



INFOS PE N°12
15-04-2024

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Sommaire

- 1 – [Edito](#)
- 2 - [Gestion administration](#)
- 3 - [Communication](#)
- 4 - [Plan Animation](#)
- 5 – [Pastorale](#)
- 6 - [Education Inclusive](#)
- 7 – [Pédagogie](#)
- 8 - [Numérique](#)
- 9 - [E3D](#)
- 10 – [Bilinguisme](#)
- 11 - [Art et culture](#)
- 12 - [Label International/ Consortium](#)
- 13 - [Psychologie](#)
- 14 - [EPS/Santé/Bien-être](#)
- 15 – [Formations](#)
- 16 - [Vie des établissements](#)



EDITO



Chers collègues,

La question de l'analyse et du traitement des situations de harcèlement préoccupe bon nombre d'entre vous.

J'ai pris contact avec le centre RESIS animé par Monsieur Jean-Pierre Bellon pour mettre sur pied une formation pendant l'année 2024-25.

Un premier temps de présentation est proposé à tous les chefs d'établissement le mercredi 24 avril à l'aide d'une visioconférence qu'animerait M. Bellon.

Vous avez reçu le document pour vous inscrire.

Comptant sur votre présence,

Philippe Gerbel



[Sommaire](#)

Gestion administration



Mouvement de l'emploi

Pour rappel, la fiche de vœux est à adresser pour le **vendredi 19 avril dernier délai** à Caroline QUINCHON caroline.quinchon@e-c.bzh



Les vœux doivent également être saisis sur le serveur du Rectorat, qui est ouvert **jusqu'au mardi 23 avril**

Nouveautés dans la liste des postes :

- le poste RA de Ploufragan est disponible à 100% au lieu de 50%
- 100% SV à Saint-Brieuc Saint-Michel

[Sommaire](#)

PROJETS CNR

- CONSEIL NATIONAL DE LA REFONDATION

« Notre école faisons-la ensemble »

VOS DEMARCHES lorsque
vous souhaitez vous
engager



Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



A vos agendas :

Chers collègues,

Après la journée de travail avec Nathalie TRÉTIAKOW du 14 février dernier sur la bienveillance éducative et toujours dans le souci de poursuivre l'inscription de nos propositions dans nos orientations diocésaines en lien avec le fil rouge sur la relation « École familles », nous vous proposons de poursuivre le parcours en nous intéressant à la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP), par un temps de conférence avec Jean-Pierre BELLON (*Co-fondateur et Directeur général du Centre ReSIS et professeur de philosophie*) pour nous aider à appréhender le traitement notamment des situations d'intimidation et/ou de harcèlement

→ Le mercredi 24 avril 2024 de 8h30 à 12h30.

A l'ordre du jour de la matinée :

- 8h30 : Accueil-café dans chaque lieu
- 8h50 : Introduction par Philippe Gerbel
- 9h00 : Conférence en visio de Jean-Pierre Bellon
- 11h15 : Temps d'échanges et d'appropriation de la présentation de la Méthode de Préoccupation Partagée en lien avec le plan « Boussole »
- 12h30 : Fin de la matinée

Et afin de permettre un meilleur accueil dans chaque lieu, nous vous proposons (*à titre indicatif*), la répartition ci-dessous, par territoire :

DINAN	QUINTIN	SAINT-BRIEUC
Collège-lycée Les Cordeliers (site Les Cordeliers)	Collège-lycée Jean XXIII	Collège-lycée St-Charles La Providence
Frémur Arguenon Rance Penthièvre	Guingamp Quintin Trégor Goëlo	Saint-Brieuc
Centre Bretagne		

Dans un 2nd temps, des formations ouvertes aux équipes vous seront proposées en 2024-2025.

[Sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



PLAN D'ANIMATION 2023-2024

Vous trouverez ci-dessous le lien vers le plan d'animation 23-24.

