

# C'est la rentrée...

« Chacun est un trésor... »

A chaque rentrée, c'est la même chose : il faut reconstruire une communauté !

L'été a fait son œuvre, chacun a grandi, changé, évolué... parfois c'est invisible mais cela va s'épanouir au fil du temps...

*Chacun a des trésors qui lui sont propres : il a un prénom, il sait faire telle chose mais aussi il est comme si ou comme ça, il a tel talent ou telle compétence... et c'est tout cela qui le rend unique ! Il s'agit donc de mettre sur la table ce que chacun est, de se reconnaître, de repérer ses trésors. Ainsi peut résonner ce que le Seigneur dit à chacun : « Car tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime » (Isaïe 43).*

*Puis, en s'apprivoisant les uns et les autres, il s'agira de repérer les trésors à mettre en commun pour entrer dans une année riche qui contribuera à l'épanouissement de chacun.*

## Cultures et traditions...

L'identité d'une personne passe par son nom qui est l'un des premiers moyens de se situer, de dire qui on est quels que soient la culture, l'origine, l'âge. Quand il s'agit d'un lieu, d'une rue, d'un bâtiment, un nom lui est donné. Qu'il s'agisse d'une personne ou d'un lieu, le nom permet de repérer, d'aller vers, de découvrir ou d'aller à la rencontre. Le nom de quelqu'un ou d'un lieu est précieux, c'est trésor !



**Idée pour démarrer l'année...**

**Activité**  
**Cycle 1,2,3**

Notre thème d'année sera « Où te rencontrer ? » et l'on utilisera l'image du trésor et du coffre tout au long de cette année scolaire.

Je vous propose donc de constituer un trésor avec tous les enfants de la classe (ou de l'école selon votre fonctionnement).

Sur la pièce du trésor, écrire son prénom et une qualité (plutôt CE-CM - le faire en binôme)



• Annexe 2 – Banque de qualités

- **A** -  
accueillant  
actif  
affectueux  
affirmatif  
agréable  
aidant  
aimable  
amusant  
apaisant  
abordable  
appliqué  
attachant  
attentif  
audacieux  
admirable
- **B** -  
bon  
bienfaisant  
brave  
brillant
- **C** -  
calme  
confiant  
chanceux  
charmeur  
conciliant  
courageux  
créatif  
captivant  
complaisant  
charmant  
compréhensif  
compatissant  
content

- **D** -  
discret  
décidé  
dévoué  
délicat  
divertissant  
distrayant  
déterminé
- **E** -  
éblouissant  
éclatant  
édifiant  
exemplaire  
efficace  
égayant  
émouvant  
énergique  
étonnant  
équitable
- **F** -  
formidable  
facile  
fantaisiste  
fin  
fort  
franc  
ferme
- **G** -  
gentil  
gai  
généreux

- **O** -  
obligant  
optimiste  
ordonné  
organisé
- **H** -  
habile  
heureux  
honnête  
humble
- **I** -  
inventif  
indulgent  
imaginatif
- **J** -  
jovial  
judicieux  
juste
- **L** -  
loyal  
logique
- **M** -  
merveilleux  
minutieux  
modèle
- **N** -  
naturel  
noble
- **P** -  
ponctuel  
pacifique  
paisible  
posé  
patient  
persévérant  
poli
- **R** -  
réfléchi  
raisonnable  
rassurant
- **S** -  
sincère  
savant  
sensible  
sociable  
stable
- **T** -  
tranquille  
tenace  
tolérant
- **V** -  
vrai  
vaillant  
vigilant





## Idées de lectures...



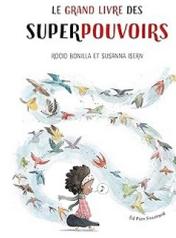
Cycle 1 : Ensemble (album)



Cycle 2 : Le trésor (album)



Cycle 3 : Le grand livre des superpouvoirs (album)



