



INFOS PE
N°9

23 -01-2023

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



ENSEIGNEMENT
PRIVE
CATHOLIQUE
COTES D'ARMOR

Sommaire

- [Edito](#)
- [Plan d'animation 2022-2023](#)
- [Pastorale](#)
- [Suppléants](#)
- [Matinée ASEM](#)
- [Ecole inclusive](#)
- [E.P.S, Santé, Bien-être](#)
- [Arts et culture](#)
- [Education à l'environnement](#)
- [Ouverture internationale](#)
- [Bilinguisme breton](#)
- [Numérique](#)
- [Service psychologie](#)
- [Actualités Education Nationale](#)
- [Formiris](#)
- [ISFEC](#)
- [Agenda – annonce](#)
- [Vie des établissements](#)



EDITO

Une rentrée 2023 difficile.

Nous commençons à disposer des éléments liés à la préparation de la rentrée. Le gouvernement a décidé que l'Enseignement catholique perdrait 502 postes (1^{er} et 2^d degré). La Bretagne voit donc s'opérer un retrait de 123 postes et les Côtes d'Armor de 31.

Cette très lourde facture a plusieurs explications. La baisse démographique est désormais amorcée. S'ajoute, et pour nous en Côtes d'Armor c'est particulièrement significatif, un rattrapage des postes qui auraient dû être rendus les années passées. En effet, alors que la baisse démographique est amorcée depuis plusieurs années, il n'y a pas eu de retrait de poste au motif du Covid puis de l'élection présidentielle. Cette année nous payons donc la facture de la baisse démographique à venir et les arriérés. Cela va se traduire par des fermetures de classes dans le 1^{er} et le 2^d degré. Je sais combien cela peut être compliqué, notamment dans les petits établissements.

J'ai pris la décision de ne pas fermer d'école cette année car, si je dois le faire à l'avenir, je veux prendre le temps nécessaire pour accompagner ces fermetures avec les chefs d'établissement, avec les équipes, avec les parents et avec les communes.

.../...



[Retour au sommaire](#)

EDITO

Nous n'en sommes pas pour autant restés inactifs, 3 écoles vont passer en classe unique avec adossement à une école voisine pour certains niveaux. Un collège est fermé, celui de Notre-Dame de Gouarec, mais je retiens que le travail accompli, à l'occasion de cette fermeture, a permis qu'une solution honorable soit trouvée pour les professeurs, les personnels et les élèves.

Face à une situation qui risque de se reproduire puisque des réductions de postes sont annoncées pendant les 5 années de l'actuelle mandature, je vous invite à ne pas baisser les bras.

Partout où c'est possible, accueillez de nouveaux élèves, chargez un peu les classes. En 2^d degré, la norme d'une classe, aux yeux de l'État, c'est 30 élèves par classe au collège, 35 au lycée. Certes nous mettons en avant souvent des effectifs plus faibles mais il faut savoir qu'un nombre d'élèves par classe inférieur aux normes fixées par l'État nous entraîne vers toujours plus de fermetures.

J'invite à la solidarité. Que tous les établissements qui peuvent augmenter un peu leurs effectifs par classe le fassent, ils permettront ainsi d'augmenter la moyenne diocésaine. D'ici peu de temps, nous reviendrons vers vous pour travailler l'avenir en pays en fonction de vos réalités.

L'Enseignement catholique des Côtes d'Armor de demain sera sans doute différent avec moins d'établissements, moins d'élèves car on ne peut pas scolariser des enfants qui ne sont pas nés !! mais avec une qualité et un enthousiasme qui doivent rester intacts.

