

Réunion Technique Consortium Ophelia Erasmus+

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

 ENSEIGNEMENT
PRIVE
CATHOLIQUE
COTES D'ARMOR

16/10/2022

Formation GIP-FAR

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

- Incompréhension entre les partenaires => projet ne fonctionne pas
- Interculturel déjà entre monde rural et urbain 
- Prendre le temps de se décentrer pour ne pas interpréter avec nos repères
- Faire attention aux rapports inégaux
- Lors d'un échange ne pas omettre ce que représente le voyage pour chacun : les attentes lors de sa visite (Paris incontournable unique chance dans sa vie)
- Ecouter tout le monde, tous acteurs du projet dès le début.

Formation GIP-FAR

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

- Préparer le départ (préparer à ce que l'on va découvrir, apprendre, utiliser) et la capitalisation des apprentissages. Au retour évaluation/conscientisation ce que j'ai réellement utilisé, appris, découvert).
- Prévoir des temps de réunion sur l'avancement du projet
- Pas être trop ambitieux, échanger régulièrement avec le partenaire sur comment on va répondre aux objectifs.
- Temps d'écoute, d'échanges => recadrage le projet (s'adapter) Se reposer contempler
- Alternier les temps encadrés et les temps libres
- Temps de convivialité indispensables dès le début des mobilités
- Partager des temps ensemble, des activités ensemble.

Formation GIP-FAR

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

- Rapport aux outils de communication, rapport à l'institution, comment on se présente.
- Essayer d'avoir quelques repères avant de partir sur la culture, les comportements
- Anticiper les difficultés linguistiques
- Quand on est préparé, que l'on a connaissance de ce que l'on risque de vivre, les moments compliqués passent mieux, sont mieux acceptés.
- Il est important de se connaître avant de se lancer dans un projet.

Je
tu
il nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

En mode projet

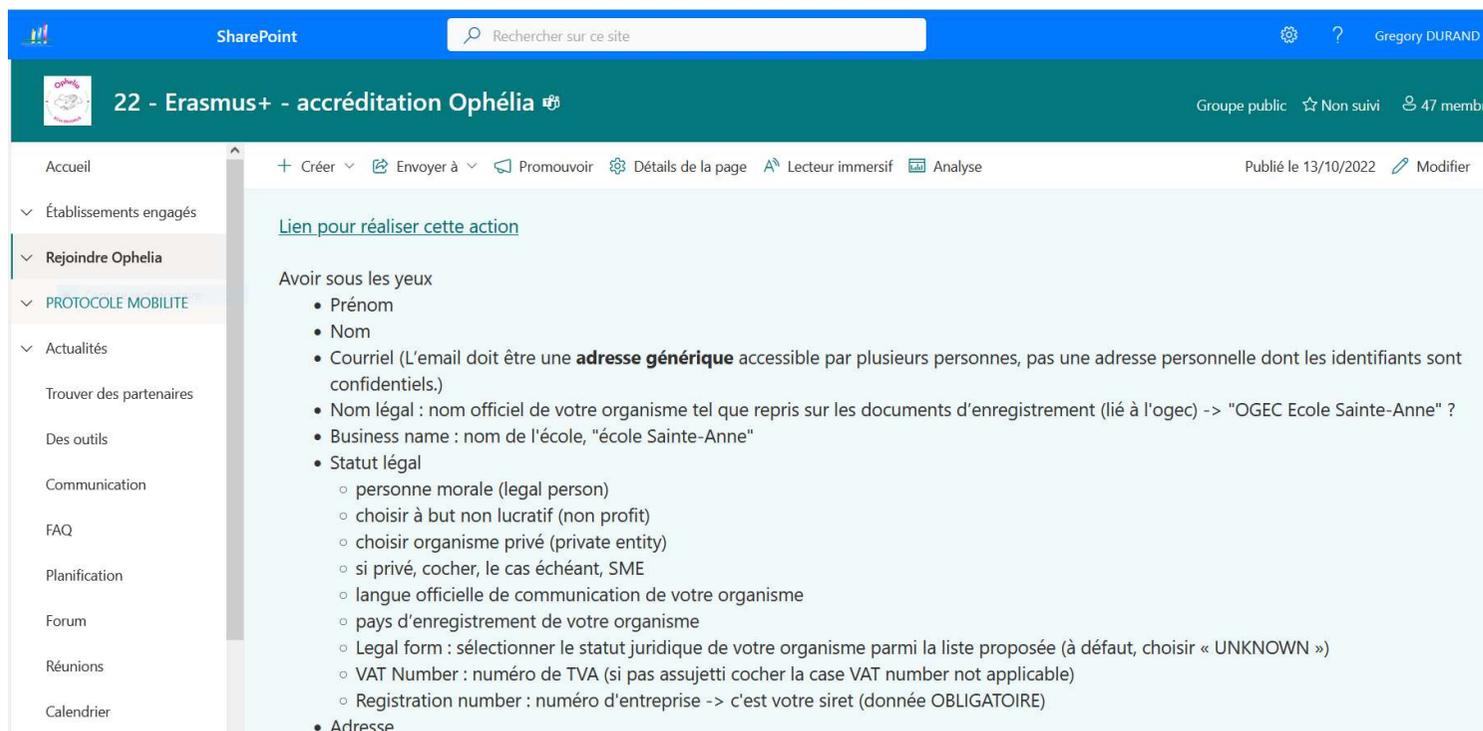
Être en Mode Projet : D'où on part et où on veut arriver (quelques objectifs communs avec quelle priorité ?)