<https://ecbzh.sharepoint.com/:b:/s/EspaCE22/ERl21mDGz8lGtgRSr6flU1kBeNpILhMiE0lwjvowbMkMHA?e=3X9v3j>



[Sommaire](#)





Temps d'intériorité, de prière, chemins de croix, visites d'église, célébrations, actions de solidarité, le temps de Pâques a été riche en propositions dans nos écoles permettant à chacun de vivre ce temps pascal en étant rejoint là où il est sur son chemin spirituel.



→ Un dossier sur l'Ascension est en ligne sur ddec22.asso.fr ainsi qu'un digipad

→ **Mercredi 29 mai** : Journée de ressourcement à la Maison St Yves pour tous les enseignants (titulaires et suppléants) - voir page suivante



Nous ne sommes pas tous au même stade sur le chemin de la foi, certains ont des longues foulées fluides et assurées, certains font des petits pas timides et hésitants, certains sont au début du chemin ou n'osent pas faire le premier pas, certains sont en mode pause,.... mais nous appartenons tous au corps enseignant de l'Enseignement Catholique et en tant que tels, nous sommes sur ce chemin à des degrés divers !

Cette journée s'adresse donc à tous : petit marcheur comme grand marathonien depuis longtemps sur la piste... **venez partager, discuter, échanger, rencontrer, découvrir, s'étonner, ... parler de l'Évangile dans notre quotidien d'enseignant !**

En plus, pas besoin d'équipement spécifique ni d'entraînement, la marche étant une simple métaphore, c'est avec notre tête et notre cœur que nous avancerons !!



Inscrivez-vous

[clic
ici](#)

L'Évangile dans notre quotidien d'enseignant

Pour tous les enseignants

1er D

9h30 - 16h

Journée de ressourcement

Mercredi 29 mai 2024

- ✓ Réflexion avec le Père M. Colin
- ✓ Échanges
- ✓ Temps d'intériorité - messe
- ✓ Visite de la Maison St Yves
- ✓ Temps conviviaux

INSCRIPTION

Education inclusive



Rappel : parcours de l'élève et commission de recours 2024

- A noter : commission de recours 1er degré le 26 juin
- [Accès aux fiches avis orientation](#)

Vous souhaitez évoluer dans votre parcours professionnel et l'enseignement spécialisé vous intéresse (Ulis, R.A).

Vous pouvez prendre contact avec **Patrice POTIER** à la DDEC pour obtenir des informations. patrice.potier@e-c.bzh



Outil Digidpad



Pédagogie

RAPPEL

La semaine francophone de la classe dehors

Du 20 au 27 mai 2024

A DIFFUSER AUX ENSEIGNANTS



Durant cette semaine, les enseignants du monde francophone sont invités à sortir avec leurs élèves à proximité de leur lieu habituel d'enseignement.

Vous n'êtes jamais sorti ? C'est l'occasion de vous lancer.



Vous sortez déjà toutes les semaines ? Profitez de la semaine francophone de la classe dehors pour encourager vos collègues à se lancer, partager vos pratiques avec les parents et les partenaires de l'école pour faire connaître les joies du dehors.

Je m'inscris à la semaine "école dehors" et je recevrai un lien vers un padlet réalisé par des personnes ressources des 4 DDEC de Bretagne.

Dans ce padlet, je trouverai des propositions d'activités clés en main, par cycle, en abordant différentes entrées : sensorielle, mathématiques, maîtrise de la langue, naturaliste, artistique.

[Je m'inscris ici.](#)

[Sommaire](#)



NUMERIQUE



Antivirus et protection

Pour information, le déploiement de l'antivirus TREND du Rectorat comme antivirus en remplacement du logiciel Kaspersky sur les parcs des écoles est en pause.

Message du CAEC-SI

« Monsieur Gouraud, en tant que SG du CAEC, a transmis fin mars un courrier au DSI et au numéro 2 du Rectorat leur indiquant nos difficultés à déployer ce logiciel auprès de nos établissements et qu'en attendant nous étions obligés d'utiliser une protection minimaliste avec Windows Defender. A cette heure, le CAEC n'avons toujours de nouvelles du Rectorat ..." »

En attendant, il est indispensable d'enlever l'agent Kasperky ainsi que le logiciel Kaspersky des ordinateurs des parcs des écoles pour que le défender s'active.

