pages 18 à 23)

- **Infos réseau Enseignement Catholique 22 :**

- ✓ [Présentation de l'UGSEL 22, des entités et personnes qui agissent pour l'EPS, la santé et le bien-être, au sein du réseau EC 22](#) (pages 25 à 28)
- ✓ [Calendrier des événements programmés \(sur l'olympiade 2024/2028 ; sur l'année scolaire 2026/2027\)](#) (pages 29 à 32)
- ✓ Présentation des propositions 2026/2027 :
 - [à destination des classes / des écoles : animations, projets, rencontres, commande groupée de matériel sportif ...](#) (pages 33 à 49)
 - [à destination des enseignants / des équipes : animations, formations](#) (pages 50 à 55)
- ✓ [Infos diverses : dates à retenir sur la première période ; contacts, supports de communication et sites internet - UGSEL et DDEC](#) (pages 56 à 61)

En préambule :

EPS : nouveaux programmes en cycles 1, 2 et 3

Distinction EPS / 30' APQ

Infos

Savoir nager en sécurité

Savoir rouler à vélo





Education Physique et Sportive (EPS) : des nouveaux programmes en cycles 1, 2 et 3

Enseignement de l'EPS : de nouveaux programmes pour les cycles 1, 2 et 3 qui entreront en application à la rentrée !

[Afin d'accéder au nouveau programme pour Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques au cycle 1 \(publié le 07/05/26\) : cliquez ici !](#)
[Afin d'accéder au nouveau programme d'Education Physique et Sportive \(EPS\) pour le cycle 2 \(publié le 28/05/26\) : cliquez ici !](#)
[Afin d'accéder au nouveau programme d'Education Physique et Sportive \(EPS\) pour le cycle 3 \(publié le 28/05/26\) : cliquez ici !](#)



Ils entrent en application :

- à la rentrée scolaire 2026/2027 : pour les classes de maternelle, CP et CM1.
- à la rentrée scolaire 2027/2028 : pour les classes de CE1, CE2 et CM2 (+6^{ème}).

Programme d'enseignement de l'école maternelle (cycle 1)

Sommaire

Préambule

L'école maternelle, une première école ambitieuse, attentive au développement, aux besoins et au bien-être des jeunes enfants
Une école qui s'adapte aux besoins et aux rythmes de développement de chaque élève
Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage
Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets
Une école où les enfants apprennent et vivent ensemble
Les six domaines d'apprentissage

Le développement et la structuration du langage oral et écrit

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

Principes

Se déplacer

Manipuler, courir, sauter, lancer, s'orienter

Construire des équilibres

Tourner, se suspendre, se renverser, grimper, rouler, glisser, nager

S'exprimer avec son corps

Explorer, s'exprimer, danser, observer

Coopérer et s'opposer

Coopérer, s'opposer, respecter

Programme d'éducation physique et sportive du cycle 2

Sommaire

Principes

Se déplacer pour agir dans l'espace et sur une durée

Cours préparatoire

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Cours élémentaire première année

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Cours élémentaire deuxième année

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels

Cours préparatoire

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

Cours élémentaire première année

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

Cours élémentaire deuxième année

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

S'exprimer avec son corps pour éprouver et partager des émotions

Cours préparatoire

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Cours élémentaire première année

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Cours élémentaire deuxième année

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles et les autres

Cours préparatoire

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

Cours élémentaire première année

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

Cours élémentaire deuxième année

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

Programme d'éducation physique et sportive du cycle 3

Sommaire

Propos introductif

Cours moyen

Principes

Se déplacer pour agir dans l'espace et sur une durée

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

S'exprimer avec son corps, pour éprouver et partager des émotions

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles et les autres

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

*Cliquez sur les images
pour accéder à plus de contenu !*

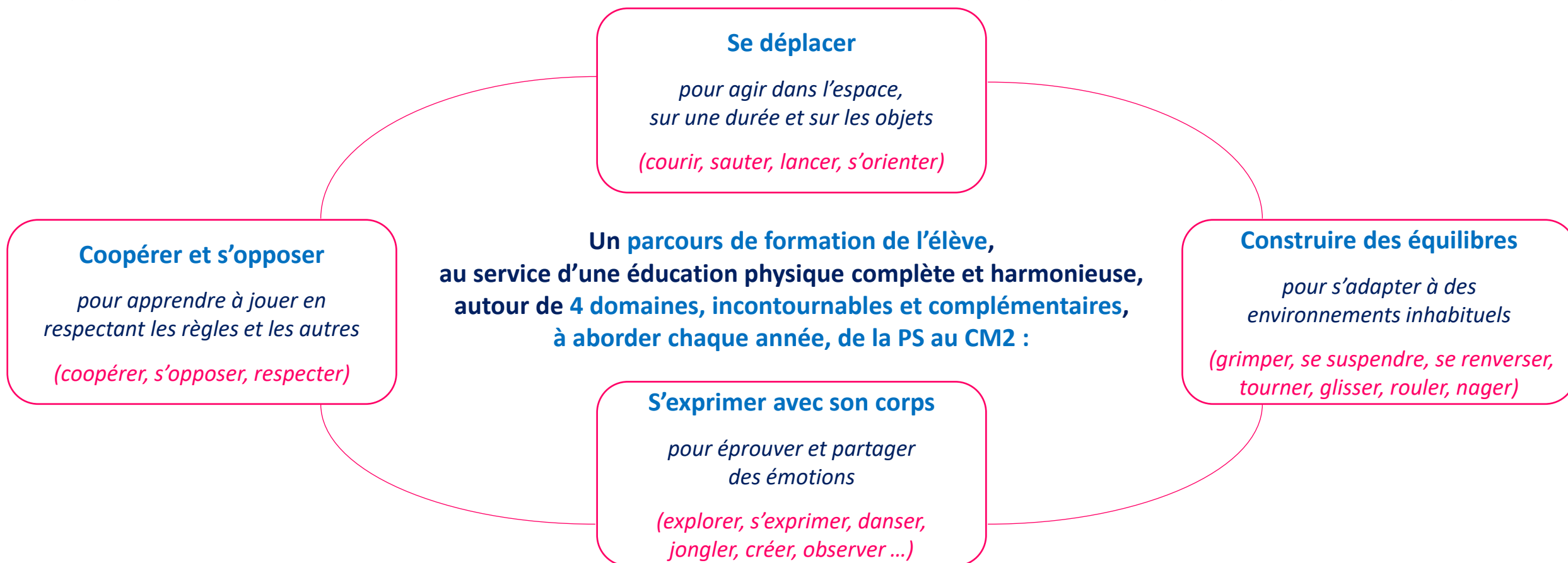
Enseignement de l'EPS : de nouveaux programmes pour les cycles 1, 2 et 3 qui entreront en application à la rentrée !

Extrait des nouveaux programmes :

Discipline fondamentale, l'Education Physique et Sportive contribue au développement moteur, sensoriel, affectif, cognitif, et relationnel des élèves.

L'EPS a pour objectif de permettre à l'élève de :

- **développer sa motricité** en apprenant à s'exprimer avec son corps ;
- **renforcer son « capital santé »** en favorisant une activité physique quotidienne **et développer un mode de vie sain et équilibré** ;
- **découvrir une culture physique, sportive et artistique** ;
- **partager des règles, assumer des rôles (joueur, arbitre, juge, chorégraphe, spectateur ...)** et des **responsabilités** pour favoriser la coopération et le respect ;
- **S'approprier des méthodes et des outils (de mesure, d'évaluation, de recueil de résultats)** par la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques variées.





Distinction entre l'Education Physique et Sportive (EPS) et les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (30' APQ) à l'école

L'Education Physique et Sportive (EPS)

Discipline d'enseignement obligatoire, de la PS au CM2.

En maternelle :

Enseignement quotidien (30 à 45 minutes).

En élémentaire :

108h sur l'année scolaire (équivalent à 3h/semaine).

Discipline fondamentale.

Rôle clé dans la formation globale de l'élève.

**Elle participe de la construction
d'une culture corporelle, sportive et citoyenne.**

Finalité :

**Former un citoyen lucide, autonome,
physiquement et socialement éduqué,
dans le souci du vivre ensemble.**

**Développe l'accès à un riche champ de pratiques.
Initie au plaisir de la pratique sportive.**

**La pratique régulière voire quotidienne de l'EPS
est une condition de la réussite de l'élève
et du développement des habitudes positives de vie.**

**La répétition joue un rôle prépondérant dans
l'acquisition progressive des compétences motrices et
contribue au développement de la confiance en soi.**

La France,
119^{ème} sur 146 pays testés
sur les niveaux d'activité physique
de leur jeunesse,
par l'OMS
(Organisation Mondiale
de la Santé).

