



POINT INFOS

1ER DEGRE PE

Aujourd'hui, le temps d'inventer demain

N°13 / année 2021-2022

4 avril 2022

Je
tu
il nous

UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

Dans ce numéro

- Point de vue
- Assemblée Plénière
- Mouvement CE
- Nomination CE
- Mouvement enseignants
- Détermination
- Parcours des élèves
- Labellisation E3D
- Bilinguisme
- Enquête d'étudiantes
- Vie des établissements
- Agenda
- Regard sur la Passion de J-C

POINT DE VUE



Accueillir toujours

Les atrocités de la guerre en Ukraine entraînent chaque jour des flots de réfugiés. Les pays européens se sont montrés rapidement solidaires et ont mis en place des dispositifs pour faciliter leur accueil. Aujourd'hui, en France et particulièrement en Bretagne, nous sommes peu touchés par ces arrivées massives, mais beaucoup expriment leur volonté de participer à cet élan de générosité. A vol d'oiseau, 2000 km séparent Paris de Kiev, l'Ukraine est aux portes de l'Europe, nous sommes voisins et cette proximité géographique et culturelle développe en nous un sentiment fort d'empathie qui nous pousse à ouvrir grands nos bras.

Il est d'autres combats dans le monde, plus lointains. Les guerres en Afghanistan, en Syrie, au Soudan ou ailleurs auront aussi poussé des millions de réfugiés aux portes de notre Europe. Mais, face à cette détresse, l'Union Européenne n'aura pas réussi à faire adopter une politique commune, la plupart des pays limiteront leur accueil, stoppant de nombreux réfugiés dans des camps dressés en zones frontalières, en Grèce ou en Turquie. Dans son analyse, le neuropsychiatre Boris Cyrulnik rappelle que « Nous sommes touchés par la souffrance de ceux auxquels nous sommes attachés. Autrement dit, plus la distance affective ou culturelle est grande, moins nous sommes touchés par la souffrance. Elle peut nous intéresser intellectuellement et nous choquer, mais elle ne nous blesse pas émotionnellement. » (Interview La Croix, 23.03.2022)

Nous avons sans doute à grandir collectivement pour accepter de nous décentrer, et savoir accueillir les réfugiés de la misère de tout horizon. Parce que l'école reste un des rares lieux où les enfants et les jeunes ne se sont pas choisis pour vivre ensemble, elle est ce lieu particulier où nous pouvons apprendre à accueillir l'autre dans sa différence, à s'enrichir de sa culture. Ainsi, au nom de l'Évangile, nos projets éducatifs portent en eux la visée d'une société plus juste et solidaire.

A tous, belle fête de Pâque !

VIE INSTITUTIONNELLE

▶ Assemblée plénière CE1

La prochaine Assemblée Plénière des CE1 aura lieu le **mercredi 27 avril, de 9h à 12h, à la Maison Saint-Yves, à Saint-Brieuc**. En ce temps de Pâques, nous aborderons essentiellement la question de la spiritualité, comment elle traverse notre projet.

PARCOURS DES ELEVES

▶ Commission de recours

Les éléments concernant les décisions d'orientation des élèves et la procédure d'appel à la commission de recours 2021.2022 sont disponibles, la date de retour est fixée au 20 juin.

→ [Parcours des élèves](#) → [Fiches synthèse](#)

GESTION DE CARRIERE

▶ Mouvement des chefs d'établissement

Voici la listes actualisée des postes de direction vacants ou susceptibles de l'être. Toute personne intéressée est invitée à envoyer sa candidature, avec lettre motivée adressée à Françoise Gautier et CV, par mail à Nicolas Le Boulc'h. **N'hésitez pas à vous porter candidat sur des postes susceptibles d'être vacants, ils pourraient se libérer.**

→ [Liste directions V ou SV 01.04.22](#)

▶ Nomination CE

Le conseil de tutelle s'est réuni le vendredi 25 mars, et a acté la nomination d'Isabelle Chevé entant que cheffe d'établissement de l'école Sacré-Cœur de Le Mené / St-Gouéno, succédant à Adélaïde Quelen. Félicitations à Isabelle.