## Idées de chants...

Auteur : Danielle Sciaky  
Compositeur : Danielle Sciaky  
© ADF-Musique

### Ensemble et différents

<https://www.youtube.com/watch?v=nfaDgDb6M9E>



ENSEMBLE ET DIFFÉRENTS, QUELLE BONNE IDÉE,  
LA DANSE DES COULEURS, CONSTRUIT DE L'AMITIÉ (bis)

1  
Différents pour travailler, différents pour mieux jouer,  
Différents on peut créer, différents, ensemble !

2  
Différents pour écouter, différents pour se parler,  
Différents on va s'aider, différents, ensemble !

3  
Différents pour inventer, différents pour s'éclairer,  
Différents on peut chanter, différents, ensemble !

### DANS TOUS NOS ECLATS

Paroles : Thierry VANHOLDERBEKE  
Musique : Thérèse THEMLIN - Rob HIRONS  
Jean-François CARBONERO  
Edith CAMOIN - Laurent BAUD



1/ S'étonner, s'étonner de nous ?  
C'est pas du tout facile à faire !  
Et dire ce qui est beau en nous ?  
Chut ! On préfère souvent se taire.  
Pas question de se mettre en avant,  
Révéler nos couleurs intérieures,  
Être nous, oui être nous,  
Véritablement !

[https://www.pastorale-scolaire.net/fondamental/pasto\\_flash/2018-2019/CHANTS/1-Rentr%C3%A9e.mp3](https://www.pastorale-scolaire.net/fondamental/pasto_flash/2018-2019/CHANTS/1-Rentr%C3%A9e.mp3)

Service Pastorale Scolaire 1er degré - DEC22 - année scolaire 2025-2026

### Viens avec nous

<https://www.youtube.com/watch?v=tCbV1hapkKQ>



Auteur : Georges Goudet  
Compositeur : Hugues Fantino, Marie-Louise Valentin  
Editeur : ADF-Musique

VIENS AVEC NOUS  
VIENS AVEC MOI  
ICI, ON N'ATTEND PLUS QUE TOI  
PARTIR ENSEMBLE, LES AMIS  
CROISER NOS PAS  
CROISER NOS VIES

1  
Entre avec nous dans l'aventure  
Elle est bien là, elle n'attend pas  
On l'a rêvée, oh oui, c'est sûr  
Mais pas sans vous et pas sans toi

2  
C'est un chemin, c'est un voyage  
Que l'on prépare dans la joie  
Un grand sourire sur les visages  
Mais pas sans vous et pas sans toi

3  
C'est un sentier sur la colline  
À découvrir à petits pas  
C'est un sommet que l'on devine  
Mais pas sans vous et pas sans toi

4  
Et sur le port, c'est la surprise  
Un beau voilier nous attend là  
Pour naviguer, la voile est mise  
Mais pas sans vous et pas sans toi



## Textes bibliques

### Message biblique

Attirer l'attention des élèves sur le fait que Jésus a toujours reconnu chez les autres ce qui était beau et bon. Exemples :

#### Zachée (Luc 19, 1-10)

Jésus sait que Zachée est un voleur. Mais il ne le condamne pas. Jésus sait que Zachée a quelque chose de bon dans son cœur. Jésus l'accepte tel qu'il est. Il lui dit qu'il veut manger avec lui. Jésus croit que Zachée est bon et qu'il peut changer.

Zachée réalise que Jésus l'aime comme un ami.

#### Marthe et Marie (Luc, 10, 38-42)

Cet épisode de la vie de Jésus nous parle de l'accueil. L'accueil que Jésus préfère est celui de Marie : elle lui montre qu'elle a plaisir à être auprès de Lui. Elle l'écoute vraiment quand Il parle. Il y a aussi la jalousie de Marthe qui se compare à Marie. Jésus ne lui a pas reproché son agitation, tant qu'elle n'a rien dit. Ce qui ne va pas, c'est qu'elle critique sa sœur. Jésus nous demande d'écouter, afin de prendre le temps de réfléchir pour aller au fond des choses, sans dire du mal de l'autre.