Extrait étude de 2022

En France,
92% des filles
et 82% des garçons
de 6 à 11 ans
ne bougent pas assez !

**L'EPS
et
les 30 minutes d'APQ
sont
complémentaires !**

Les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ)

Dispositif interministériel (Education Nationale/Sports),
qui est une **mesure de santé publique**,
rendu obligatoire depuis la rentrée 2022,
dans les écoles élémentaires (du CP au CM2).

Finalité :

**Faire bouger davantage les élèves,
au service de leur bien-être et de leur santé,
et au bénéfice de leurs apprentissages.**

**Promouvoir la pratique
d'une activité physique et sportive régulière.
Lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique.**

**Distinct et complémentaire de l'enseignement de l'EPS.
Pas de programme, pas d'évaluation !
Des pratiques ludiques qui amènent les élèves à
se dépenser davantage, pour mieux apprendre !**

**Préconisation : 30 minutes d'APQ
les jours où pas d'enseignement d'EPS programmé.**

**Peuvent être fractionnées et combinées sur les
différents temps scolaires (y compris les récréations),
mais aussi périscolaires.**

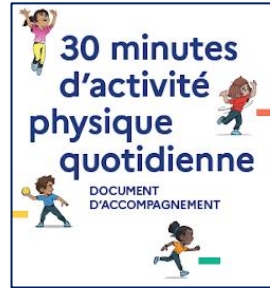
Tenue sportive pas nécessaire.

Lieux : classe, cour, salle de motricité, abords de l'école.



Des ressources clef en main pour mettre en œuvre les « 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne » (30' APQ) à l'école élémentaire

Sur l'espace prof. E.C. 22
(30 minutes APQ ; Pausas actives)



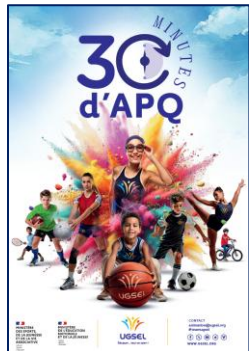
COURIR

SAUTER

LANCER

DANSER

Application mobile « 30' APQ »
par Actibloom, en partenariat
avec le Ministère des Sports
Des jeux collectifs et défis sportifs
faciles à mettre en place
sur la cour de l'école,
(peu de matériel ; supports vidéo de qualité)



**Le livret 30' APQ
de l'UGSEL Nationale**
De nombreuses propositions
pour bouger avec l'UGSEL, à l'école !



Nouveauté 2026/2027 :
4 roues de l'UGSEL « Pausas actives »
1 en cycle 1
1 en cycle 2
1 en cycle 3
1 en collège/lycée

Les membres du **Groupe de Recherche EPS, SANTÉ, BIEN-ÊTRE, du réseau EC 22 (GREPS 22)** vont actualiser les supports proposés pour chacune des roues, afin qu'ils soient adaptés aux élèves du cycle visé.

Une fois finalisées, le lien vers les roues sera communiqué aux établissements/enseignants par mail, via la lettre d'infos numérique « Infos CE PE – réseau EC 22 ».



*Infos autour des 2 savoirs sportifs
fondamentaux dans le domaine de l'EPS :
Savoir nager en sécurité ;
Savoir Rouler À Vélo (SRAV)*

Infos relatives au Savoir nager en sécurité



Enseignement de la natation scolaire : un texte de référence paru en février 2022

(note de service du 28/02/2022)

Rappel - Éléments essentiels :

- Une des priorités de l'EPS à l'école : permettre à chaque élève de pouvoir nager en sécurité, et ce dès le plus jeune âge.
- Un parcours de formation des élèves « du non-nageur au nageur sécurisé » :
 1. L'aisance aquatique (maternelle/CP et pour tout élève non-nageur, quel que soit son âge) : **une première expérience positive de l'eau** (des situations de découverte et d'exploration du milieu aquatique pour agir en confiance et en sécurité et découvrir de nouveaux équilibres : entrer et sortir de l'eau ; se déplacer ; s'immerger ; se laisser flotter sans matériel et sans aide). **3 paliers** (cf. *Annexe 3 de la note de service*)
 2. Le savoir-nager en sécurité (du CP à la 6^{ème}) : **une maîtrise du milieu aquatique permettant de nager en sécurité.**
Objectif : obtention de l'ASNS (Attestation du Savoir-Nager en Sécurité – cf. *Annexe 2 de la note de service*) au plus tard en 6^{ème}. La réussite à l'ASNS est obligatoirement renseignée dans le Livret Scolaire Unique (LSU) qui suit l'élève tout au long de sa scolarité.
- Pour aller plus loin - vers les activités nautiques : pour pouvoir pratiquer ces activités, nécessaire validation du « test Pass-nautique » cf. *Annexe 4 de la note de service*.

NATATION SCOLAIRE - Infos de rentrée Réseau Enseignement Catholique 22 :

Quels sont les niveaux de classe prioritaires ?

Comme précisé dans les programmes scolaires, **l'activité natation doit se vivre prioritairement et en continuité sur les 3 années du cycle 2 (CP, CE1, CE2).**

Dès que cela sera possible, merci de tenir compte de l'ordre de priorité ci-dessous *(fonction du nombre de créneaux attribués) :*

- 1) Cycle 2 : Niveaux CP, CE1 et CE2**
- 2) Cycle 3 : Niveaux CM1 et CM2**
- 3) Cycle 1 : Niveaux GS, MS voire PS**

IMPORTANT : il revient à chaque chef d'établissement, en concertation avec son équipe, de définir le cadre relatif à cette activité, au regard des contraintes qui lui sont propres.

Quel est le taux d'encadrement minimum à respecter pour les séances ? [\(note de service du 28/02/2022\)](#)

	Groupe-classe constitué d'élèves de maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves de maternelle et d'élèves d'élémentaire	Groupe-classe constitué d'élèves d'élémentaire
Moins de 20 élèves	2 encadrants au moins*		2 encadrants*
De 20 à 30 élèves	3 encadrants au moins*		2 encadrants*
Plus de 30 élèves	4 encadrants au moins*		3 encadrants*

*Les encadrants :

- le(s) professeur(s) des écoles (présence obligatoire) ;
- Le(s) Maître(s)-Nageur(s) Sauveteur(s) en enseignement ;
- le(s) bénévole(s) agréé(s) (*ils ont réussi le test d'aptitude + obtenu l'agrément délivré par le Chef d'établissement*)

Ne peuvent pas être comptabilisés comme encadrants :

- Les Maîtres-Nageurs Sauveteurs en surveillance . Ils sont uniquement affectés à cette tâche.
- Les ASEM, EVS/AESH. Mais ils peuvent apporter leur aide.

Bénévoles (parents/grands-parents ...) : quelle démarche pour pouvoir encadrer des élèves durant les séances ?

1) Valider le test d'aptitude natation* (pas de limite de validité) - délivré par un Maître-Nageur Sauveteur (MNS).

Pour ce faire, contacter la piscine de son choix pour savoir quand se présenter pour le passer. *Test : sauter ou plonger en grande profondeur, nager 25 m, sans reprise d'appuis, puis aller chercher un objet immergé (profondeur : 1,50 m minimum).

Attestation passage test aptitude natation réseau EC 22 – à faire compléter par le MNS.

2) Obtenir l'agrément natation (validité : l'année scolaire) - délivré par le Chef d'établissement.

Pour ce faire, lui présenter l'attestation de validation du test d'aptitude natation, remise par le Maître-Nageur Sauveteur.

Agrément natation pour intervenant bénévole réseau EC 22 – délivré par le chef d'établissement.

Quelles sont les compétences à acquérir en fin de cycle 2 ?