Bonne semaine,

Philippe Gerbel

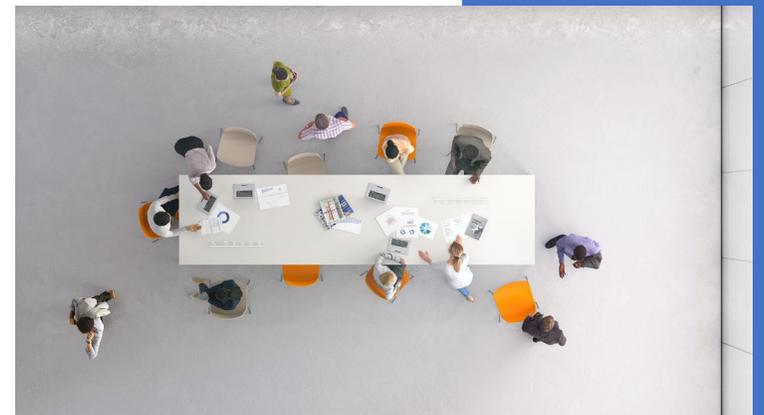


[Retour au sommaire](#)

Plan d'animation 2022-2023

Vous trouverez, en suivant le lien ci-dessous, le plan d'animation 2022-2023. Le lien sera actif tout au long de cette année scolaire et vous permettra de vous inscrire selon vos souhaits.

 [Plan d'animation 2022-23.pdf](#)



[Retour au sommaire](#)

2 février : La Chandeleur ?

[Vidéo 1](#)

[Vidéo 2](#)



2 février : Ressources pédagogiques et pastorales:

- ✓ [Coloriages](#)
- ✓ [Bricolages](#)
- ✓ [Evangile- Prière](#)
- ✓ [Video play mobile](#)
- ✓ [Video Théobule](#)

[Retour au sommaire](#)



EC22 - Pastorale

[Lien vers le site profs EC22](#)

Suppléants

Programme d'animation de la DDEC

Mercredi 25 janvier 2023: "les activités graphiques en maternelle"

Atelier animé par Marie Laure Plesse chargée de mission 1er degré
Pour s'inscrire, cliquer [ici](#)



Attention : **Mercredi 8 février** : annulation de l'atelier « analyse de pratique »
remplacé par l'atelier " **Apprendre à comprendre ou comment enseigner la
compréhension de texte au cycle 3**"

Atelier animé par Anaïs Crambert (enseignante spécialisée) et Patrice Potier
Pour s'inscrire, cliquer [ici](#)

Venez nombreux !



Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



[Retour au sommaire](#)

Matinée Asem

Mercredi 18 janvier 2023, 25 Asem ont participé à la matinée d'échanges autour du thème " Les émotions de l'enfant, mieux comprendre pour mieux accompagner".

Cette rencontre a été un moment fort, apprécié. Les participantes ont pu rencontrer des collègues, parler de leur pratique, confronter leur réalité quotidienne.

Mme Miranda et Mme Teffo, toutes deux Asem à l'école Saint Joseph de Plaintel ont témoigné de leur vision du métier avec enthousiasme.

Un grand merci à toutes pour ce moment de partage, pour leur engagement auprès des élèves, du soutien précieux qu'elles apportent aux enseignants des classes maternelles.



[Retour au sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Ecole Inclusive



- **GEVASCO**

Vous accueillez un élève en situation de handicap ou envisagez une demande de compensation pour un de vos élèves. L'outil GEVASCO est un incontournable...

Quelques éléments de rappel sur l'utilisation de l'outil, notamment dans le cadre du lien avec l'enseignant référent pour une demande de réexamen.

(voir vidéo / Gevasco)

<https://ddec22.asso.fr/education-inclusive-contri-ens/>

[Retour au sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



EC22 - Education inclusive

[Lien vers le site profs EC22](#)

E.P.S, Santé, Bien-être



[Lien vers le site profs EC22](#)



[Lien vers le site UGSEL 22](#)



Événement EPS / SANTÉ / BIEN-ÊTRE :

Cliquez sur le lien ci-dessous (en bleu clair) afin d'accéder aux infos/ressources complémentaires.

- Du 23 au 27 janvier : [Semaine Nationale des 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne \(APQ\)](#) – une proposition clef en main élaborée par l'UGSEL Nationale
Tout au long de la semaine, des propositions d'activités physiques variées, au service de la santé, du bien-être et des apprentissages !