Le cadre logique : donne de la cohérence

- Objectif principal
- Objectifs secondaires : répondent à l'objectif principal, ici réponse aux divergences. Tous les objectifs individuels doivent répondre à un objectif global.
- Indicateurs : pour savoir si on répond aux objectifs.
- Moyens
- Les étapes (budget, communication, préparation des personnes à la mobilité, évaluer)

Pour rejoindre le consortium Créer ou mettre à jour son OID

<https://ecbzh.sharepoint.com/sites/22-Erasmus/SitePages/Rejoindre-Ophelia.aspx>



The screenshot shows a SharePoint page titled "22 - Erasmus+ - accréditation Ophélie". The page is in French and contains a list of fields for creating or updating an OID (OID). The fields are:

- Prénom
- Nom
- Courriel (L'email doit être une **adresse générique** accessible par plusieurs personnes, pas une adresse personnelle dont les identifiants sont confidentiels.)
- Nom légal : nom officiel de votre organisme tel que repris sur les documents d'enregistrement (lié à l'ogec) -> "OGEC Ecole Sainte-Anne" ?
- Business name : nom de l'école, "école Sainte-Anne"
- Statut légal
 - personne morale (legal person)
 - choisir à but non lucratif (non profit)
 - choisir organisme privé (private entity)
 - si privé, cocher, le cas échéant, SME
 - langue officielle de communication de votre organisme
 - pays d'enregistrement de votre organisme
 - Legal form : sélectionner le statut juridique de votre organisme parmi la liste proposée (à défaut, choisir « UNKNOWN »)
 - VAT Number : numéro de TVA (si pas assujetti cocher la case VAT number not applicable)
 - Registration number : numéro d'entreprise -> c'est votre siret (donnée OBLIGATOIRE)
- Adresse

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Guide et modèles sur la même page :

Je tu il nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

The screenshot shows a SharePoint page with a blue header and a green navigation bar. The page title is '22 - Erasmus+ - accréditation Ophélia'. The main content area displays a grid of five items:

- Modèle de procuration**: A PDF document with a 'PDF' icon.
- Fiche d'entité légale**: A PDF document with a 'PDF' icon.
- Guide du code OID : création et mise à jour**: A document with the ERASMUS+ logo.
- Délégation PSdt OGECE -> CE**: A PDF document with a 'PDF' icon.
- Identification financière**: A document showing a financial identification form.

The left sidebar contains navigation options: Accueil, Établissements engagés, Rejoindre Ophelia, PROTOCOLE MOBILITE, Actualités, Trouver des partenaires, Des outils, Communication, FAQ, Planification, Forum, Réunions, Calendrier, and DOCUMENTS.



VOS MOBILITÉS POUR 2023-2024 DANS LE CADRE D'UN PROJET !!