Extrait Nouveaux programmes EPS en cycle 2 - Juin 2026 - Domaine « Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels »

	Objectifs d'apprentissage	Exemples de réussite
CP	Explorer le milieu aquatique et découvrir une nouvelle locomotion.	- Entrer seul dans l'eau et sortir seul de l'eau (par l'échelle, par un saut depuis le bord du bassin ...). - S'éloigner progressivement du bord et se déplacer avec les épaules immergées. - Mettre la tête sous l'eau en bloquant sa respiration pendant plusieurs secondes.
CE1	Accepter l'action de l'eau sur son corps et construire un nouvel équilibre horizontal.	- Toucher le fond avec ses pieds puis se laisser remonter passivement à la surface en bloquant sa respiration. - Se maintenir un court instant en position verticale dans l'eau sans prendre appui sur le bord du bassin. - Expérimenter la flottaison sur le ventre et sur le dos.
CE2		- Sauter dans l'eau, toucher le fond avec ses pieds puis se laisser remonter passivement à la surface en bloquant sa respiration. - S'allonger, flotter sur le ventre puis sur le dos et se déplacer sur quelques mètres. - Adopter une posture d'équilibre ventral puis dorsal avec un positionnement des bras et de la tête dans le prolongement de l'axe du corps.

Extrait Note de service du 28/02/2022 relative à l'enseignement de la natation scolaire :

Si pratiques d'activités nautiques (voile, kayak ...) dans le cadre scolaire (possible dès le niveau CE2) :
Pour chaque élève concerné, nécessaire validation au préalable du Test « Pass-nautique ».



Effectuer un saut dans l'eau.	Réaliser une flottaison sur le dos pendant 5 s.	Maintenir le corps à la verticale, la tête hors de l'eau, pendant 5 s.	Nager sur le ventre pendant 20 m.	Franchir une ligne d'eau ou un objet flottant.

Fiche collective de saisie des résultats du test Pass-nautique Réseau EC 22

Modèle de certificat individuel Pass-nautique Réseau EC 22

Cliquez sur les images pour accéder à plus de contenu !

Quelles sont les compétences à acquérir en fin de cycle 3 ?

Extrait Note de service du 28/02/2022 relative à l'enseignement de la natation scolaire :
Valider l'Attestation du Savoir Nager en Sécurité (ASNS).

Du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière.	Se déplacer sur 3,5 m en direction de l'obstacle.	En immersion complète, franchir l'obstacle sur une distance de 1,5 m.	Sur le ventre, se déplacer sur 20 m.	Au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 s. Puis finir les 20 m.	Faire demi-tour et passer sur le dos.	Sur le dos, se déplacer sur 20 m.	Au signal sonore, réaliser un surplace horizontal pendant 15 s. Puis finir les 20 m.	Se retourner sur le ventre. Puis, en immersion complète, franchir l'obstacle, à nouveau.	Sur le ventre, se déplacer jusqu'au départ. Puis s'ancrer sur un élément fixe, stable.
--	---	---	--------------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Fiche collective
de saisie
des résultats
du parcours
à réaliser
Réseau EC 22

Modèle
d'attestation
individuelle
ASNS
Réseau EC 22

Extrait Note de service du 28/02/2022 relative à l'enseignement de la natation scolaire :
Si pratiques d'activités nautiques (voile, kayak ...) dans le cadre scolaire (possible dès le niveau CE2) :
Pour chaque élève concerné, nécessaire validation au préalable du Test « Pass-nautique » ou de l'ASNS.



Effectuer un saut dans l'eau.	Réaliser une flottaison sur le dos pendant 5 s.	Maintenir le corps à la verticale, la tête hors de l'eau, pendant 5 s.	Nager sur le ventre pendant 20 m.	Franchir une ligne d'eau ou un objet flottant.

Fiche collective
de saisie des résultats
du test Pass-nautique
Réseau EC 22

Modèle de certificat
individuel
Pass-nautique
Réseau EC 22

Cliquez sur les images
pour accéder à plus de contenu !

Ressources NATATION à disposition sur l'espace prof. E.C. 22 :



*Cliquez sur l'image
pour accéder aux ressources
sur l'espace prof EC 22 !*

- [Natation recueil jeux et parcours](#)

Textes officiels

- [Note de service du 28-2-2022 MENJS enseignement natation scolaire](#)
- [Arrêté 28 février 2022 ATTESTATION DU SAVOIR NAGER EN SECURITE](#)

Ressources tests élèves

- [Test PASS-NAUTIQUE Fiche resultats](#)
- [Certificat PASS-NAUTIQUE](#)
- [Test SAVOIR NAGER EN SECURITE Fiche resultats](#)
- [Attestation SAVOIR NAGER EN SECURITE \(ASNS\)](#)

Convention type Ecole Gestionnaire Piscine

- [Natation Convention type Ecole Réseau EC version modifiable](#)
- [Natation Convention type Ecole Réseau EC version pdf](#)

Réglementation encadrement

- [Natation encadrement seances](#)
- [Natation lessentiel pour encadrants](#)

Ressources AGRÉMENT personnes bénévoles

- [Natation agrement intervenant benevole](#)
- [Natation attestation nominative passage test bénévole](#)
- [Natation lessentiel pour encadrants](#)

Infos relatives au Savoir Rouler À Vélo (SRAV)



Quelles sont les compétences à acquérir ?

Extrait Nouveaux programmes EPS en cycles 1, 2 et 3 - Juin 2026 - Domaine « Construire des équilibres »

	Objectifs d'apprentissage	Exemples de réussite
Cycle 1	Développer de nouveaux équilibres dans des environnements de pratiques inhabituels et sécurisés.	• Pédaler, rouler (tricycle, patinette et draisienne) en se propulsant à un pied ou avec les deux pieds.
	Développer de nouveaux équilibres par des déplacements impliquant une perte de repères habituels.	• Se déplacer en équilibre sur un vélo et savoir s'arrêter.
	Construire de nouveaux équilibres par des déplacements impliquant une combinaison d'actions	• Se déplacer sans tomber et en maîtrisant ses trajectoires sur un vélo à deux roues.
CP	A vélo, rouler en ligne droite.	• Maintenir son équilibre sur le vélo pour réaliser un parcours en ligne droite. • A partir d'un plot de départ, rouler jusqu'au plot d'arrivée sans tomber. • Regarder devant soi, freiner puis s'arrêter en posant un pied au sol. • Réaliser un parcours en s'arrêtant le moins possible.
CE1	A vélo, rouler dans des situations variées.	• Rouler sur des parcours en effectuant des virages à droite et à gauche. • Pédaler sur des trajectoires variées (ligne droite, slalom ...) • Rouler et retirer ses pieds des pédales.
CE2		• Rouler entre 2 plots en levant un pied. • Rouler en effectuant un virage : une fois à droite, une fois à gauche. • Rouler en suivant un autre élève, sans le dépasser. • Rouler en contournant les obstacles sans tomber.
CM	A vélo, savoir circuler, seul et en groupe.	

Présentation du dispositif Savoir Rouler à Vélo (SRAV)



Dispositif interministériel et multi-partenarial
qui vise la généralisation de l'apprentissage de la pratique du vélo en autonomie,
pour l'ensemble des enfants, avant l'entrée au collège.