Jouer avec l'activité physique LUNDI

LA BOUGOTTE
Cette thématique vous amène à utiliser le « jeu » comme outil de mise en œuvre des 30 minutes d'activités physiques quotidiennes.
Les récréatives et les temps périscolaires sont des moments privilégiés pour la facilitation et l'instauration des outils.

La Bougotte :
Elle consiste en un incontournable des cours de récréation. Il s'agit d'associer à une récréative à un jeu, un objet personnel utilisé en cours pour faciliter l'activité physique.
La Bougotte permet également aux élèves de coopérer et d'élaborer un véritable lien entre le jeu et l'activité physique.

LES D-DÉFIS
À travers l'utilisation de 4 dés, vos élèves imaginent leurs propres activités physiques tout en utilisant toutes les possibilités matérielles présentes dans l'école.

Je lance les 4 dés :

Dés n°1 - Matière sport (jeux, course, etc.)	Dés n°2 - Action (courir, sauter, etc.)	Dés n°3 - Espace école (courir, sauter, etc.)	Dés n°4 - Joueurs (créer un jeu, créer un jeu, etc.)
---	--	--	---

Exemples de phrases corporelles :
Le **jeu** : jeu de dés, jeu de dés, jeu de dés, jeu de dés.
Le **sauter** : sauter, sauter, sauter, sauter, sauter, sauter.
Le **arc-en-ciel** : l'arc-en-ciel est dans le ciel et dans les bras d'un grand arc-en-ciel.
Le **rebond** : faire des mouvements saccadés sur les chevilles en se penchant en avant.

Retour au sommaire

À l'intérieur de la classe MARDI

Cette thématique vous accompagne dans une mise en œuvre et fractionnée de vos propositions différenciées modulables pour la pratique d'une activité physique, tout en restaurant dans la classe.

Les possibilités sont multiples :
Le temps : 10 min, 15 min, 20 min.
Les moments de la journée : au début du matin, avant ou après la récréation, au début de la pause méridienne, entre 2 séquences d'enseignement, ou fin de journée.

DANSE AVEC OU SANS MUSIQUE
Le principe est de proposer sur un temps court, des phrases corporelles dansées. Ces phrases peuvent être montrées par l'adulte ou créées par l'élève (libre ou thème imposé).

Exemples de phrases corporelles :
Le **jeu** : jeu de dés, jeu de dés, jeu de dés, jeu de dés.
Le **sauter** : sauter, sauter, sauter, sauter, sauter, sauter.
Le **arc-en-ciel** : l'arc-en-ciel est dans le ciel et dans les bras d'un grand arc-en-ciel.
Le **rebond** : faire des mouvements saccadés sur les chevilles en se penchant en avant.

Retour au sommaire

Activité physique en transdisciplinarité JEUDI

Faire de l'activité physique en travaillant l'anglais, c'est plutôt fun ! Sur cette fiche nous aborderons l'activité physique en transdisciplinarité.

ANGLAIS
« Simon Says » ou les « Objets à dire »
Quand l'adulte commence sa phrase par « Simon says », les enfants doivent effectuer la consigne qui suit. Si l'adulte ne dit pas « Simon says », les enfants qui effectuent les consignes doivent rester en place sans se déplacer (même s'ils ne peuvent pas rester en place). On décide du capital de points ou de vie au départ.
Ce jeu peut être adapté selon les mots de vocabulaire appris et à réviser : les couleurs, les parties du corps, les vêtements, les vêtements, l'équipement de sport ou de loisirs. Les consignes peuvent être plus ou moins compliquées selon l'âge ou le niveau des apprenants.

PHONOLOGIE
Les scores en mouvement
À partir de ce jeu sportif travaillé à la 3^e dans la maison, nous allons chercher à mettre en place l'apprentissage de la lecture par la découverte des sons (conscience phonologique).
Au signal, courir le plus vite possible pour atteindre en premier le « ballon » mentionné correspondant au son donné.
Tous les élèves partent en même temps / Se mettent au centre après chaque course.