Je tu il nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Participant à la demande d'accréditation Erasmus+
Fiche de renseignements Mobilités 2023-2024

Nom de l'établissement 22... + commune Effectifs élèves Nombre d'élèves boursiers	
Commission internationale de l'établissement Personnes à contacter (fonction, courriel, tél)	
Contexte (d'où partez-vous ?) À quel(s) besoin(s), quel(s) défi(s) votre projet souhaite répondre ?	
Comment le projet s'intègre-t-il dans le projet global de l'établissement ?	
Le projet (où souhaitez-vous aller ?) Thème(s) / Axe(s) de travail	
Quelle durée envisagez-vous pour ce projet ? an(s) année début du projet 202... 1 ^{ère} année : 2 ^{ème} année : ...
Planification / Plan d'action :	
Quelles actions souhaitez-vous mettre en place pour atteindre vos objectifs ? Quand ?	
Résultats attendus (Indicateurs pour l'évaluation) :	
- pour les élèves - pour les enseignants ou le personnel administratif de l'établissement	

Mobilités envisagées pour 2023-2024 avec le Consortium Ophelia :

	Effectif	Durée (en jours) hors trajet	Pays (* Ville et établissement d'accueil)
Formation de personnel (2 à 60 jours)			
Stages d'observation (2 à 30 jours)			

	Effectif (* nombre d'accompagnateurs)	Durée (en jours) hors trajet	Pays (* Ville et établissement d'accueil)
Mobilité de groupe d'élèves (2 à 30 jours)			
Visites préparatoires	(3 max/mobilité de groupe d'élèves)	Projet	Identique à la mobilité de groupe d'élèves
Mobilité de groupe d'élèves (2 à 30 jours)			
Visites préparatoires	(3 max/mobilité de groupe d'élèves)	Projet	Identique à la mobilité de groupe d'élèves
Mobilité d'apprentissage de courte durée des élèves (10 à 29 jours)			
Mobilité d'apprentissage à long terme des élèves (30 à 365 jours)			

	Effectif	Durée (en jours) hors trajet
Expert(s) invité(s) (2 à 60 jours)		

Partenaires recherchés (Type de structure, compétences recherchées, zone géographique ciblée)	
--	--

Pour trouver des partenaires européens, vous pouvez :

- Utiliser la plateforme [eUnivis](#) ;
- Contacter les comités de jumelage de votre commune ;
- Participer aux séminaires européens de contact : les rencontres européennes Erasmus+ ;
- Pour trouver des exemples de projets, vous pouvez consulter la Plateforme Erasmus+ Project [Excellis](#).

Pour vous aider dans cette phase de préparation, vous pouvez :

- Le service de la [Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération \(DAREIC\)](#) de votre académie, si votre établissement relève du Ministère de l'Éducation Nationale ;
- Pour étudier à l'étranger : <https://www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/etudier-a-etranger/>

Déjà engagé dans un projet Erasmus+ :	
Avec quel consortium ?	
Mobilités réalisées en 2022-2023 :	
Vos partenaires européens dans ce projet :	

Mon OID	
Numéro de convention avec Ophelia-DDEC22	

<https://eczh.sharepoint.com/sites/22-Erasmus/SitePages/Rejoindre-Ophelia.aspx>
<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-ec/home/organisations/register-my-organisation>



Au retour de la mobilité

- Mettre à jour et **faire signer** le complément au contrat pédagogique (qui peut faire aussi fonction d'attestation de présence), l'attestation de présence + détails acquis d'apprentissages.
- Fournir une ou deux photos et une phrase ou deux résumant la mobilité. Ceci pour **la promotion de l'agence et du consortium**. Faire un petit article dans la presse locale.
- Vous êtes invité à **tenir un carnet de bord numérique** qui vous servira de support au questionnaire en fin de mobilité,

ne pas oublier votre projet !

- **Déposer les justificatifs** de transport sur le SharePoint (surtout dans le cadre de transports écoresponsables).

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



Les dates de la mobilité

Des jours sont déjà comptés avant et après la mobilité. La mobilité commence et se termine aux dates d'accueil dans l'établissement.