▶ Mouvement des enseignants

La parution des listes du mouvement de l'emploi est parue et est **à transmettre à tous les enseignants**, sans oublier celles et ceux qui sont en disponibilité ou en congé. **Les chefs d'établissement ayant déposé un avis de démission conditionnelle doivent nous faire connaître dans les plus brefs délais leur décision de se maintenir dans leur poste de direction ou de candidater pour un poste d'enseignant vacant (au plus tard le vendredi 8 avril)**

→ [Mvt enseignants / note DDEC](#)

→ [Mvt enseignants / note Rectorat](#)

→ [Mvt enseignants / liste 31.03.22](#)

→ [Mvt enseignants / Fiche de voeux](#)

▶ Parcours de détermination

Le parcours de détermination permet aux enseignants qui s'interrogent sur une éventuelle prise de responsabilité en tant que chef(fe) d'établissement d'éclairer leur questionnement. Le stage se déroule sur temps scolaire avec remplacement assuré. Pour plus de précisions, contacter Nicolas Le Boulc'h. Date de retour des demandes de candidatures le 26 avril.

ARTS ET CULTURE

► Labellisation EAC (rappel)

La campagne 2022 de labellisation EAC est lancée, la circulaire du recteur a été adressée aux établissements.

DEVELOPPEMENT DURABLE

► Campagne Labellisation E3D 2022

La campagne 2021-2022 de candidatures est ouverte du 21/03/2022 au 08/05/2022. Un courrier de Monsieur Emmanuel Ethis, recteur, portant sur l'ouverture de la campagne 2022 de **candidature au label E3D** a été adressé à tous les établissements privés. Les formulaires de candidature à la labellisation d'école/établissement sont accessibles depuis le site académique EDD: <https://edd.ac-rennes.fr/article876>

► Candidature prix de l'action éco déléguée de l'année

La généralisation de l'Éducation au développement durable constitue l'une des priorités du nouveau projet académique « Bretagne Horizon 2025 ». La circulaire du 24/09/2020 confirme notamment la mise en place d'éco-délégués et les recommande en CM1 et CM2. Afin d'encourager toutes les initiatives et innovations, tout en valorisant les projets déjà menés par ces nouveaux éco-délégués, le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports lance la seconde édition du concours du « Prix de l'action éco-déléguée de l'année ». Ce prix valorise spécifiquement une actions dans la catégorie Ecole au niveau académique et également au niveau national. Pour cette 2^e édition, la date limite d'envoi des participations au rectorat est prolongée jusqu'au **24 avril 2022**. **Pour plus d'informations, lien :** <https://edd.ac-rennes.fr/spip.php?article133>

BILINGUISME

► Promotion filière

La campagne de promotion en faveur des filières bilingues poursuit son cours.

► Visite de La Roche-Jagu en breton

Différents outils de découverte du Domaine de la Roche-Jagu (son parc / son château / ses expos) existent en breton. Nous serions heureux que vous vous en empariez. La Roche-Jagu est dans une dynamique de développement de ses propositions autour de la langue bretonne : certaines existent donc, et d'autres sont en préparation. Il nous semble essentiel pour un site départemental comme celui de la Roche-Jagu de participer au Schéma en faveur des langues de Bretagne lancée par le Conseil département des Côtes d'Armor en 2021. Et puis, quel beau challenge de faire vivre le Breton, patrimoine culturel immatériel et langue vivante, dans cet incroyable lieu patrimonial de la Roche-Jagu.

ENQUETE ETUDIANTES

► Questionnaires traumatismes dentaires

Emma Lefrais et Sophie Corbet, étudiantes en 6^{ème} année d'ontologie vous proposent une enquête autour des traumatismes dentaires afin de travailler leur thèse.