MATHÉMATIQUES
Le bêtet du calcul mental
But du jeu :
Ramenner le bêtet dans son camp sans se faire attraper.
Rampant l'obstacle qui empêche de passer dans son camp.
Utiliser ce calcul mental comme support ou jeu.
Matériel : un ballon, un ballon, un ballon.

QUESTIONNER LE MONDE
Air Terre Mer
Tous les joueurs sont en cercle assis ou debout.
Le ballon passe alternativement du joueur qui est au centre du cercle à un joueur du cercle.
Quand le joueur lance le ballon, il dit : « Terre », « Air », « Mer ».
Le joueur qui reçoit le ballon donne le nom d'un animal correspondant à la catégorie demandée.
Les élèves sont debout et sautent derrière leur chaise et font passer le ballon au voisin. Au réception du ballon, l'élève donne sa réponse et propose la question suivante au voisin.

Retour au sommaire

Faire de l'activité physique GRÂCE AUX JEUX SPORTIFS VENDREDI

Les jeux sportifs sont des entrées naturelles pour promouvoir l'activité physique. Une mise en place rapide, dans peu d'espace et avec peu de matériel. Nos propositions favorisent l'autonomie des élèves dans la pratique physique à travers ces jeux.

Le Carré Magique
But du jeu : Trouver les cartes dans les 3 triangles ou carrés.
1^{er} jeu : Carré - Opposition
2^{ème} jeu : Carré - Opposition
3^{ème} jeu : Carré - Opposition
4^{ème} jeu : Carré - Opposition

L'équipe Formante
But du jeu : Apposer un ballon dans son camp en course vite.
1^{er} jeu : Carré - Opposition
2^{ème} jeu : Carré - Opposition
3^{ème} jeu : Carré - Opposition
4^{ème} jeu : Carré - Opposition

Parcours aventure
But du jeu : Mettre un ballon en respectant les consignes de déplacement.
1^{er} jeu : Carré - Opposition
2^{ème} jeu : Carré - Opposition
3^{ème} jeu : Carré - Opposition
4^{ème} jeu : Carré - Opposition

L'UGSEL propose le document des 30 situations à jouer dans les 30 minutes de l'APQ.
Ce document pédagogique de référence accompagne les enseignants dans une démarche « pratique » pour la mise en œuvre des 30 minutes d'activités physiques par les jeux sportifs.

Retour au sommaire

[Retour au sommaire](#)

A DIFFUSER AUX ENSEIGNANTS :

- Lien vers le **site régional Trans'arts Patrimoine** [ICI](#)
- **Projet d'éducation artistique et culturelle au patrimoine de proximité,** « Plan cavalier », pour information [ICI](#)
- **Biennale de la photographie "Clin d'oeil"** du 14 au 29 janvier 2023 dans la grande salle de Robien à Saint-Brieuc ,à consulter [ICI](#)
- **RAPPEL : Formation enseignants :**
"Patrimoines et paysage " les 13, 14 février et 29 mars 2023 à Carnac
Inscription [ICI](#)
Il reste des places, n'hésitez pas.
- Documentaire [La grande histoire de la Bretagne](#)

[Retour au sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



EC22 - Art et culture

[Lien vers le site profs EC22](#)

Arts et culture (suite)

Chœur d'écoles :

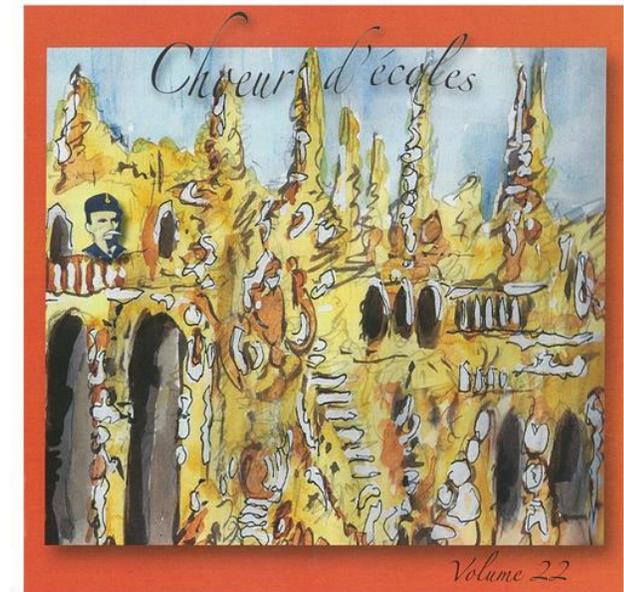
- ▶ Le tableau de répartition aux concerts avec les dates de répétition est disponible [ici](#).
Si cela n'est déjà fait, merci de définir **votre lieu de répétition** et de communiquer celui-ci à claire.valdenaire@e-c.bzh
- ▶ Commande CD 2023 : merci désormais d'utiliser [ce document](#)