A	B	C	D	E	F
Données de la mobilité			Éléments calculés		Montant prévisionnel
4	Type d'activité		Durée de l'activité (hors jours de voyage)		5 jours
5	Apprenant		Total prévisionnel pour la contribution à l'organisation du projet		100 €
7	Personnel	Cours et formations	Contribution à l'organisation du projet		100 €
9	Autre		Soutien à l'inclusion pour les organismes		0 €
11	Données de la mobilité		Total prévisionnel par participant		1 417 €
12	Date de début d'activité	10/09/2022	Contribution aux frais de séjour - J1 à J14 (hors jours de voyage)		530 €
14	Date de fin d'activité	14/09/2022	Contribution aux frais de séjour - J15 et au-delà (hors jours de voyage)		0 €
16	Groupe pays d'accueil	Groupe 2	Frais de voyage		275 €
18	Tranche kilométrique	Entre 500 et 1999 Km	Contribution maximale supplémentaire aux frais de séjour (pour les jours de voyage) - transport standard		212 €
20	Type de transport	Moyen de transport standard	Contribution maximale supplémentaire aux frais de séjour (pour les jours de voyage) - transport écoresponsable		0 €
22	Jours de voyage (0 à 6)	2	Frais d'inscription		400 €
24	Frais de cours	Oui	Soutien linguistique		0 €
26	Soutien linguistique		Total		1 517 €
28	Forfait inclusion participant ayant moins d'opportunités				
29					

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



GESTION DES MOBILITÉS

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



da.net/kouvola/perusopetus/kc	Personnel → stage d'observation	SONJA VISKARI	sonja.viskari@edukouvoia.fi	+358400593287	Féminin	ENSEIGNANTE			
da.net/kouvola/perusopetus/kc	Personnel → stage d'observation	SONJA VISKARI	sonja.viskari@edukouvoia.fi	+358400593287	Féminin	enseignante			
da.net/kouvola/perusopetus/kc	Personnel → stage d'observation	SONJA VISKARI	sonja.viskari@edukouvoia.fi	+358400593287	Féminin	enseignante			
ly.kommune.no	Personnel → stage d'observati	x 16 adultes	Per Morten Hangen	post@vestby.kommune.no		Masculin	Directeur	16870,40 € le 06 oct 2022	21088
v.etti-institut.eu/	Perso							é pour raison médicale	
institut.eu/	Perso								
pl	Perso							25,60 € le 10 oct 2022	9032
pl	Perso								
pl	Perso								
pl	Perso								
pl	Perso								
pl	Perso								
pl	Perso								
pl	Perso								
pl	Perso								
	Perso							8,60 € le 10 oct 2022	1242
e connu	Perso								
rw.gh.de/	Visite							920 € le	1150
rw.gh.de/	Visite								
englishcentres.com	Perso							€ le 10 oct 2022	8 403,00 €
englishcentres.com	Perso								
englishcentres.com	Perso								
islinja@huitinen.fi	Perso								
fi/lukiot	Perso								8598
islinja@huitinen.fr	Perso							10 le 15 oct	
w.pori.fi/lukiot	Perso								
islinja@huitinen.fi	Perso								
fi	Perso								
diaversa.edu.it	Visites préparatoires	Maria Parisi	maria-parisi-1967@libero.it	+39 33 48 84 97 84	Féminin	Professeur de Français			
diaversa.edu.it	Visites préparatoires	Maria Parisi	maria_parisi_1967@libero.it	0039 33 48 84 97 84	Féminin	Professeur de Français		1380	1725
diaversa.edu.it	Visites préparatoires	Maria Parisi	maria-parisi_1967@libero.it	0039 334 884 9784	Féminin	Professeur de Français	en attente de validation		
									77 969
									391 045

Nous avons débloqué ≈ 78 k€
Sur ≈ 391 k€

Une partie de la contribution est
prévue pour favoriser les transports
écoresponsables et les élèves
boursiers

DEMANDE DE SUBVENTION

<https://forms.office.com/r/qhqP73J0Kg>



Ophelia 2022/23 - demande de subvention pour un départ en mobilité - Enregistré

Questions Réponses 47

Ophelia 2022/23 - demande de subvention pour un départ en mobilité

Le sondage prendra environ 14 minutes.

Section 1

Identification de l'adulte concerné

S'il s'agit de mobilités de groupe d'élèves, il s'agit du responsable du groupe.