- **Jésus et Zachée** selon Luc 19, 1-10

Après être entré dans Jéricho, Jésus traversait la ville. Il y avait là un homme appelé Zachée ; c'était le chef des collecteurs d'impôts et il était riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais comme il était de petite taille, il ne pouvait pas y parvenir à cause de la foule. Il courut alors en avant et grimpa sur un arbre, un sycomore, pour voir Jésus qui devait passer par là. Quand Jésus arriva à cet endroit, il leva les yeux et dit à Zachée : « Dépêche-toi de descendre, Zachée, car il faut que je loge chez toi aujourd'hui. » Zachée se dépêcha de descendre et le reçut avec joie. En voyant cela, tous critiquaient Jésus ; ils disaient : « Cet homme est allé loger chez un pécheur ! » Zachée debout devant le Seigneur, lui dit : « Écoute Maître, je vais donner la moitié de mes biens aux pauvres, et si j'ai pris trop d'argent à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois autant. » Jésus lui dit : « Aujourd'hui, le salut est entré dans cette maison, parce que tu es, toi aussi, un descendant d'Abraham. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ceux qui étaient perdus. »



- **Marthe et Marie** selon Luc 10, 38-42

Comme Jésus était en chemin avec ses disciples, il entra dans un village, et une femme du nom de Marthe l'accueillit dans sa maison.

Elle avait une sœur appelée Marie, qui s'assit aux pieds de Jésus et écoutait ce qu'il disait.

Marthe était affairée aux nombreuses tâches du service. Elle survint et dit : « Seigneur, cela ne te fait-il rien que ma sœur me laisse seule pour servir ? Dis-lui donc de venir m'aider. »

Jésus lui répondit : « Marthe, Marthe, tu t'inquiètes et tu t'agites pour beaucoup de choses, mais une seule est nécessaire. Marie a choisi la bonne part, elle ne lui sera pas enlevée. »





- « 14 Après l'arrestation de Jean, Jésus partit pour la Galilée proclamer l'Évangile de Dieu ;  
15 il disait : « Les temps sont accomplis : le règne de Dieu est tout proche. Convertissez-vous et croyez à l'Évangile. »  
16 Passant le long de la mer de Galilée, Jésus vit Simon et André, le frère de Simon, en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs.  
17 Il leur dit : « Venez à ma suite. Je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes. »  
18 Aussitôt, laissant leurs filets, ils le suivirent.  
19 Jésus avança un peu et il vit Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient dans la barque et réparaient les filets.  
20 Aussitôt, Jésus les appela. Alors, laissant dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers, ils partirent à sa suite.

Faire le lien avec le mot « TRESOR »

Zachée et les disciples ont été vus, appelés par leur nom et c'est un trésor. Cela les a mis en route, leur a permis d'aller plus loin, de se dépasser. Ils sont partis, sans trop savoir ce qui les attendait, avec confiance... mais sûrs qu'ils allaient être riches de quelque chose... Suivre Jésus, c'est être assuré d'un trésor...

Voici un commentaire pour aider à la discussion avec les plus grands :

<https://toulouse.dominicains.com/homelie/lappel-des-disciples/>



## Texte non biblique

### LE RENARD ET LE PETIT PRINCE

*C'est alors qu'apparut le renard.*

- Bonjour, dit le renard.*
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.*
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...*
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...*
- Je suis le renard, dit le renard.*
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste.*
- Je ne puis jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.*
- Ah ! Pardon, fit le petit prince.*

*Mais après réflexion, il ajouta :*

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?(...)*
- C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens ».*
- « Créer des liens » ?*
- Bien sûr, dit le renard. Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent mille petits garçons. Et je n'ai pas besoin de toi. Et tu n'as pas besoin de moi non plus. Je ne suis pour toi qu'un renard semblable à cent mille renards. Mais si tu m'apprivoises nous aurons besoin l'un de l'autre. Tu seras pour moi unique au monde. Je serai pour toi unique au monde.*