→ Accès aux documents pour les enseignants : [ici](#)
(n'hésitez pas à communiquer ce lien)

[Retour au sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.





INFORMATIONS A COMMUNIQUER AUX ENSEIGNANTS :

Ressources pédagogiques :

La nouvelle offre de la plateforme [Lumni](#) Enseignement éditée par l'INA, propose aux enseignants et aux élèves des ressources numériques éducatives issues de l'audiovisuel public

Inscription animation N°2 ECOLE DEHORS du 25 janvier 2023

(14 heures-16 heures 30) pour **les enseignants ayant participé** à l'animation N°1
uniquement [ICI](#)

Lieu : Centre D'initiation à la rivière à Belle-Isle-en-Terre

• E3d 2022-23 :

- La campagne de labellisation démarrera **le 27 février** et se terminera le 5 mai 2023
- Les établissements labellisés depuis 3 ans doivent recandidater pour ne pas perdre leur niveau de labellisation ou pour obtenir le niveau supérieur



ddec22.asso.fr

[Lien vers le site profs EC22](#)

Education à l'environnement



École / Établissement
en Démarche
de Développement
Durable
académie de Rennes

Polarpodibus :

La venue du POLARPODIBUS à proximité de votre établissement entre le lundi 12 juin et le mardi 20 juin 2023.

Le polarpodibus est un véhicule itinérant de médiation scientifique de promotion de la nouvelle expédition de Jean-Louis Etienne- POLARPOD.

Ces animations sont gratuites et chaque animation dure 1h30 pour le 1er degré et 2h pour le second degré auprès de classes de 32 élèves maximum.

Une séance alterne des temps en classe entière et des temps d'activité en [inscription](#)

Pour en savoir plus

[Podcast de Le POLARPODIBUS](#) par Jean-Louis Etienne

Site de [Polarpod](#)

Ecoles primaires privées du territoire du Syndicat Mixte du Grand Bassin de l'Oust (SMGBO)

Animation sur la thématique de l'eau / année scolaire 2022-2023

Présentation [ICI](#) et inscription [ICI](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



ddec22.asso.fr

[Lien vers le site profs EC22](#)

[Retour au sommaire](#)

Education à l'environnement



École / Établissement
en Démarche
de Développement
Durable
académie de Rennes

« **Reconnecter l'humain à la nature** » ou la Coupe de France du Potager par Landestini.

Que vous ayez déjà un potager ou non, candidatez à la Coupe de France du potager !

Créez votre potager, entretenez-le : mettez-les mains dans la terre, vivez et partagez cette expérience !

La Coupe de France du potager est un concours national et un dispositif d'accompagnement au service de la jeunesse, des citoyens et de la planète pour la promotion d'une alimentation saine et locale, et d'une pédagogie les mains dans la terre.

La Coupe de France du Potager est mise en lumière, en tant que partenaire, par le Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports dans le cadre de son programme d'éducation au développement durable. (les 170DD).

<https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>

Le potager est un formidable outil pédagogique mais aussi de lien social pour s'adapter au changement climatique, pour revitaliser les territoires et répondre aux enjeux de sécurité alimentaire et de résilience.

Il comporte de nombreux prix car l'état d'esprit n'est pas compétitif mais chercher à valoriser et à favoriser l'entraide, l'enthousiasme, la créativité, les différentes réalisations et les liens créés autour du potager.