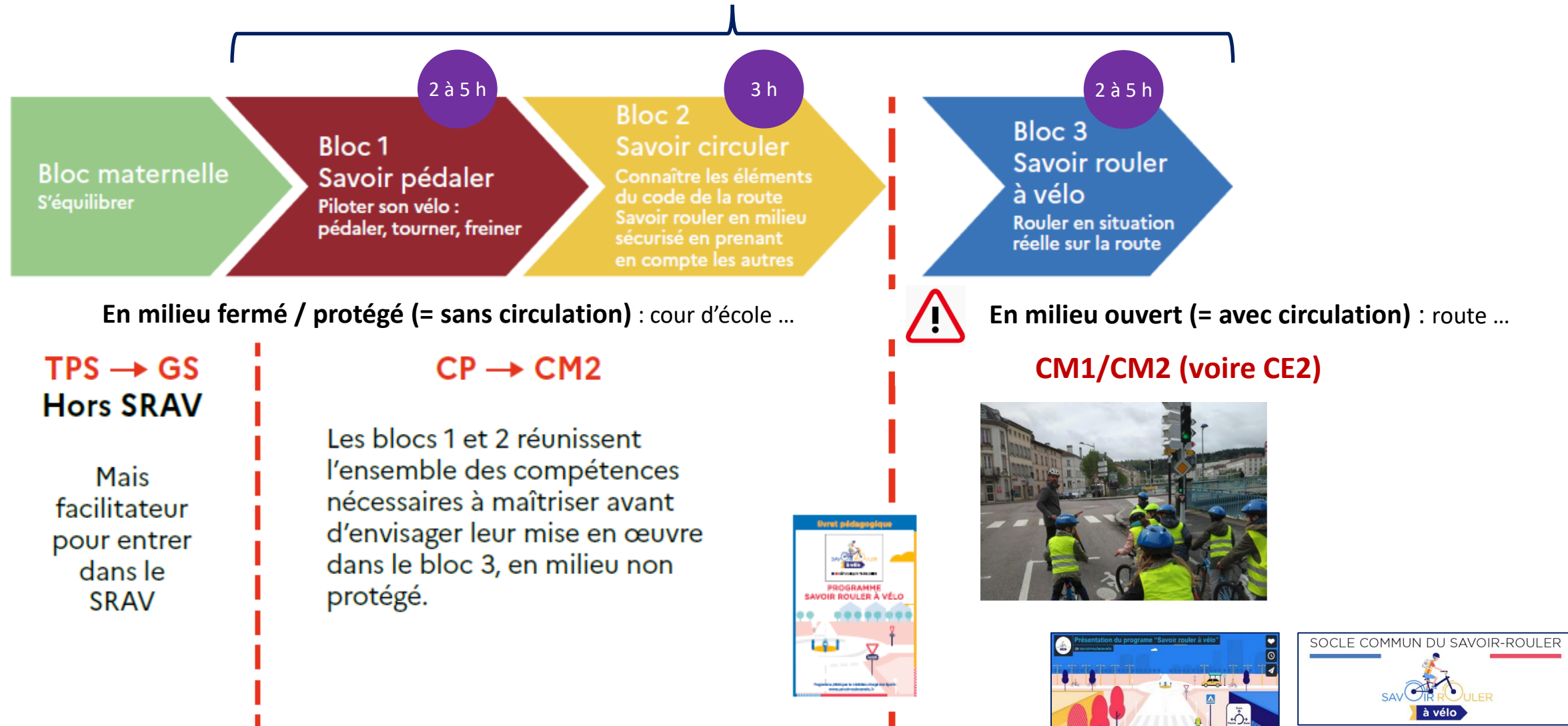
Visées pour les enfants :

- Devenir autonome à vélo
- Pratiquer quotidiennement une activité physique (*lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique croissantes chez les jeunes*)
- Se déplacer de manière écologique / économique.

Programme piloté par le ministère des Sports
et des Jeux Olympiques et Paralympiques



Dispositif Savoir Rouler à Vélo (SRAV) : 3 étapes successives



Volume horaire global minimum pour l'acquisition des compétences : préconisation de 10 heures de pratique effective !

Le volume horaire associé à chaque bloc est donné à titre indicatif.

La répartition du temps entre les 3 blocs est à l'appréciation de l'enseignant / du potentiel intervenant.

Cliquez sur les images pour accéder aux documents de présentation !

Ressources SRAV à disposition sur l'espace prof. E.C. 22 :

ENSEIGNEMENT
PRIVÉ
CATHOLIQUE
CÔTES D'ARMOR

Accueil

Educ Physique
Sportive

Retour à l'espace prof

Education Physique et Sportive

Ressources

Natation

Savoir Rouler A Vélo
(SRAV)

*Cliquez sur l'image
pour accéder aux ressources
sur l'espace prof EC 22 !*

**Diaporama support
animation UGSEL
SRAV
Réseau EC 22**



*Cliquez sur l'image
pour accéder au diaporama
support autour du SRAV !*

Diaporama support animation UGSEL – maj mars 2026

Contacts associations du 22

Cadre juridique sortie vélo en milieu scolaire

Présentation

- [SRAV presentation](#)

Ressources

- [SRAV 3 BLOCS volume horaires et compétences](#)
- [SRAV BLOC 1 fiches pédagogiques](#)
- [SRAV BLOC 2 fiches pédagogiques](#)
- [SRAV BLOC 3 fiches pédagogiques](#)
- [Guide BLOC 3 SRAV](#)
- [SRAV livret pédagogique élève](#)
- [SRAV panneaux de signalisation](#)
- [ROULER A VÉLO – CYCLE 1 – UGSEL 56](#)
- [ROULER A VÉLO – CYCLE 2 – UGSEL 56](#)
- [ROULER A VÉLO – CYCLE 3 – UGSEL 56](#)

Quelques sites ressources :

Le site SAVOIR ROULER A VELO :



*Cliquez sur les images,
pour accéder à plus de contenu !*

Le site de l'UGSEL 22 :



Site SRAV de l'académie de Bordeaux

1. Maîtriser le vélo : conduire et se conduire seul		Vidéo	Fiche
Situation de référence et évaluation : le parcours de maîtrise		28	1
Situations d'apprentissage :			
Démarrer rapidement avec une trajectoire rectiligne		28	1
S'arrêter rapidement en restant équilibré		28	1
Slalomer sans risque		28	1
Garder sa trajectoire dans un espace étroit		28	1
S'informer tout en conservant vitesse et trajectoire		28	1
Signaler et réaliser un changement de direction		28	1
Pousser et poser son vélo		28	1
Simulation : jeux de rôles		28	1
2. Sortir : rouler et communiquer en groupe		Quelques repères	
Situations à mettre en oeuvre :			
Connaitre rôle et tâches des adultes		28	1
Respecter et transmettre consignes et informations		28	1
Rester à sa place dans le groupe		28	1
Respecter les distances et signaler les obstacles		28	1
S'arrêter en sécurité hors de la route		28	1
Savoir s'arrêter et démarrer par 2, 3...		28	1
Être encore plus vigilant sur certains lieux		28	1
Conduire un groupe en jouant le rôle des adultes		28	1

Infos réseau Enseignement Catholique 22





*Présentation de l'UGSEL 22,
des entités et personnes
qui agissent pour l'EPS, la Santé, le Bien-être
dans le réseau Enseignement Catholique 22*



Animations,
Formations,
à destination
des enseignants



Interventions
auprès
des classes



UGSEL 22 Fédération Sportive Educative de l'enseignement Catholique

Les principaux services proposés aux écoles

Mise
à disposition
de packs
de matériel



Animations,
Rencontres,
Projets,
à destination
des classes



Prise en charge
d'une partie
des frais
de déplacement
« rencontres »



Commande
groupée
de matériel avec
CASAL SPORT



Cotisation à l'UGSEL 22 **(Fédération Sportive Educative de l'Enseignement Catholique)**

L'UGSEL est un organisme de l'Enseignement Catholique.

Depuis la rentrée scolaire 2020/2021, **la cotisation UGSEL est obligatoire pour tous les établissements du 22**
(comme dans tous les départements bretons).

Montant de la cotisation
pour l'année scolaire 2026/2027 :
2,35 € par élève inscrit dans l'école.

Pour rappel, plus de bordereau d'adhésion
à renseigner en début d'année.

Facture relative à l'adhésion
transmise par l'UGSEL 22 en cours d'année
au regard du nombre d'élèves
que vous aurez déclaré.

Pour chaque événement
le coût est spécifié
sur la fiche de présentation /
le formulaire d'inscription

Une participation financière supplémentaire
pour prendre part à certains événements UGSEL :

Rencontre Cycle 3 autour de la *Balle ovale* (5 € par élève inscrit)

Projet Cycle 3 *En quête de nature avec l'UGSEL* (59 € par classe inscrite + 10 € par élève inscrit)

Entités et personnes qui agissent pour l'EPS, la santé, le bien-être dans le réseau Enseignement Catholique 22

Au sein de son secteur,
créer/développer/faire perdurer
des liens :
des établissements vers l'UGSEL;
de l'UGSEL vers les établissements.

Dynamiser l'EPS
sous toutes ses formes !

21 secteurs UGSEL
sur le département
1 à 2 enseignants
relais en EPS
par secteur

**Les enseignants
relais en EPS
de secteur**

Des enseignants et
chefs d'établissement,
Des élus et salariés
de l'UGSEL

**La
Commission
Sportive
Départementale
du Primaire
(CSDP)**

Penser l'animation sportive
UGSEL, dans son ensemble.

Elaborer / Porter
les actions et événements
UGSEL, à destination des élèves
et enseignants du primaire,
du 22.

Elaborer / Sélectionner
des ressources pédagogiques
pour les cycles 1, 2 et 3.
Présenter / Communiquer
ces ressources
aux enseignants du 22.