- L'agent Kasperky s'enlève dans les applications
- Le logiciel Kaspersky, lui, s'enlève avec l'utilitaire suivant : [Remove Kaspersky](#)

[Sommaire](#)

N'hésitez pas à me contacter si besoin
laurent.mercier@e-c.bzh

[Lien vers des ressources pour le travail en classe :](#)

- Pour animer sa classe
- Pour évaluer
- Pour différencier
- Pour s'entraîner
- Pour créer
- Pour collaborer

NUMERIQUE



I.A (Intelligence artificielle)

Elles sont déjà là, elles nous entourent, on les utilise déjà sans le savoir, elle nous inquiète ...
En attendant, l'école ne pourra pas rester à côté de cette troisième révolution numérique du siècle après les l'Internet et les objets connectés.

En attendant, de futurs ateliers numériques autour du thème, voici l'adresse d'un site qui recense les 5000 et + I.A en fonctionnement aujourd'hui, classées par usages et popularité.

[Lien vers le site : ici](#)



[Lien vers des ressources pour le travail en classe :](#)

- Pour animer sa classe
- Pour évaluer
- Pour différencier
- Pour s'entraîner
- Pour créer
- Pour collaborer

[Sommaire](#)

NUMERIQUE



Messagerie des écoles



Petit rappel, la double authentification par SMS et **Authenticator** a été activée sur les messageries des écoles. Il faut donc installer sur son téléphone déclaré pour la sécurité de son adresse perso BZH, l'application **Authenticator de Microsoft** et y déclarer l'adresse de l'école en appuyant sur ajouter un compte professionnel ou scolaire.

Cette opération est indispensable si vous vous connecter en premier sur l'adresse de l'école.

Petit rappel : il est conseillé de se connecter en premier sur son adresse perso BZH et d'ouvrir l'école à l'intérieur. Dans ce cas pas de SMS ou d'authentification pour se connecter sur l'adresse de l'école. **Vous aurez également accès à l'espace CE**

[Lien vers des ressources pour le travail en classe](#) :

- Pour animer sa classe
- Pour évaluer
- Pour différencier
- Pour s'entraîner
- Pour créer
- Pour collaborer

[Sommaire](#)

N'hésitez pas à me contacter si besoin
laurent.mercier@e-c.bzh



S'engager pour l'environnement
et le développement durable :

La campagne 2024 de candidature est ouverte jusqu'au 19 mai 2024.

Les **formulaire**s de candidature s'effectuent en ligne via ce lien: [Campagne de labellisation E3D](#) et sont à remplir dans le [Dépôt des demandes de labellisation E3D 2023-2024](#)

N'oubliez pas de remplir et d'enregistrer le [diagnostic](#) et de le mettre en annexe en pièce-jointe n°4



- Offre scolaire de l'[Aquarium marin de Trégastel](#)

[Sommaire](#)



S'engager pour l'environnement et le développement durable :

La campagne de financement des projets d'aires éducatives est actuellement ouverte et s'adresse aux écoles et établissements scolaires ayant mené un projet d'aire éducative l'an passé ou les années précédentes et qui souhaitent reconduire le dispositif à la rentrée scolaire 2024-2025.

Attention, les porteurs de projets ont seulement **jusqu'au 15 avril inclus** pour déposer un « préprojet ».

Campagne de financement de l'OFB pour les aires éducatives a été lancée le 1er mars 2024

Pour rappel, la campagne de financement est en deux phases :

- **1^{er} mars au 31 mai** pour tous les **projets existants** (= présents sur Sagae)
- **1^{er} juin au 15 octobre** pour les **nouveaux projets** qui débuteront en 2024-2025

Si vous souhaitez plus d'information, nous vous invitons à revoir [ICI](#) mot de passe : TAP2024

- Le webinaire à destination des porteurs de projets [ICI](#) mot de passe : Financement2024

Ci-après un lien vers un **drive où l'OFB actualisera régulièrement les informations sur les projets déposés** sur la Trousse à projets [ICI](#)

Pour rappel, vous visualiserez les projets, sur la plateforme Trousse à projets, seulement lorsqu'ils seront publiés.