## D'autres idées d'activités...

### Des activités...

- ✓ Faisons connaissance par le prénom : dire son prénom ; reconnaître celui des autres ; jouer à « *La ronde des prénoms* » ; composer une comptine avec les prénoms de chacun ; écrire son prénom sur une belle étiquette, décorer son prénom... Ces étiquettes pourraient prendre place sur le coffre aux trésors de la classe. Ensuite, il est possible d'y ajouter, en lettres calligraphiées par exemple, le nom de Jésus... **Tout cela est trésor pour notre année...**
  - ✓ Faisons connaissance avec ce qui est nouveau : nouveaux copains, nouveaux lieux, nouveaux visages... Les plus grands organisent une visite guidée de l'école pour les plus petits... **Tout cela est trésor pour notre année...**
  - ✓ Faisons connaissance en étalant nos richesses... « *J'ai 9 ans, quels trésors ai-je reçus ?* » - « *Quel est le trésor dont je ne me séparerai pas ?* » - « *Quel trésor je partagerais volontiers ?* » - « *Qu'est-ce que j'ai envie d'apporter pour vivre ensemble l'année scolaire ou pour que l'année soit réussie ?* » - « *Quelles sont mes richesses cachées ?* »
    - Débat avec les plus grands à partir de l'extrait du livre du Petit Prince : dialogue entre le renard et le Petit Prince.
    - Jeu de dé : sur les faces, noter ou dessiner : *famille, sport, loisirs, église, classe, copains*. Chacun, à son tour, lance le dé et nomme une compétence, une qualité ou une envie qu'il repère quant à la pratique d'un sport ou dans la classe... Les autres complètent par une autre qualité ou compétence repérée chez lui...ou pose une question pour mieux le connaître. On joue en groupe classe ou en équipe ce qui permet à chacun de s'exprimer et d'effectuer plusieurs tours.
    - Jeu du portrait chinois : « *Si j'étais... temps libre, cadeau, souvenir, vacances, famille, école, église... je serais...* »
- ... Aiguiser le regard des uns et des autres, des uns sur les autres... **Tout cela est trésor pour notre année...**



- ✓ « *La ronde des compliments* » : lors d'un temps calme, inviter les enfants, tout à tour, à dire à leur voisin un compliment formulé comme un trésor (ex : « Paul, merci pour ta patience avec moi ce matin dans la cour »).
- ✓ Et si on jouait à « *l'ange gardien* » ? Chacun inscrit son prénom sur un papier de couleur et le dépose dans une corbeille. Puis, on tire au sort un prénom et chacun devient, en secret, « l'ange gardien » de celui-ci. (par ex : lui rendre service, avoir une expression agréable vis-à-vis de lui...). En fin de journée, chaque enfant nomme qui il a repéré être son ange gardien.
- ✓ La phrase d'Evangile de Luc 12, 34 : « *Oui, là où vous mettez votre trésor, c'est là aussi que vous mettez votre cœur* » peut également, avant d'être intériorisée par chacun, être le support d'un échange.
- ✓ Un conte : « *Le Petit Prince* » de Saint Exupéry
- ✓ Apprendre à se dire bonjour dans plusieurs langues. (sans oublier le langage des signes...)
- ✓ A partir de photos des enfants prises à différents moments de la journée : quels trésors partagés repérons-nous ?

*Toutes les découvertes, tous les trésors repérés peuvent être gardés précieusement par chacun ou par la classe... c'est là que prend sens le coffre de classe ou le petit sac individuel qui recueille tous les trésors découverts. Par contre, quand l'enseignant aura choisi ce qu'il va proposer aux enfants, il est important qu'il place les éléments supports dans le coffre de la classe, éléments qui seront puisés tout au long de la période (livre de Saint Exupéry, dé...). Sans célébration, il est nécessaire de solenniser la remise du coffre.*

### Sources :

- DEC56 - Service Formation Humaine - sept 2018
- Pasto'fil sept/oct. 2010 - Diocèses de Lille, Arras, Cambrai et Soissons