

Enseignement de l'EPS : de nouveaux programmes pour les cycles 1, 2 et 3 qui entreront en application à la rentrée !

[Afin d'accéder au nouveau programme pour Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques au cycle 1 \(publié le 07/05/26\) : cliquez ici !](#)

[Afin d'accéder au nouveau programme d'Education Physique et Sportive \(EPS\) pour le cycle 2 \(publié le 28/05/26\) : cliquez ici !](#)

[Afin d'accéder au nouveau programme d'Education Physique et Sportive \(EPS\) pour le cycle 3 \(publié le 28/05/26\) : cliquez ici !](#)

Ils entrent en application :

A la rentrée scolaire 2026/2027 : pour les classes de maternelle, CP et CM1.

A la rentrée scolaire 2027/2028 : pour les classes de CE1, CE2 et CM2 (+6^{ème}).



Programme d'enseignement de l'école maternelle (cycle 1)

Sommaire

Préambule

L'école maternelle, une première école ambitieuse, attentive au développement, aux besoins et au bien-être des jeunes enfants
Une école qui s'adapte aux besoins et aux rythmes de développement de chaque élève
Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage
Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets
Une école où les enfants apprennent et vivent ensemble
Les six domaines d'apprentissage

Le développement et la structuration du langage oral et écrit

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

Principes

Se déplacer

Manipuler, courir, sauter, lancer, s'orienter

Construire des équilibres

Tourner, se suspendre, se renverser, grimper, rouler, glisser, nager

S'exprimer avec son corps

Explorer, s'exprimer, danser, observer

Coopérer et s'opposer

Coopérer, s'opposer, respecter

Programme d'éducation physique et sportive du cycle 2

Sommaire

Principes

Se déplacer pour agir dans l'espace et sur une durée

Cours préparatoire

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Cours élémentaire première année

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Cours élémentaire deuxième année

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

Cours élémentaire première année

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

Cours élémentaire deuxième année

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

S'exprimer avec son corps pour éprouver et partager des émotions

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Cours élémentaire première année

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Cours élémentaire deuxième année

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles et les autres

Cours préparatoire
Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

Cours élémentaire première année

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

Cours élémentaire deuxième année

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires

Programme d'éducation physique et sportive du cycle 3

Sommaire

Propos introductif

Cours moyen

Principes

Se déplacer pour agir dans l'espace et sur une durée

Se déplacer le plus vite ou le plus longtemps possible
Se déplacer pour sauter le plus haut ou le plus loin possible
Se déplacer pour lancer le plus loin possible
Se déplacer pour s'orienter dans l'espace
Recueillir et apprécier des résultats

Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels

Construire des équilibres dans des environnements terrestres
Construire des équilibres avec un moyen de locomotion
Construire des équilibres dans un environnement aquatique
Agir en toute sécurité

S'exprimer avec son corps, pour éprouver et partager des émotions

Développer une motricité à visée artistique
Créer des enchaînements simples et mémorisés
Éprouver et exprimer des émotions

Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles et les autres

Développer des habiletés motrices dans des situations d'opposition individuelles et collectives
Faire des choix pour marquer
Respecter les règles du jeu, les partenaires et les adversaires