<https://landestini.org/project/coupe-de-france-potager-2022/>

Parmi ces prix, le prix Sauvons les Sols (mouvement qui regroupe plus de 11 millions de bénévoles dans le monde. (cliquer sur le logo Save Soil dans la rubrique partenaires pour en savoir plus...)).

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



ddec22.asso.fr

[Lien vers le site profs EC22](https://ddec22.asso.fr)

[Retour au sommaire](#)

Ouverture internationale



- **Dernières semaines pour rejoindre le Consortium Erasmus+ DDEC22**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, intégrer le consortium Erasmus+ de la DDEC22 et profiter de subventions confortables pour financer des formations pour les enseignant(e)s ou les personnels, des stages d'observation de pratiques dans des établissements partenaires, voire des mobilités de groupes d'élèves.

Il faut un OID auprès de la Commission Européenne ([lien vers page dédiée du SharePoint du Consortium](#)) + compléter puis renvoyer à [Grégory Durand](#) le document support du projet et des souhaits de mobilités pour 2023-2024 ([document à télécharger](#)). **Avant le 14 février !!**

N'hésitez pas à vous renseigner

[Retour au sommaire](#)



UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Ouverture internationale



SUPPORT DE LA DERNIÈRE RÉUNION DU CONSORTIUM ERASMUS+ DDEC22

Nous nous sommes réunis le 11 janvier, le support de cette rencontre : [Diaporama](#)

[Dossier](#) du SharePoint avec tous les supports des réunions du consortium.

Prochaine rencontre le **mercredi 5 avril : Formation ESEP-Etwinning** pour trouver des établissements partenaires Européens dans le cadre de vos projets Erasmus : stages d'observation de pratiques, projet commun avec des élèves d'un autre pays partenaire en distanciel ou dans le cadre d'un échange.



Bilinguisme breton

- **JOURNÉE DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS (1ER ET 2D DEGRÉ AVEC UNE FILIÈRE BILINGUE)**

Public : Chefs d'établissement du 1er et 2nd degré, responsables DDEC, chargés de mission des DDEC, responsables diocésains

Objectif : sensibiliser les acteurs aux différents enjeux liés à l'enseignement bilingue

4 axes :

Politique-Economique-Educatif-Pastoral

Date : 1er février 2023

Lieu : Keroret 56 920 Saint Gérard

Modalités : conférences, table ronde, ateliers, stands en parallèle

Problématiques – thèmes de la journée : *Comment assurer un parcours bilingue de qualité pour les élèves de l'EC de la maternelle à l'université ? Comment attirer des personnes vers les métiers de l'enseignement bilingue ?*

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



[Retour au sommaire](#)

Numérique

Un site "Ressources" pour les enseignants du 1er et 2nd degré <https://ddec22.asso.fr>

[Lien vers le site profs EC22](https://ddec22.asso.fr)



- [Des ressources pour la classe et l'accompagnement des élèves à besoins particuliers](#)
- [Des ressources autour de l'Art et la Culture](#)
- [Des ressources en E.P.S pour des séances réussies en 1er degré](#)
- [Des ressources éprouvées autour du numérique pour les tablettes](#)
- [Des ressources pour faire vivre en classe la pastorale ...](#)

Quelques exemples de ce que vous pouvez y trouver :

Je tu il nous

UN AUTRE REGARD SUR L'ENSEIGNEMENT.



EC22 - Numérique

[Lien vers le site profs EC22](https://ddec22.asso.fr)

[Retour au sommaire](#)

Numérique



- Les ateliers numériques :
les inscriptions sont ouvertes toute l'année !

[Lien vers les ateliers des mercredis pour s'inscrire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

**LES ATELIERS NUMERIQUES
DU MERCREDI** <https://ddec22.asso.fr/numerique/>

Les ateliers numériques, qu'est-ce que c'est ?
Les animateurs pour le numérique de la DEC22 proposent à tous les enseignants de l'EC22 des animations appelées « Ateliers numériques ». Elles ont pour objectif de les aider à progresser dans leurs pratiques numériques. 14 ateliers seront proposés cette année. Ces animations sont libres et ouvertes à tous (professeurs des écoles, de collège ou de lycée...), qu'ils soient peu initiés ou utilisateurs plus confirmés...