→ [courrier et lien questionnaire](#)

COMPRENDRE LE MONDE

► Oser parler de la guerre

Ecole Notre-Dame LANGUEUX

Des élèves de CM2 de l'école Notre-Dame, à *Langueux*, ont échangé sur la guerre avec leur maîtresse, lundi. Tristesse, peur et colère sont les principaux sentiments qu'ils ressentent.

Reportage

Sur les fenêtres qui séparent la classe de CM2 de Mme Gouzel et le couloir, dans l'école Notre-Dame de *Langueux*, plusieurs drapeaux européens sautent aux yeux. Ils rappellent le projet Erasmus d'échange, auquel l'établissement participe. Une carte de l'Europe est affichée, à côté des noms de la Finlande, la Croatie, l'Irlande, la République tchèque, accrochés en lettres capitales, en couleur et en anglais. Dans cette classe tournée vers l'Europe, lundi, le chef de l'établissement, Jean-Marie André, et l'enseignante ont organisé « **un temps d'échange** » sur la guerre en Ukraine. « **C'est important de leur donner la parole sur un sujet majeur, actuellement, dont ils entendent forcément parler, jusque dans la cour d'école. Ils vivent un moment d'histoire** », explique le directeur. Pendant près d'une heure, les doigts n'ont cessé de se lever, pour intervenir.



« Le monde est en paix, normalement, non ? »

Afin de lancer la discussion, chaque élève a écrit sur son ardoise les sentiments, les émotions, qu'il ressent, à l'évocation de cette guerre. C'est Nino qui s'est exprimé en premier. « **Je suis triste. C'est dur pour eux, ils ont peur, ils n'ont plus rien à manger.** »

Arthur, lui, est irrité. « **Ça m'énerve que des gens se fassent tuer juste parce que la Russie veut reprendre l'Ukraine.** » Clara évoque les images en continu. « **Ça me fait peur quand je regarde la télé, je suis impressionnée, c'est choquant.** » Eline exprime sa « **culpabilité. Je suis dans mon lit douillet, alors qu'il y a des gens qui quittent leur pays et je ne peux pas les aider** ».

Lison fait part de son incompréhension. « **C'est fou qu'il y ait une guerre en Europe, en 2022. Le monde est en paix, normalement, non ?** » Pour Nolan, « **la Russie attaque juste pour un vieux truc, parce que, il y a longtemps, l'Ukraine appartenait à la Russie. C'est pas très logique. Ça sert à quoi ? Il faudrait que l'Ukraine soit dans l'Union européenne et en même temps alliée de la Russie, ça aurait pu éviter la guerre** ». Chez Simon, c'est « **le stress** » qui domine. « **J'ai peur que la France soit attaquée.** » Le directeur intervient. « **Il y en a d'autres, comme Simon, qui sont inquiets ?** » Une quinzaine de doigts se lèvent, à peu près la moitié de la classe.. Marie pense que « **la Russie ne peut pas attaquer la France, car on fait partie de l'Union européenne** ». Simon a peur d'une autre chose, « **le risque d'une guerre nucléaire** », un sujet qui revient dans la bouche de plusieurs élèves. Léo se montre rassurant. « **Je crois que Poutine ne fera pas la guerre nucléaire, parce que sinon, ça atteindra son propre pays, vu qu'on l'a aussi, la bombe nucléaire.** » « **On a combien de bombes nucléaires ?** », s'interroge Nolan. « **Euh, je n'ai pas regardé les stocks, sourit le directeur, mais ce qui est sûr, c'est que ça ne se déclenche pas comme ça, c'est très encadré.** » Au tour d'Ines d'intervenir. « **C'est injuste, la Russie, c'est déjà le plus grand pays du monde, pourquoi ils ont besoin de l'Ukraine en plus ? Comment la guerre peut-elle s'arrêter ? Si la Russie gagne, il n'y aura plus d'Ukraine ?** » « **On ne sait pas, répondent la maîtresse et le directeur. Il faut espérer que des solutions diplomatiques seront trouvées.** » Sarah lève la main. Jusqu'ici, elle n'a rien dit. De sa petite voix frêle, elle parle de sa grand-mère. « **Elle a peur parce qu'elle est en Pologne. Elle a peur de prendre des risques.** » Mme Gouzel l'invite à venir montrer, sur une carte, où sa mamie habite. Sarah, qui est allée en Pologne à Noël, dans la famille de sa maman, se lève. « **Ta grand-mère a peur que son pays soit envahi ?** », lui demande la maîtresse. « **Oui, c'est ça** », répond Sarah, avant de se rasseoir et de continuer à écouter ses camarades.