Des enseignants
des cycles 1, 2 et 3 ;
Les référents EPS
DDEC et UGSEL

**Le Groupe
de Recherche
EPS, SANTÉ,
BIEN-ÊTRE,
du réseau EC 22
(GREPS 22)**

*Cliquez sur les bulles,
afin d'accéder
à plus de contenus !*



*Pour rappel : calendrier (mis à jour) des événements
UGSEL programmés sur l'olympiade 2024/2028*

Evénements UGSEL (22 et Bzh) – olympiade 2024/2028

2024/2025

2025/2026

2026/2027

2027/2028

Projet/rencontre UGSEL 22 Cycle 2

« Fête des jeux de société avec l'UGSEL »

2 options (« projet » ;
« projet + rencontre à PLOUFRAGAN »)

Projet UGSEL 22 Cycle 3

En quête de nature avec l'UGSEL

Rencontre au niveau de
l'hippodrome de la baie - YFFINIAC

Projet UGSEL 22 Maternelle/CP

Une proposition
autour du livre « Le gros goûter »
mêlant Activité Physique,
Français et Mathématiques.

Proposition de temps fort / rencontre
en lien avec les Jeux Olympiques
et Paralympiques de 2028

Pour tous les cycles

Projet/rencontre Jeux Régionaux UGSEL Cycle 3

Pensé par la CRAPEP UGSEL Bretagne
2 départements hôtes : 56 (PLOERMEL) et 22 (PLOUFRAGAN)



Calendrier des événements réseau EC 22 programmés sur l'année scolaire 2026/2027*

**animations, formations, projets/rencontres*

Événements EPS/SANTÉ/BIEN-ÊTRE réseau Enseignement Catholique 22 – année scolaire 2026/2027



**Septembre
Octobre**

**Novembre
Décembre / Janvier**

**Février
Mars / Avril**

**Mai
Juin / Juillet**

**16/09/26 :
(9h/12h)**

Réunion de présentation

Rencontre UGSEL Cycle 3 de BALLE OVALE

Enseignants classes inscrites
**PLERIN (Sépulcre) – ASPTT ST BRIEUC
(17h)**

Assemblée Générale de l'UGSEL 22
ST BRIEUC - Centre Saint François d'Assise

18/09/26 :

Animation MA RENTRÉE AVEC L'UGSEL
Etablissements 1^{er} degré
Dans les écoles participantes

16/10/26 (9h/16h) :

Rencontre UGSEL Cycle 3 de BALLE OVALE

Classes inscrites
PLERIN (Sépulcre) – ASPTT ST BRIEUC

19 et 20/10/26 (9h/16h30) :
Formation L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
A L'ÉCOLE MATERNELLE
Enseignants inscrits
RENNES – DDEC/UGSEL 35

25/11/26 (9h/13h) :

Animation DDEC/UGSEL

A la découverte de la DÉMARCHÉ
TESTE ET AMÉLIORE TA FORME !

Equipes / Enseignants cycles 2 et 3
inscrits

QUESSOY – Lycée La Ville Davy

09/12/26 (9h/13h)

Animation pédagogique UGSEL
APPRENDRE A PORTER SECOURS

Equipes / Enseignants tous cycles
inscrits

**ST BRIEUC - Centre Saint François
d'Assise**

27/01/27 ou 03/02/27 (9h/12h30)

Réunion de présentation
Projet Cycle 3
EN QUÊTE DE NATURE AVEC L'UGSEL

Enseignants classes inscrites
YFFINIAC – Hippodrome de la Baie

02/04/27 (à 10h27) :

Animation TOUS EN PAUSE ACTIVE,
le 02 avril 2027 à 10h27 !

Etablissements 1^{er} et 2nd degrés
Dans les établissements participants

19 et 20/04/27 (9h/16h30) :

Formation PRATIQUES CORPORELLES
DE BIEN-ÊTRE

Equipes / enseignants tous cycles
inscrits

QUIMPER – DDEC/UGSEL 29

04/06/27 ou 11/06/27 (9h/16h)

Rencontre du projet Cycle 3
EN QUÊTE DE NATURE AVEC L'UGSEL

Classes inscrites
YFFINIAC – Hippodrome de la Baie

Fin juin / début juillet 2027 :

Rencontres de l'opération voile
l'ÉCOLE TOUTES VOILES DEHORS (ETVD)

classes de Cycle 3 inscrites
Dans les centres nautiques participants

23/06/27 (9h/12h) :

Réunion UGSEL 1^{er} degré
Enseignants relais en EPS de secteur /
Enseignants tous cycles volontaires
**ST BRIEUC - Centre Saint François
d'Assise**

Du 28/06 au 02/07/27 :

Animation
MA FIN D'ANNÉE AVEC L'UGSEL
Etablissements 1^{er} degré
Dans les écoles participantes



*Présentation détaillée des propositions 2026/2027
(animations, projets, rencontres,
commande groupée de matériel sportif,
interventions auprès des classes,
infos banque de matériel UGSEL 22)
à destination des classes, des écoles*

Animations

Ma rentrée avec l'UGSEL 2026

Tous Cycles

Proposition de l'UGSEL Nationale

Date à privilégier :
Vendredi 18 septembre 2026

Au sein des écoles

**Une animation sur la cour de l'école
pour fêter le lancement de l'année scolaire
et inciter les élèves à bouger
(lutte contre la sédentarité et l'inactivité physique) !**

Affiche de l'animation
Ma rentrée avec l'UGSEL 2026



Proposition
d'organisation/déroulement



Règles du jeu
La Ola 2 l'UGSEL

Cliquez sur les images
pour accéder à plus de contenu !

Déclaration
de participation
jusqu'au vendredi
25 septembre
2026

**Pour accéder
à l'ensemble
des ressources :
[cliquez ici !](#)**

**Pour déclarer votre
participation :
[cliquez ici !](#)**

Coût :
gratuit



**Pourquoi ne pas lier cette animation
à un temps de célébration de rentrée ?**

Cf. Proposition Célébration + bénédiction des cartables
« Tissons des liens » de Céline OLLIVIER (DDEC 22).

Le thème du tissage ; mêler les âges et les talents ...
se prête parfaitement à l'esprit de « Ma rentrée UGSEL ».

Tous en pause active, le 02 avril 2027 à 10h27 ! Tous Cycles

Invitation renouvelée (4^{ème} édition),
à l'initiative du Groupe de Recherche
diocésain EPS/Santé/Bien-être (GREPS 22)

**Au sein des établissements
1^{er} et 2nd degrés du réseau EC 22
(en classe, sur la cour ...)**

Ensemble, partager un temps de pause active pour inciter les élèves à bouger, quotidiennement !

Dans le cadre de la démarche « Ecole promotrice de santé », du « Parcours éducatif de santé »
et du dispositif « 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne » (30' APQ) à l'école élémentaire.



**Objectif : encore plus de participants
qu'en 2026 (46 établissements / 4826 élèves).
Ensemble, bougeons !**

Déclaration
de participation
jusqu'au vendredi
26 mars
2027

**Pour accéder
au support
de présentation :
[cliquez ici !](#)**

**Pour déclarer la
participation de
votre établissement :
[cliquez ici !](#)**

Coût :
gratuit

Objectifs multiples de la « pause active » :

- répondre au besoin naturel de bouger ;
- promouvoir l'activité physique quotidienne / lutter contre la sédentarité ;
- regagner l'attention, la motivation des élèves ;
- favoriser un climat de classe / d'établissement serein ...

Projets - Rencontres

Projet Cycle 3 En quête de nature avec l'UGSEL

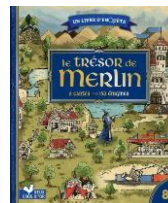
2 temps forts du projet (dates non arrêtées à ce jour)
YFFINIAC – Complexe de l'hippodrome de la Baie :

Réunion de présentation – pour les enseignants :
Mercredi 27 janvier ou 03 février 2027 (9h/13h)

Journée de rencontre - pour toutes les classes :
Vendredi 04 ou 11 juin 2027 (9h/16h)



**1 Pack « énigmes/enquêtes »
pour chaque classe inscrite
(1 jeu de société et 3 livres)**



Cliquez sur une des images,
pour découvrir le pack !