Le drive permet ainsi d'avoir une vision sur les écoles et établissements scolaires qui ont commencé à renseigner leur dossier et à quelle étape ils en sont.



[Sommaire](#)



E3D

S'engager pour l'environnement et le développement durable :

- Renaturation des cours d'école - CANOPE

Le réseau CANOPE propose un temps de formation qui vise à repenser l'aménagement des espaces scolaires extérieurs et à accompagner les enseignants dans leur pratique de la classe dehors.

Objectif : améliorer le bien-être des élèves au contact de la nature consacré à la renaturation des cours d'école, avec toute une série de webinaires et notamment une conférence de Pascal Clerc intitulée « Habiter l'école pour concilier apprentissage et bien-être ».

Plus d'information au lien suivant -

<https://www.reseau-canope.fr/ma-cour-la-nature-et-moi.html>



Sommaire



E3D

S'engager pour l'environnement et le développement durable :

La campagne de financement de l'Office Français de la Biodiversité concernant les aires éducatives est ouverte. Pour vous aider:

- [le wiki des aires éducatives](#)
- [le guide d'accompagnement](#) :

Pour rappel :

- L'OFB propose un forfait fixe de 4000€ pour les deux années scolaires à venir.
- La demande doit être déposée par les enseignants sur le site de la trousse à projet <https://trousseaprojets.fr/> . Vous pouvez être accompagné par votre référent.
- Il est indispensable de faire un premier dépôt d'éléments administratifs d'ici le 15 avril. Il ne s'agit pas de déposer et publier votre projet complet mais simplement de renseigner des premiers éléments administratifs et de les envoyer à la Trousse à projets. Après cette date, il ne sera plus possible d'initier de demande de financement.
- Vous devrez recueillir au minimum 100€ de financement participatif d'ici le 31 mai, via la Trousse à projets pour prétendre à la subvention. Ceci peut se faire via une participation du FSE de votre établissement ou autre.
- Plus tôt vous commencez les démarches, plus cela vous laissera de temps pour la collecte de financement participatif.



[Sommaire](#)

Bilinguisme



Réunion des enseignants bilingues :

Mercredi 22 mai 2024 de 14h30 à 17h, à l'école Notre Dame de Plérin, Place Marie Balavenne



Réunion des CE1 et CE2 Bilingues :

Judi 23 mai 2024 de 17 heures à 19 heures 30 à l'école Saint-Léonard de Guingamp, 20 Place du Général Leclerc

[Sommaire](#)



Bilinguisme



Merci aux enseignants bilingues d'envoyer les articles pour la prochaine Newsletter <https://www.apprendre-en-breton.bzh/>
UNIQUEMENT avec votre adresse : enseignement-catholique.bzh

Journée filière bilingue départementale 2023-2024 :
pour les élèves de cycle 2

Vendredi 31 mai 2024 confirmée

Pensez à réserver le car



L'association Daoulagad Breizh proposant **des séances de films en Breton** sur tout le territoire de mi-février à mi-juin 2024. L'organisation des séances est expliquée en breton et en français ci-dessous.

Pour tout renseignement ou réservation s'adresser directement à l'association, Daoulagad Breizh <contact@daoulagad-breizh.org , Elen Rubin au 02 98 92 97 23

Infos TES : <https://www.reseau-canope.fr/tes/>

Sommaire

Bilinguisme



Filière bilingue Glomel réalisation de film par les petits et les grands avec Ty Film de Mellionec

[Sommaire](#)

Bilinguisme



Filière bilingue, lien intergénérationnel Ecole Saint-Yves Perros-Guirec

[Sommaire](#)





Gallo



Diwaskell Breizh :

Diwaskell Breizh en coopération avec les DDEC et le CAEC Bretagne vous a fait parvenir la charte qualité concernant l'enseignement et/ou la sensibilisation aux deux langues et cultures historiques de Bretagne, élaborée par le CAEC en lien avec Diwaskell Breizh

Diwaskell Breizh fédère aujourd'hui 20 associations locales, représentant les élèves bilingues de 42 établissements de l'enseignement catholiques, et travaille en complémentarité avec les APEL.