POUR ALLER PLUS LOIN

⇒ [Ressources pour en parler de la guerre en Ukraine aux enfants \(Bayard Pesse\)](#)

► Accueillir l'handicap

Ecole Notre-Dame LANFAINS

Le 21 mars 2022, c'était la journée mondiale de la Trisomie 21, les élèves l'école Notre-Dame ont relevé le défi des chaussettes dépareillées. Ce challenge symbolique aura permis de sensibiliser davantage les enfants à la différence et à la tolérance....



de

► S'imprégner de sa culture

Ecole Saint-Yves GLOMEL



En ce début du mois de mars, élèves de l'Ecole Saint-Yves ont travaillé pendant une semaine sur le thème de la langue bretonne à travers des découvertes sportives, linguistiques et culturelles. L'ensemble de l'équipe éducative a participé à cette expérience.

Lundi, les élèves de la filière bilingue nous ont présenté l'histoire et la symbolique du drapeau breton, le groupe "Trio Traezh" avec Christophe à la guitare et Cécile à la clarinette ont présenté leurs instruments et offert un concert à la sortie de classe.

Les PS et les MS de la classe bilingue sont allés au cinéma de Rostrenen voir un film en breton: "Laban, le petit fantôme". Les élèves de la filière bilingue ont servi le goûter en utilisant la langue en situation ré-

elle.

En fin de semaine la légende de la ville d'Ys a été contée façon kamishibai. Des ateliers ont été proposés aux enfants, au programme :

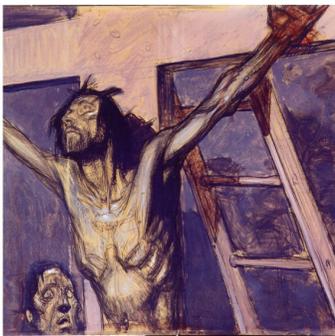
- Fabrication du drapeau breton "Gwenn ha Du".
- Initiation au gouren (avec Aurélie Le Coz, ancienne éducatrice sportive)...
- ...et initiation aux danses bretonnes, à la guitare Christophe Lefevre et à l'accordéon Maryvonne Jégou , l'apprentissage a été encadré par Soig Guéguen.

Et enfin, des instruments traditionnels ont été présentés par des sonneurs du Bagad de Carhaix : cornemuse (Jean-François Baniel) et bombardes (Hélène et Ewen Foucher).



AGENDA

- ⇒ Vendredi 8 avril : vacances de printemps (reprise le lundi 25 avril)
- ⇒ Vendredi 15 avril, DDEC : Conseil de tutelle
- ⇒ Mardi 26 avril, 16h00, DDEC : CEAS puis CSI
- ⇒ Mercredi 27 avril, 9h, MSY : Assemblée plénière CE1
- ⇒ Mercredi 27 avril, 14h00, DDEC : Conseil de tutelle
- ⇒ Jeudi 28 avril, Vannes : Assemblée plénière régionale des chefs d'établissement



Regard sur ...

Dimanche des Rameaux

Evangile « La Passion de notre Seigneur Jésus-Christ »

Luc 23 (1-49)



*« Si un homme veut être sûr de son chemin,
qu'il marche dans l'obscurité. »*

Saint Jean de la Croix (1542-1591)

Résurrection du Christ (1934-1935)

Jean-Georges Cornélius

Huile et crayon sur carton

Musée d'art sacré du Gard

Pour en savoir plus sur

→ [Jean-Georges Cornélius](#)

Beau chemin vers Pâques !

Belles vacances de Printemps !