Comment participer ?
Pour participer, il suffit de consulter le programme et de s'inscrire à l'aide du formulaire d'inscription sur le site Prof EC22. C'est facile et rapide...

Au programme !
14 ateliers

- Murs de publication et travail collaboratif
- Utiliser des tablettes en classe
- Améliorer le fonctionnement de son ordinateur
- La Quizinière : créer des évaluations multimédias
- Learningapps : utiliser ou créer des jeux numériques avec ses élèves
- Pix pour le 2nd degré
- Le montage vidéo sur tablette et ordinateur
- Enregistrer la voix de ses élèves
- Les outils et ressources pour la continuité pédagogique

C'est où ?
Le mercredi de 14h00 à 17h00 à la DDEC à Cesson. Les ateliers pourront se tenir dans un établissement ou à distance. Apportez si possible vos propres outils (ordinateur portable, tablette, clés USB et adresse e-mail).

Retour au sommaire

christian.jezegou@e-c.bzh
laurent.mercier@e-c.bzh

Le mercredi 1 février 2023

Atelier 9 : Lancer des tests, des quiz instantanés ou différés pour dynamiser les séances, évaluer, différencier...

Le mercredi 8 mars 2023

Atelier 10 : tout sur le codage en classe pour commencer avec ses élèves.

Le mercredi 22 mars 2023

Atelier 11 : Initiation à Madmagz pour créer un vrai magazine en ligne.

Pour enrichir ses compétences et proposer des séances motivantes pour les élèves.



EC22 - Numérique

[Lien vers le site profs EC22](#)

Numérique



- Coup de projecteur sur des outils gratuits !

[Retrouver toutes ses ressources pour vous et vos élèves, ici.](#)

Des outils bien pratiques

La Digitale : [lien vers le site](#)

Vous cherchez un outil pour créer des murs collaboratifs (type padlet) de manière illimitées pour créer des plans de travail pour vos élèves, vous voulez vous débarrasser des pub sur les vidéos de Youtube ou les raccourcir pour centrer les élèves sur l'essentiel, créer des quizz ...

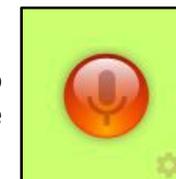
LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable



Vocaroo (enregistreur en ligne) : [lien vers le site](#)

Vocaroo est un service qui permet de réaliser un **enregistrement audio** directement depuis n'importe quel navigateur web. Il permet surtout de **le partager** par différents moyens **très facilement**. [Accès à un tuto](#)



OpenShot Vidéo Editor : [lien vers le site](#)

Un logiciel gratuit, complet et simple à utiliser pour faire des montages vidéos.



Ces applications gratuites vont vous permettent d'évoluer vers des pratiques numériques innovantes et motivantes. N'hésitez pas à contacter le service du numérique pour un accompagnement si nécessaire. [Lien pour nous contacter](#)

[Retour au sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



EC22 - Numérique

[Lien vers le site profs EC22](#)

Numérique

INVITATION DES CE DU 1ER DEGRÉ À LA RÉUNION DES RUPN

Le mercredi 1er février de 13h45 à 16h00, nous nous réunissons au collège de Plérin avec les responsables du numériques.

L'ADIJ22 interviendra pour présenter ses actions auprès des établissements, jeunes et familles.

Une responsable de la CNIL sera également présente pour aborder le RGPD en lien avec les pratiques pédagogiques et la responsabilité des chef(fe)s d'établissement au regard des données.

Merci de prévenir de votre participation par mail à [Grégory Durand](mailto:gregory.durand@adij22.fr)



Demandes de consultation :

Elles sont à transmettre pour les vacances de février au plus tard afin qu'elles puissent être traitées avant la fin de l'année scolaire.