Diwaskell Breizh souhaite soutenir les initiatives de sensibilisation et/ou d'enseignement à la langue et à la culture galloise.

Vous êtes intéressés par un soutien des parents d'élèves pour vos projets liés au Gallo?

N'hésitez pas à contacter :

Gwenegan [Caouissin](#)

Coordinateur Diwaskell Breizh

gwenegan@divaskell.bzh

07.48.15.20.71

[Sommaire](#)

Art et Culture

Appel à projets ADAGE de la DRAEAC Bretagne 2024-2025 :

La campagne d'appels à projets est ouverte du lundi 11 mars au **vendredi 17 mai 2024**. Les dossiers sont à renseigner dans l'application Adage , en répondant à la campagne "Appel à projets de la DRAEAC Bretagne.

Cette campagne concerne les projets à l'initiative des écoles et des établissements.

Un seul projet par école sera étudié par les commissions départementales. Chaque projet pourra être financé à hauteur de 1000 euros maximum (case "Reste à financer" dans le budget à construire sur Adage). Les subventions seront prioritairement attribuées aux écoles et établissements relevant des publics prioritaires (classes Ulis, Segpa, lycées professionnels...) et/ou des [territoires prioritaires](#).

Attention, seront exclus de l'appel à projets : les projets

Dont le reste à financer dépasse 1000 euros

Qui ne sont pas validés par le chef d'établissement

Qui ne reposent pas sur les 3 piliers de l'EAC

Des écoles qui n'ont pas participé au recensement sur Adage pour l'année scolaire en cours

Un diagnostic culturel de l'école , via le recensement des enseignements artistiques et des projets d'éducation artistique et culturelle sur Adage, est un préalable indispensable pour déposer une demande de financement.

Au niveau technique, la plateforme d'assistance Amigo de la DSII pourra résoudre vos éventuels problèmes d'accès à l'application.

Afin de faciliter l'accompagnement des établissements, la DRAEAC met à votre disposition sur son site une rubrique dédiée dans laquelle vous trouverez toute la documentation technique et pédagogique utile à la saisie de vos projets:

<https://daac.ac-rennes.fr/spip.php?article2603>

Pour rappel, il s'agit d'une possibilité de complément de financement pour des projets EAC 2024-2025, principalement à destination des établissements relevant de territoires prioritaires et/ou concernant des élèves désignés comme public prioritaire.

[Sommaire](#)



Art et Culture

Projets avec musiciens intervenants en musique sur Adage :

La validation des projets avec musiciens intervenants se fera désormais **pour les écoles privées via un dépôt de projet sur Adage.**

La campagne ouvrira début mai pour le dépôt des Projets Pédagogiques en Partenariat.

Les Fabriques à Musiques de la SACEM sont un dispositif permettant des rencontres riches répondant aux trois piliers de l'EAC.

Habituellement, ces projets étaient portés par des structures culturelles qui ensuite sollicitaient les établissements.

Cette année, la procédure évolue, et passe par la **plateforme ADAGE**.

Après avoir travaillé vos projets avec les structures culturelles, vous devez compléter l'appel à projet sur ADAGE, **avant le 30 avril.**

Vous trouverez également sur ADAGE, en document d'information, la notice de la SACEM.

Pour plus d'information, n'hésitez pas à suivre le lien [suivant](#)

[Sommaire](#)



Art et Culture



Chœur d'écoles 2024

La billetterie a été envoyée par La Poste le mardi 2 avril dernier. Dans ce courrier, vous trouverez l'ensemble des consignes pour le jour du concert.

Ecole et cinéma effectifs réels sur Adage : vos effectifs d'élèves inscrits à **École et cinéma** soient restés en "effectifs prévisionnels".

Il y a une petite manipulation à faire sur Adage avant de basculer en "effectifs réels" et ceci pour que l'action soit prise en compte dans le parcours de vos élèves.