IMPORTANT

**Classes qui peuvent
y participer :**
CM1 ; CM2 ; CM1/CM2 ;
CE2/CM1/CM2 ;
CE2/CM1 ; CE2/CM2.

Inscriptions
jusqu'au lundi
07 septembre
2026

**Pour
découvrir la proposition
et vous inscrire :
[cliquez ici !](#)**

**Coût
de participation :
59 € par classe
+
10 € par élève**

**Autour de la thématique « enquêtes/énigmes »
et en lien avec la nature,
ce projet d'année mêlera prioritairement
Education Physique et Sportive (activités physiques
de pleine nature : jeux d'orientation ; biathlon ...) et
Littérature (2 romans : *L'herboriste de Hotefordais* ;
Valentin et les scottish secret agents).
Afin d'explorer/exploiter pleinement la thématique,
chaque classe inscrite se verra également remettre
1 livre énigmes (Le trésor de Merlin)
et 1 Jeu de société coopératif (Avant Après).
Prise d'indices, réflexion et raisonnement
devront guider les élèves !**

Rencontre de Balle ovale UGSEL

Cycle 3 (CM/CE2)

Réunion de présentation :
Mercredi 16 septembre 2026 (9h/12h)

Journée de rencontre :
Vendredi 16 octobre 2026 (9h/16h)

PLERIN (Le sépulcre)
Complexe sportif ASPTT ST BRIEUC



Présentation de la rencontre :

Participez à la fête de la balle ovale à l'école : engagement, respect, plaisir, réussite !

1 cérémonie d'ouverture digne des J.O. Chaque école représente un pays.

Réparties par niveaux de classe, quels que soient leurs résultats,
les équipes jouent des matches toute la journée.

Avant le match : chaque équipe se présente à l'autre en faisant son *Haka* !

Après le match : les joueurs se serrent la main et se félicitent mutuellement.

Limitier les contacts ... pour plus de jeu, d'engagement et de plaisir !

*Règle du « Toucher, 2 secondes » : dès que le porteur du ballon est touché
par un adversaire, il ne dispose que de 2 secondes pour :*

faire une passe à un partenaire ou tenter d'aller marquer un essai.

A l'issue des 2 secondes, s'il a toujours la balle, celle-ci est rendue à l'équipe adverse.

IMPORTANT

**Classes qui peuvent
y participer :**

CM1 ; CM2 ; CM1/CM2 ;
CE2/CM1/CM2 ;
CE2/CM1 ; CE2/CM2.

Coût de participation :

5 € par élève

(3 € pour l'organisation
de l'événement ;
2 € d'aide au déplacement
des classes)

Pour vous inscrire :

[cliquez ici !](#)

Inscriptions
jusqu'au lundi
07 septembre
2026

Opération L'Ecole Toutes Voiles Dehors (ETVD)

25^{ème} édition

Cycle 3 (CM/CE2)

Réunion de préparation de la rencontre : avril/mai 2027
Journées de rencontre : fin juin / début juillet 2027



IMPORTANT :

En partenariat avec le Comité Départemental de Voile (organisateur), pour le réseau Enseignement Catholique, l'UGSEL coordonne l'opération (pense l'organisation et le déroulement des journées de rencontre ; co anime les réunions à destination des enseignants concernés ...), mais n'anime plus les journées de rencontre.

Opération du Comité Départementale de Voile, soutenue notamment par l'UGSEL 22

*à destination des classes de CM1/CM2 (voire CE2)
ayant vécu un cycle voile (≥5 séances) pendant l'année scolaire*

Participation à une rencontre sportive (réunissant 3 à 4 classes), dans un centre nautique, pour finir l'année de manière festive !

Au programme de la rencontre, pour chaque équipe :
2 activités nautiques ou à dominante nautique
ou 1 activité nautique et des jeux terrestres (sur le sable)

IMPORTANT

Classes qui peuvent
y participer :

CM1 ; CM2 ; CM1/CM2 ;
CE2/CM1/CM2 ;
CE2/CM1 ; CE2/CM2.



Seul coût pour l'école :
une partie
des frais de transport
« rencontre »

**Inscription
via le site ETVD,
après les vacances
de la Toussaint :
[cliquez ici !](#)**

Inscriptions
en novembre 2026.

Infos via
« l'Infos CE/PE ».

Commande groupée
de matériel sportif
(pour les temps d'EPS et de récréation)
UGSEL 22 / CASAL SPORT
Septembre/octobre 2026

**Cliquez sur l'image
pour accéder au
Bon de commande,
format Excel.**

**Pour chaque produit :
cliquez sur le lien
pour accéder
à la fiche descriptive.**

[illegible]

Une sélection de produits à tarifs préférentiels
(du matériel pour les temps d'EPS et de récréation)
livrés dans votre établissement, avant Noël !



Calendrier :

- **Mercredi 26 août 2026 : proposition communiquée aux écoles par mail**
- **Vendredi 16 octobre 2026 : date limite pour passer commande**
- **Pour décembre au plus tard : livraison dans les établissements**



Interventions auprès des classes de cycles 2 et 3 dans le cadre de l'enseignement de l'EPS

par Mathieu BREGER – coordinateur sportif UGSEL

par des animateurs des 8 comités sportifs partenaires de l'UGSEL

Les 8 comités sportifs partenaires de l'UGSEL 22



Suite aux souhaits d'intervention que vous avez formulés en fin d'année scolaire dernière
(70 souhaits d'établissements reçus en juillet 2026, via le formulaire en ligne transmis/communiqué) :

- **Pour les demandes concernant les 8 comités sportifs partenaires** : Mathieu BREGER a transmis par mail une synthèse des souhaits reçus, à chacun des comités. Il est en attente de retour de leur part !
- **Pour les souhaits qui concernent des activités proposées par Mathieu BREGER** : au regard des réponses reçues par les 8 comités, il s'efforcera d'intervenir prioritairement dans les écoles ne bénéficiant d'aucune intervention de comité sportif.

Notre objectif :
sur l'année scolaire, faire en sorte que pour chaque école ayant formulé des souhaits d'intervention,
au moins 1 puisse être exaucé !

Votre interlocuteur concernant
les interventions auprès des classes :
Mathieu BREGER,
coordinateur sportif UGSEL 22



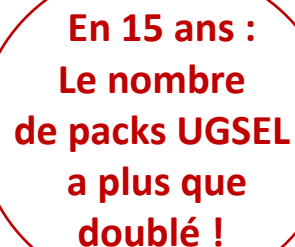
Nouvelle organisation de la
banque de matériel UGSEL,
à compter de septembre 2026

MATERNELLE

2011/2012
35 packs en maternelle
77 packs en élémentaire
= 112 PACKS UGSEL 22

2011/2012

35 packs en maternelle
77 packs en élémentaire
= 112 PACKS UGSEL 22



2025/2026

97 packs en maternelle
136 packs en élémentaire
= 233 PACKS UGSEL 22

ÉLÉMENTAIRE

ACTIVITES	NOMBRE DE PACKS
Athlétisme	7
Badminton	7
Basket ball	6
Echecs	3
Flags	10
Football	2
Football gaélique	1
Frisbee	5
GRS	4
Handball	5
Hockey	5
Jeux bretons	2
Jeux de cour	2
Jonglage	4
kapla	2
Kin ball	4
Mölkky	7
Netzball	5
Orientation	7
Poull ball	5
Pétanque	8
Pratiques corporelles de bien-être	5
Récré	5
Rugby	5
Tchoukball	8
Tennis	6
Tennis de table	2
Tshaka balle	1
Volenta	3
Volley	3
Savoir Rouler à vélo	7
TOTAL	136

Banque de matériel UGSEL 22



BANQUE DE MATÉRIEL UGSEL 22
banque de matériel coopérative



Rechercher...

[Accueil](#) [Bassins](#) [Secteurs](#) [Matériel & Packs](#)

Vue d'ensemble

7

Bassins

21

Secteurs

243

Packs au total

2026-28

Période

Répartition des 243 packs

85

packs Maternelle
9 thématiques

158

packs Élémentaire
36 thématiques

Les écoles du département disposent de 243 packs répartis sur 21 secteurs et 7 bassins géographiques.

Carte des bassins — cliquez sur un numéro

*Cliquez sur l'image,
pour accéder à plus de contenu !*



Contacts « Banque de matériel UGSEL 22 » :

Référentes de la nouvelle organisation de la banque de matériel UGSEL 22

Personnes à contacter, pour chaque échange de pack de matériel.

