



## Pôle Ressources Education Inclusive



Une proposition à l'adresse des établissements  
avec une mise en oeuvre différenciée selon les secteurs.

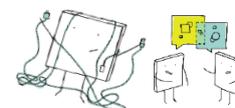
2

Objectifs  
visés

- **Inform**er des équipes, des enseignants
  - o Chaque enseignant a accès, s'il le souhaite, à plusieurs ressources mises en ligne. Il lui suffit de se connecter <https://digipad.app/p/64712/0b865d9ee6f98> avec le code d'accès : **4136**
- **Accompagner** des équipes, des enseignants



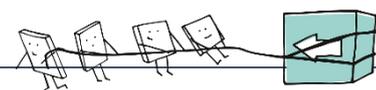
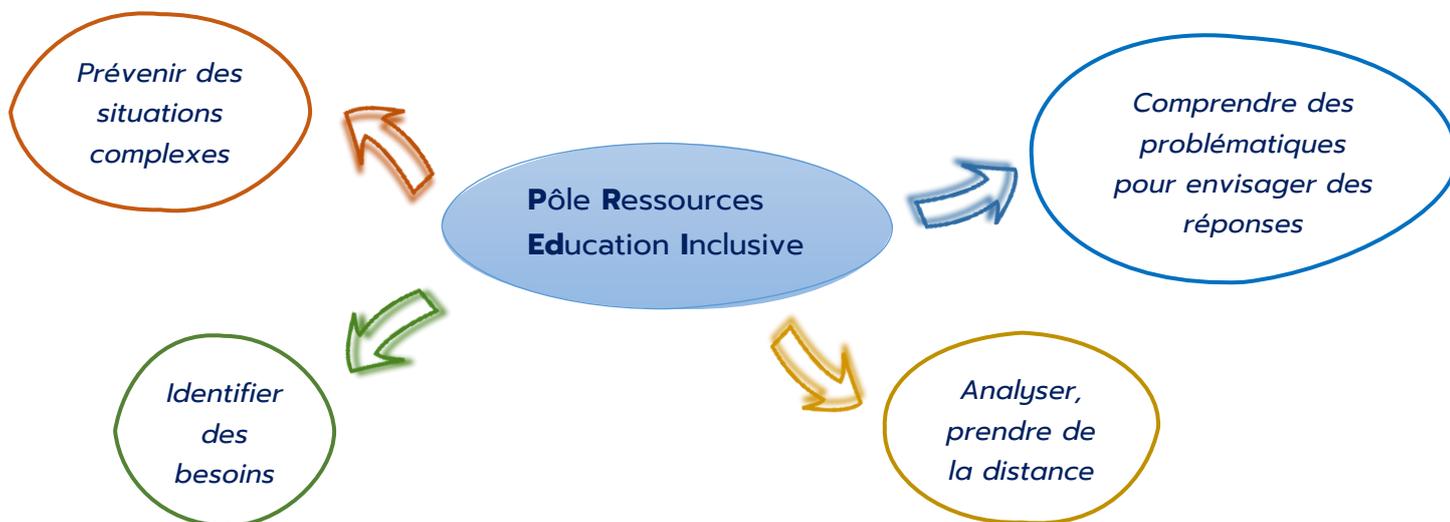
Un PRED.I pour comprendre et répondre à des situations complexes



Des professionnels expérimentés dans le domaine du « besoin éducatif particulier » proposent leur expertise aux établissements, aux enseignants.  
Un secteur PRED.I correspond à un secteur R.A.

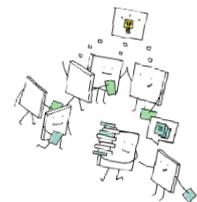


Un PRED.I pour soutenir des équipes, des enseignants



## Un PRED.I avec des « enseignants ressource »

Les enseignants des Réseaux d'Aides formés ou diplômés sont les pilotes. Ils sont accompagnés par un enseignant d'Ulis (éco et coll), par un psychologue de la DDEC, par un enseignant de R.A d'un autre secteur ou par un Enseignant Référent du réseau EC 22.



## Un PRED.I qui s'adapte aux besoins des établissements

Flexibilité des interventions selon les possibles et les demandes, individuellement ou en équipe.



- 1. Sur temps de classe :** intervention au minimum par binôme dans l'établissement. Le Chef d'Etablissement organise les horaires afin que la rencontre puisse se dérouler sur un créneau d'au moins 45 minutes (limite de **5 après-midis au plus** sur l'année scolaire pour les intervenants).
- 2. Hors temps de classe :** intervention au minimum par binôme dans l'établissement sur un créneau horaire plus conséquent (dans la limite de la disponibilité des intervenants).

### Des accompagnements pour

- Etudier et analyser une situation d'élève
- Apporter du soutien face à une situation difficile
- Informer sur des adaptations possibles en classe
- Informer sur des notions spécifiques (troubles, besoins, ...)
- Envisager le lien CM2/6<sup>ème</sup> pour le parcours d'apprentissages d'élèves à B.E.P
- Présenter des outils : ATOLE, LPI, M@gistère, Cap Ecole Inclusive, ...

## Pour contacter le PRED.I : se rapprocher de l'enseignant R.A du secteur

**Frais de déplacement du « binôme » PRED.I**  
à la charge de l'établissement demandeur.