1. Nom *

2. Prénom *

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



BENEFICIARY MODULE

La plateforme Beneficiary Module, dans laquelle on devra enregistrer les mobilités. A ce stade les services de la Commission n'ont pas procédé à la mise à disposition de cette plateforme pour les projets 2022 et les Agences nationales n'ont reçu aucune information quant à la date de livraison de cet outil.

Le coordinateur est responsable des données enregistrées. La Commission a donné accès à BM à tous les membres du consortium. Le coordinateur est invité à limiter l'accès au mode édition dans Beneficiary Module afin qu'il reste seul "maitre" des données enregistrées et des modifications.

- le **questionnaire UE** ne sera disponible qu'une fois la mobilité enregistrée dans le Beneficiary Module. Il convient donc d'informer les membres de votre consortium du fait qu'à ce stade leurs participants ne pourront pas recevoir le mail d'invitation à remplir les questionnaire UE et qu'**ils devront réunir leurs élèves ultérieurement pour remplir ce questionnaire.**

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



**Merci de nous
envoyer vos
communications avec
la presse ou auprès
des familles.**



Légende photo : L'équipe de l'école Sainte Anne accueillie par l'équipe enseignante de l'école de Kouvola en Finlande

L'équipe de l'école Sainte-Anne est partie pendant la deuxième semaine des vacances de la Toussaint à la découverte d'une école finlandaise, plus précisément à Kouvola, environ à 150 km au nord d'Helsinki.

Depuis mars dernier, l'école Sainte-Anne a obtenu l'accréditation Erasmus+.

Le programme ERASMUS + financé par l'Europe et accompagné par l'Enseignement catholique, vise à donner aux élèves, aux stagiaires, au personnel, la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences, et à partager les pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

« Ce programme permet aux enseignants et au personnel des établissements d'observer des pratiques professionnelles et pédagogiques de collègues étrangers en entrant en immersion dans des écoles européennes » ajoute Madame Sagorin, cheffe d'établissement de l'école Sainte Anne.

Ils ont saisi cette belle opportunité, car ils sont convaincus de la richesse de ce programme à la fois pour les adultes de l'établissement et pour les élèves.

Ce voyage pédagogique a été pour eux l'occasion d'explorer un système pédagogique différent, considéré comme l'un des meilleurs au monde, notamment pour la prise en compte du bien-être de l'enfant. Ils ont pu assister et suivre les différents enseignements comme les mathématiques en extérieur, les ateliers de menuiserie et de couture ... Un séjour riche en découverte, partage et échanges, l'équipe revient avec de nouvelles idées pour continuer d'améliorer le quotidien de nos enfants à l'école.

La prochaine mobilité aura pour visée de développer les compétences linguistiques des enseignants, notamment en anglais. A n'en pas douter, l'ensemble des projets permettra des progrès en anglais pour l'ensemble de la communauté et contribuera à la vocation du programme de favoriser un espace européen de l'éducation.

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



COMMENT DÉPENSER LA SUBVENTION

Quand la contribution dépasse les frais d'une mobilité :

Il faut tout dépenser :

- *En communication : flamme, affichage, vêtements logotés, soirée avec diaporama au retour de la mobilité avec les parents, édition d'un carnet de bord, ...*
- *En achat d'outils pédagogiques pour les classes. Il est plus simple de motiver l'achat de matériel avant la mobilité et donc pour la mobilité*

Gérer votre budget au plus près

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



FAQ

Demande d'avenant pour une augmentation du volume d'une mobilité ou l'ajout d'une mobilité par un établissement partenaire du consortium pour l'année en cours :

NON, pas possible !

En cas d'annulation d'une mobilité, avec des frais déjà engagés perdus, peut-on la saisir dans le Beneficiary Module ? Comment est alors calculé le montant de la subvention ?

En attente de précisions du pôle mobilité.

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



FAQ

Une mobilité au Canada peut-elle prise en charge par le consortium ?

Le Canada est un pays tiers non associés au programme,

« Ces pays peuvent participer à certaines actions du programme, sous réserve de conditions ou de critères particuliers. Les fonds seront attribués aux organisations des pays situées sur leurs territoires, tels que reconnus par le droit international. »

Demande de précisions en cours

Je
tu
il
nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