Anne-Catherine GOMET (Vice-présidente UGSEL 22) : anne-catherine.gomet@enseignement-catholique.bzh

et Arlette RIBOT (membre du CA UGSEL 22) : arlette.ribot@enseignement-catholique.bzh

Référent réassort des packs de la banque de matériel UGSEL 22 / formulaire « Manques et dégradations »

Mathieu BREGER (coordinateur sportif UGSEL 22) : mathieu.breger@enseignement-catholique.bzh



Lien formulaire « Manques et dégradations » : [cliquez ici !](#)

Siège de l'UGSEL 22

Centre Saint-François d'Assise - 7 rue Jules Verne - 22000 SAINT-BRIEUC

Tél : 02 96 43 85 15 / Mail : ugsel22@enseignement-catholique.bzh



*Présentation détaillée des propositions 2026/2027
(animations, formations)
à destination des enseignants, des équipes*

Sur l'année scolaire 2026/2027, 9 animations pédagogiques organisées par l'UGSEL à destination des enseignants du réseau Enseignement Catholique de Bretagne



Des propositions dans le cadre de l'enseignement de l'Education Physique et Sportive (EPS) et du dispositif interministériel « 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne à l'Ecole » (30' APQ).



Pour les participants, possibilité de :

- **Rencontrer/échanger avec des animateurs-formateurs experts.**
- **Découvrir des activités physiques et sportives adaptées au milieu scolaire.**
- **Développer/renforcer ses pratiques ; ses compétences.**

« Je sais nager » - 30/09/2026 – 9h/12h - **RENNES (35)** - pour les enseignants des cycles 1, 2 et 3

« Jeux innovants » - 30/09/2026 – 13h30/16h30 - **RENNES (35)** - pour les enseignants des cycles 2, 3 et 4

« Teste ta forme / Jeux divers » - 19/10/2026 - 9h/16h30 - **VANNES (56)** - pour les enseignants du CP au CM2

« Démarche Teste et améliore ta forme ! » - 25/11/2026 – 9h/13h - **QUESOY (22)** - pour les enseignants du CP au CM2

« Démarche Teste et améliore ta forme ! » - 02/12/2026 – 9h/16h - **à définir (29)** - pour les enseignants du CP au CM2

« Osez le bal, entrez dans la danse » - 13/01/2027 – 9h/16h - **à définir (29)** - pour les enseignants des cycles 1, 2, 3 et 4

« Activités motrices en maternelle » - 27/01/2027 – 9h/16h – **L'HERMITAGE (35)** - pour les enseignants de cycle 1

« Le step à l'école » - 27/01/2027 – 9h/16h - **RENNES (35)** - pour les enseignants des cycles 2, 3 et 4

« Tennis : de la cour au court » - 10/03/2027 – 9h/12h - **PONTIVY (56)** - pour les enseignants de la MS au CM2

Pour accéder au support de présentation : [cliquez ici !](#)

Pour vous inscrire : [cliquez ici !](#)

Animation pédagogique **A la découverte de la démarche « Teste et améliore ta forme ! »**



Mercredi 25 novembre 2026 - 9h/13h
Lycée La Ville Davy – QUESSOY



Pensée par la DDEC 22, l'UGSEL 22 et le
Groupe de Recherche EPS, santé, bien-être du réseau EC 22 (GREPS 22)
en s'appuyant sur le support *Teste ta forme !* de l'UGSEL Nationale,
à destination des chefs d'établissement 1^{er} degré
et enseignants des cycles 2 et 3 du réseau Enseignement Catholique 22 / Bretagne.

9h/10h45 (dans l'amphi) :

Découverte de la démarche et des outils/ressources supports

*(pour la mise en œuvre des 8 tests de forme de l'UGSEL Nationale ;
pour la saisie des résultats et l'obtention du profil « élève » / « classe » ;
sélection d'activités pour améliorer chacune des 8 qualités physiques testées)*

11h/13h (dans la salle omnisport) :

Pratique et/ou observation des 8 tests de forme de l'UGSEL Nationale
réalisés dans les conditions réelles.

**Pratique et/ou observation d'1 à 2 activités pour améliorer
chacune des 8 qualités physiques testées, parmi la sélection proposée.**

Inscriptions
jusqu'au vendredi
09 octobre
2026



Infos et inscriptions :
[cliquez ici !](#)

Formation (12h) L'activité physique à l'école maternelle – enseignants de cycle 1



**Lundi 19 et mardi 20 octobre 2026 – 9h/16h30
RENNES (UGSEL/DDEC 35)**

Animée par Corinne PIEROTTI

Conseillère pédagogique départementale en EPS – Académie de PARIS

Présentation et inscription : [cliquez ici !](#)

Formation régionale.
Complète.
25 enseignants inscrits.

Formation (12h) Pratiques corporelles de bien-être – enseignants / équipes 1er degré



**Lundi 19 et mardi 20 avril 2027 – 9h/16h30
QUIMPER (UGSEL/DDEC 29)**

Animée par Annie SÉBIRE et Corinne PIEROTTI

Conseillères pédagogiques départementales en EPS – Académie de PARIS

Ont animé la matinée conférence *Pratiques corporelles de bien-être* (08/11/23 – ST BRIEUC – 300 enseignants)

Présentation et inscription : [cliquez ici !](#)

Formation régionale.
30 places disponibles.
Déjà 12 inscrits.

Formation citoyenne (7h) Premiers Secours Citoyen (PSC) – équipes (enseignants / personnels)



Organisée et animée par l'UGSEL 22

De novembre 2026 à juin 2027

Le mercredi (9h/17h) sur temps scolaire

Lieux de formation définis en fonction des souhaits formulés

**Financement potentiel par Formiris (pour les enseignants) /
Akto (pour les personnels Ogec)**

Souhaits
de formation
à transmettre
à l'UGSEL 22

Présentation et inscription : [cliquez ici !](#)

Animation pédagogique (4h) Apprendre à Porter Secours (APS) – enseignants / équipes 1er degré



Organisée et animée par l'UGSEL 22

Mercredi 09 décembre 2026 – 9h/13h

ST BRIEUC (Centre Saint François d'Assise)

Présentation et inscription : [cliquez ici !](#)

Inscriptions
jusqu'au vendredi
16 octobre 2026

Animation à destination des équipes pédagogiques

**La cour d'école :
un espace à (re)penser
(aménagement / animation)**

1 à 2 temps
de rencontre
avec l'équipe.
Le mardi soir
ou mercredi.



**Pour les équipes intéressées : contacter Thibaut LE BOLLOCH (DDEC/UGSEL)
06 43 47 39 29 / thibaut.lebolloch@enseignement-catholique.bzh**



Infos diverses :
Dates à retenir sur la première période
Contacts, Supports de communication et sites internet
ressources - UGSEL et DDEC



Quelques dates à retenir sur la 1^{ère} période

Mercredi 26 août 2026 : dossier de rentrée EPS/SANTÉ/BIEN-ÊTRE transmis par mail (chefs d'établissement + enseignants relais en EPS de secteur) et mis en ligne sur la [page EPS/SANTE/BIEN-ETRE de l'espace prof. EC 22](#)

Lundi 07 septembre 2026 : date limite d'inscription pour :

- ✓ la rencontre Cycle 3 UGSEL de BALLE OVALE (16/10/26 - PLERIN Le sépulcre – Complexe ASPTT ST BRIEUC)
- ✓ Le projet Cycle 3 EN QUETE DE NATURE AVEC L'UGSEL

Mercredi 16 septembre 2026 :

- ✓ 9h/12h : Réunion rencontre UGSEL de BALLE OVALE Cycle 3 (PLERIN Le sépulcre – Complexe ASPTT ST BRIEUC)
- ✓ 17h : Assemblée Générale de l'UGSEL 22 (ST BRIEUC - Centre Saint François d'Assise)

Vendredi 18 septembre 2026 : date à privilégier pour l'animation [MA RENTRÉE AVEC L'UGSEL \(pensez à déclarer la participation de votre établissement !\)](#)

Vendredi 09 octobre 2026 :

- ✓ Date limite d'inscription pour [l'animation enseignants A LA DECOUVERTE DE LA DEMARCHE TESTE ET AMELIORE TA FORME ! \(QUESOY – 25/11/26\)](#)

Vendredi 16 octobre 2026 :

- ✓ Rencontre Cycle 3 UGSEL de BALLE OVALE (PLERIN Le sépulcre – Complexe ASPTT ST BRIEUC)
- ✓ Date limite pour participer à la commande groupée de matériel sportif UGSEL/CASAL SPORT : transmettre le bon de commande à CASAL SPORT !
- ✓ Date limite d'inscription pour [l'animation enseignants APPRENDRE A PORTER SECOURS](#)



Contacts à l'UGSEL et à la DDEC

Stéphanie BOUMÉDIENE - Secrétaire UGSEL 22 :