Les demandes qui arriveront après, seront prises en compte en fonction des disponibilités restantes ou l'année scolaire prochaine.

[Demander une intervention](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Le calendrier scolaire des années 2022-2023 à 2025-2026

<https://www.education.gouv.fr/calendrier-scolaire-100148>

Garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux par tous les élèves

La maîtrise des savoirs fondamentaux par tous les élèves à la sortie de l'école primaire est une nécessité absolue. Elle est la condition de l'autonomie de pensée des élèves, de la lutte contre les inégalités scolaires et sociales, et de la réussite au collège. [Quatre notes de service ont été publiées au Bulletin officiel](#) afin de préciser les grandes orientations pédagogiques qui découlent de cette exigence.

Afin de réaffirmer le rôle crucial de **l'école maternelle** dans la scolarité des élèves et de leur permettre d'entrer dans les apprentissages du CP avec confiance et réussite, un plan d'action pour l'école maternelle s'engage depuis cette rentrée 2022. Dans le cadre de ce dernier, les ressources sont actualisées et enrichies régulièrement. <https://eduscol.education.fr/83/j-enseigne-au-cycle-1>

Au cycle 3, l'accent est mis sur un renforcement des **savoirs fondamentaux** par un travail régulier des compétences essentielles : décodage, compréhension, écriture, expression orale et écrite mais aussi le calcul et la résolution de problèmes. La maîtrise de ces compétences est indispensable aux élèves pour se projeter avec confiance au collège.

Guide "la compréhension au cours moyen" <https://eduscol.education.fr/document/33593/download?attachment>

Guide "la résolution de problème au cours moyen" <https://eduscol.education.fr/document/32206/download?attachment>

Concernant **l'enseignement des mathématiques**, sa place est renforcée sur l'ensemble de la scolarité en dynamisant un apprentissage méthodique et en renforçant son attractivité auprès des élèves et des familles.

Enseigner les fondamentaux

[BRE-2022-00668](#) - Oser pratiquer l'anglais dans sa classe Niveau 1 (cycles 2 et 3)

[BRE-2022-01057](#) - Enseigner les sciences (avec plaisir) sans être un scientifique (cycles 2 et 3)

[BRE-2022-01417](#) - La mélodie des langues étrangères en maternelle

[BRE-2022-00620](#) - La philosophie en classe et l'émancipation intellectuelle de l'élève



Aller plus loin dans sa pratique pédagogique

[BRE-2022-00831](#) - Développer les autonomies des élèves

[BRE-2022-06052](#) - Réaménager sa classe au service des apprentissages personnalisés - Le Hackathon Maternelle

[BRE-2022-05676](#) - Comment concilier hétérogénéité des élèves, gestion de classe et personnalisation des apprentissages ? 1er et 2nd degrés

[BRE-2022-01876](#) - Appréhender et enseigner les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation

Faire équipe

[BRE-2022-05955](#) - Enseignant/ASEM, faire équipe



Et encore d'autres formations [en cliquant ici !](#)

Vous trouverez ci-dessous, le lien pour accéder à la liste des formations continues individuelles 1D assurées par l'ISFEC Bretagne dans nos quatre départements lors de la session des vacances d'hiver.

[Liste formations ISFEC vacances hiver 2023](#)



[Retour au sommaire](#)

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Rencontre pays Frémur Arguenon Rance :

Mercredi 25 janvier 9h00-12h00. Les Cordeliers Dinan

Journée des chefs d'établissement 1er et 2d degrés avec une filière bilingue :

Mercredi 1^{er} février 2023 /Keroret 56 920 Saint Gérard

AP chefs d'établissement 15 mars 2023 reportée :

Attention changement de date ! Nouvelle date : mercredi 5 avril 2023

Vie des établissements



REVUE DE PRESSE



Célébrations de Noël

Ecole Notre Dame à Quintin :



Ecole Jeanne d'Arc à Uzel- Près-L'oust :



Ecole la Providence à St-Brieuc :



[Retour au sommaire](#)