Voir mail du 3 avril, d'Elisa Lepage

✓ Campagne de labellisation EAC 2023-24

Formulaire de candidature à remplir **avant le 11 mai** 2024.

Campagne 2024

Sommaire



Ouverture internationale /Consortium Ophelia

- **OUVERTURE INTERNATIONALE - DUAL DIPLOMA**

Le service international du SGEC proposait un webinaire sur le dual diploma. Si vous souhaitez voir le visio, le lien est ci-dessous:

➤ [le lien de l'enregistrement](#)

- **OPHELIA /RÉUNION DE TRAVAIL – RAPPORT D'AVANCEMENT**

(Cf mail **Etienne LE PAVEN** du11/04/23)

Suite au comité de pilotage élargi du 11/04/24, 3 créneaux de réunion ont été dégagés pour approfondir les réflexions sur la sélection, la préparation, l'évaluation, l'impact des mobilités.

- Mardi 16/04 à 17h
- Mardi 23/04 à 14h
- Mercredi 24/04 à 14h
- [Lien Inscription](#)

- **FÊTES DES PROJETS**

Comme annoncé à l'AP de rentrée, la fête des projets Erasmus aura lieu le mercredi 19 juin.

➤ [Lien d'inscription à venir dans la prochaine newsletter](#)

[Sommaire](#)



EPS/Santé/Bien-être

Dispositif 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (30' APQ) : 1 Kit sportif JO offert à chaque école du réseau Enseignement Catholique 22 !



Être en bonne santé et à l'aise dans son corps aide à mieux apprendre, à développer sa confiance en soi et à développer le goût de la pratique sportive.

C'est le sens du dispositif « 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école » qui vise à faire bouger plus les jeunes et à favoriser le développement des capacités motrices et des aptitudes physiques des enfants, car la sédentarité des enfants est un réel problème de santé publique.

D'ici juin 2024 : au niveau national, l'ensemble des écoles publiques et privées seront dotées d'1 kit sportif, distribué par Paris 2024 et l'Agence nationale du sport, pour accompagner la généralisation du dispositif. Les livraisons sont réalisées tout au long de l'année. (source [site Eduscol – mars 2024](#))

Composition du kit sportif JO – 30 minutes d'APQ :

- 1 sifflet poire / 1 chronomètre / 20 cônes / 40 coupelles / 15 cerceaux / 20 lattes - bandes de marquage / 3 mini vortex /
- 1 ballon peau d'éléphant / 3 ballons multi-activités / 1 ballon sonore / 10 balles de tennis / 10 cordes à sauter / 10 mini haies / 20 chasubles / 15 foulards de jeu.

IMPORTANT : pour le réseau Enseignement Catholique 22, afin d'avoir une cartographie précise des établissements qui ont reçu / n'ont pas reçu le kit sportif JO, **pour vendredi 17 mai 2024 au plus tard, merci de renseigner le sondage en cliquant ici !** Pour les établissements qui ne l'auraient pas reçu : Thibaut LE BOLLOCH (DDEC) se rapprochera du rectorat.

Ressources établissements pour la mise en œuvre des 30' d'APQ :

NOUVEAUTE : des fiches d'accompagnement pour des activités faciles/rapides à mettre en œuvre avec le kit sportif JO : [cliquez ici !](#)

RAPPEL : Propositions d'activités clefs en main sur l'espace prof. Enseignement Catholique 22 : [cliquez ici !](#)



[Sommaire](#)

EPS/Santé/Bien-être

Infos événements / Ressources autour des *JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024*

UGSEL Nationale : un cahier d'été pour les 8/11 ans spécial JO, en route vers Paris 2024 !

Proposé par l'Ugsel Nationale au prix unitaire de 4,50 euros, ce cahier d'été Waiapi intitulé "L'Odyssée Olympique" met l'accent sur les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 !

Pour les enfants de 8 à 11 ans : 36 pages d'activités variées et ludiques pour devenir incollable sur cet événement planétaire.

Il sera diffusé en format relié. Pour les établissements qui auront passé commande : livraison garantie avant les vacances, à partir du 17 juin 2024.