- Factures / règlements

02 96 43 85 15 / stephanie.boumediene@enseignement-catholique.bzh

Anne-Catherine GOMET et Arlette RIBOT – Elues, membres du CA de l'UGSEL 22 :

- Gestion de la banque de matériel UGSEL

anne-catherine.gomet@enseignement-catholique.bzh / arlette.ribot@enseignement-catholique.bzh

Mathieu BRÉGER - Coordinateur sportif UGSEL 22 :

- Interventions auprès des classes / lien avec les animateurs des 8 comités sportifs partenaires
- Banque de matériel UGSEL : gestion du matériel au sein des packs (le contacter en cas de « manques et/ou dégradations » d'éléments)
- Rencontre de BALLE OVALE Cycle 3
- Remboursement d'une partie des frais kilométriques pour toute rencontre UGSEL (secteur / départementale)

02 96 43 85 15 - 06 79 71 71 08 / mathieu.breger@enseignement-catholique.bzh

Thibaut LE BOLLOCH - Personne ressource EPS/SANTÉ/BIEN-ÊTRE (DDEC 22 / UGSEL 22) :

- Réglementation relative à la discipline Education Physique et Sportive (EPS)
- Animations/formations à destination des enseignants, des équipes
- Savoir nager en sécurité / Savoir rouler à vélo (SRAV) / 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école (30' APQ)
- Commission Sportive Départementale du Primaire (CSDP) / Enseignants relais en EPS de secteur / Groupe de recherche EPS/SANTE/BIEN-ETRE (GREPS 22)
- Animations MA RENTREE AVEC L'UGSEL et MA FIN D'ANNEE AVEC L'UGSEL
- Projet Cycle 3 EN QUETE DE NATURE AVEC L'UGSEL
- Opération l'ECOLE TOUTES VOILES DEHORS (ETVD)
- Commande groupée de matériel sportif UGSEL / CASAL SPORT

06 43 47 39 29 / thibaut.lebolloch@enseignement-catholique.bzh

Page EPS / SANTÉ / BIEN-ÊTRE

Espace prof.
Enseignement Catholique 22

<https://ddec22.asso.fr/>

[à définir](#) [f](#) [X](#)

enseignement
catholique
Côtes d'Armor

Accueil



[Retour à l'espace prof](#)

[Réglementation](#)

Education Physique et Sportive

[Ressources](#)[Natation](#)[Savoir rouler a vélo](#)

Santé / Bien-être

[Pratiques corporelles de bien-être](#)[30 min d'activité physique par jour](#)[Pauses actives](#)

Actualités :

A LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE « TESTE ET AMÉLIORE TA FORME ! » (animation CE/Enseignants 25/11/26)



Rentrée scolaire 2026/2027 :

DOSSIER DE RENTRÉE 2026/2027 EPS/ SANTÉ/BIEN-ÊTRE – *en cours d'élaboration*

CALENDRIER ÉVÈNEMENTS 2026/2027 EPS/SANTÉ/BIEN-ÊTRE (extrait du dossier de rentrée) – *en cours d'élaboration*

Santé / Bien-être :

- Animation TOUS EN PAUSE ACTIVE, LE 02 AVRIL 2027 à 10h27 ! (présentation et ressources)

Conférence Professeur CARRÉ (11/2024) :

- Film intervention du Professeur F. CARRE
- Diaporama intervention Professeur F. CARRE
- Diaporama support matinée conférence

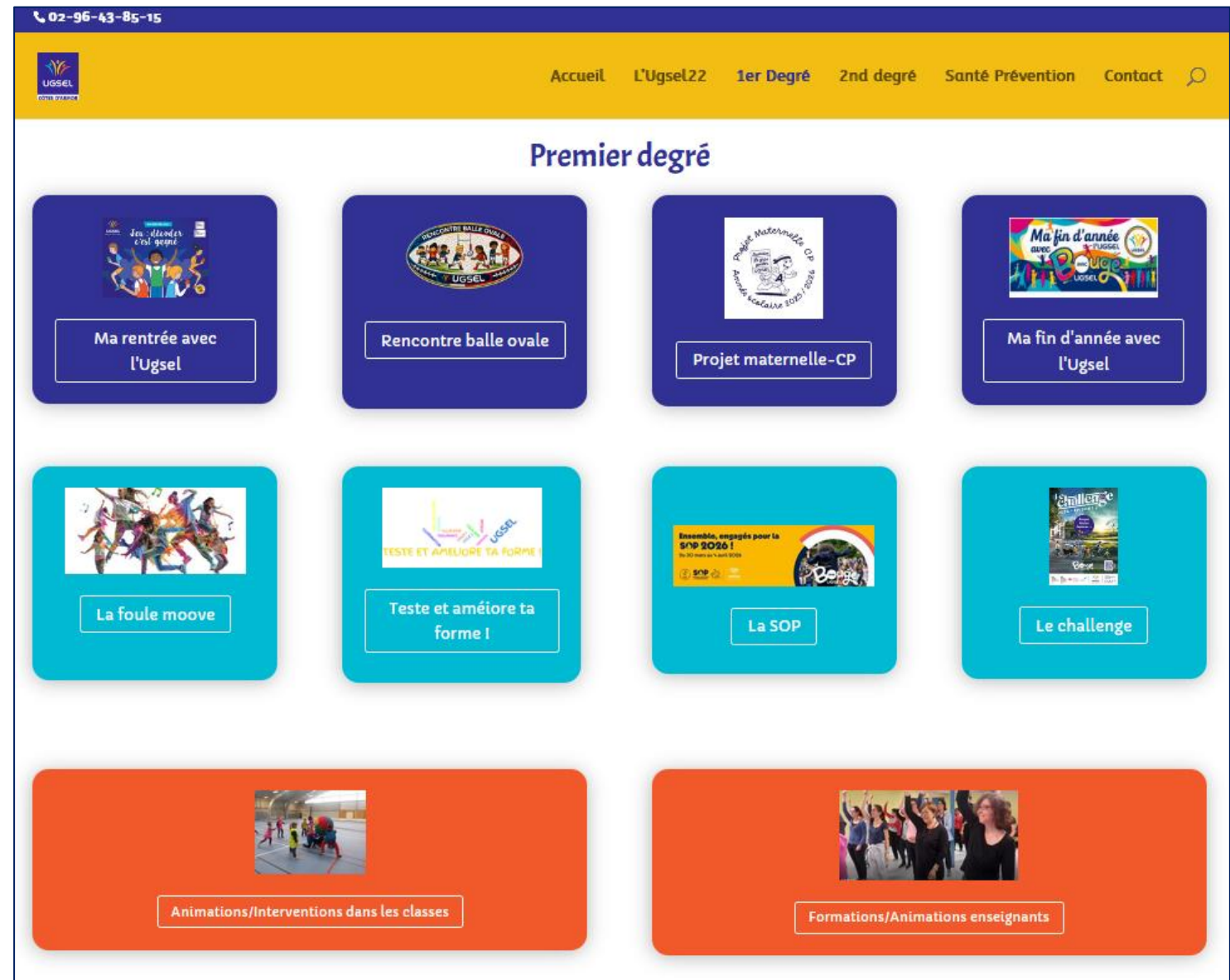
[Gérer le consentement](#)

*Cliquez sur l'image,
pour accéder à plus de contenu !*

Site internet

UGSEL 22

<https://ugsel22.org/>



*Cliquez sur l'image,
pour accéder à plus de contenu !*

Lettre d'infos "Infos CE" et "Infos PE" du réseau Enseignement Catholique 22

Parution tous les 15 jours,
durant l'année scolaire

<https://ddec22.asso.fr/informations-diocesaines/>

*Cliquez sur l'image,
pour accéder à plus de contenu !*

Sommaire

- [1 – Gestion administration](#)
- [2 – Agenda](#)
- [3 – Plan d'animation](#)
- [4 – Pastorale](#)
- [5 – Education inclusive](#)
- [6 - Numérique](#)
- [7- E3D](#)
- [8 – Bilinguisme breton](#)
- [9 – Arts et culture](#)
- [10 – EPS – Santé – Bien-être](#)
- [11 - FORMIRIS](#)
- [12 – Communication](#)



Y figurent notamment
les infos EPS/Santé/Bien-être
de l'UGSEL et de la DDEC

**Très belle année scolaire à toutes et à tous.
Prenez soin de vous
et SPORTEZ-vous bien !**

DDEC 22 / UGSEL 22
Centre Saint-François d'Assise
7 rue Jules Verne - 22000 ST BRIEUC