Date limite pour passer commande : mercredi 22 mai 2024. [Pour commander, via le formulaire en ligne : cliquez ici !](#)

Vive les Jeux 2024



avec l'UGSEL !

L'ODYSSÉE OLYMPIQUE !
Le cahier d'été N°3, spécial JO

**DES DÉCOUVERTES
DES JEUX
DES DÉFIS SPORTIFS**

36 pages de bonne humeur qui donneront aux enfants et leur famille l'envie de vivre les Jeux Olympiques intensément !

JE COMMANDE

4,50€

[Sommaire](#)

EPS/Santé/Bien-être

PLOUGUENAST : journée sports-nature « L'éco-Lié » ouverte à tous, jeudi 9 mai 2024 !

Cette journée sports-nature (6^{ème} édition) est organisée par le groupe scolaire école Saint Pierre /collège St Joseph de PLOUGUENAST, jeudi 9 mai 2024 (jour de l'Ascension).

Au programme : trail (10 km, 5 km et 1 km en famille), rando (8 km et 12 km), raid (trail + kayak + VTT) en binôme jeune-adulte sur de courtes distances.

N'attendez plus ... chaussez vos baskets !

Contact : Alain Rault (chef d'établissement de l'école Saint Pierre de PLOUGUENAST)

[Pour découvrir/diffuser le flyer de l'événement : cliquez ici !](#)

PLOUGUENAST (22)
Site de Guette-es-Lièvres
Jeudi 9 mai 2024 (Ascension)

L'éco-Lié
SPORTS-NATURE

TRAIL
9h30 : 10 km - 11h : 5 km
Au profit de SPAVER 22
et des activités nature des scolaires
Inscriptions Klikego
12h : 1 km en famille

RANDO
8 km et 12 km - Départ avant 9h15
Inscriptions sur place

RAID
(Trail + Kayak + VTT)
en binôme jeune-adulte
14h : CM1-CM2 + adulte
14h45 : 6^e-5^e + adulte
15h30 : 4^e-3^e + adulte
16h15 : Lycée + adulte
et binômes adultes
Inscriptions Klikego
+ Tour d'escalade

Restauration sur place - Organisation : AS Groupe Scolaire - Randonneurs du Lié
Instagram et Facebook L'éco-Lié 2024 Plouguenast

Côte d'Armor
CHALLENGE Bretagne Centre
Plouguenast Langast

[Sommaire](#)

Coopération, travail en équipes et avec les partenaires

[BRE-2023-01512](#) - Apprendre à coopérer pour mieux vivre ensemble

[BRE-2023-01203](#) - Au coeur d'une communication percutante !

[BRE-2023-01424](#) - Concevoir et animer des réunions participatives

Approfondir ses compétences didactiques

[BRE-2023-01206](#) - Oser pratiquer l'anglais dans sa classe (cycle 3)

[BRE-2023-01208](#) - Donner du sens à la construction du nombre en cycle 2

[BRE-2023-01216](#) - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à l'école maternelle

[BRE-2023-01227](#) - Les grandeurs et mesures à l'école : regards sur les pratiques de classe du cycle 1 au cycle 3

[BRE-2023-01533](#) - Comment répondre aux besoins de tous les élèves au quotidien avec le numérique ?

[BRE-2023-07548](#) - Changer de cours, enseigner en maternelle (Nouveauté : lien bientôt disponible)

[BRE-2023-07550](#) - Changer de cours, enseigner en CP, CE1 (Nouveauté : lien bientôt disponible)

Favoriser un environnement propice à l'autonomie et l'attention des élèves

[BRE-2023-01431](#) - L'attention ça s'apprend !

[BRE-2023-02726](#) - Réaménager sa classe au service des apprentissages personnalisés: Le Hackathon Primaire

Prendre du recul, retrouver sens et motivation pour vivre son métier sereinement

[BRE-2023-03459](#) - Retrouver l'équilibre vie professionnelle / vie personnelle dans une démarche de prévention des Risques Psychosociaux (RPS)

Vie des établissements



[REVUE DE PRESSE DU 3 au
15 avril 2024](#)



[Sommaire](#)