

Bulletin d'informations des enseignants remplaçants du 1^{er} degré

Octobre 2021

Cap sur une nouvelle année scolaire

Bonjour à toutes et à tous,

S'engager dans une mission de suppléance, c'est évidemment, d'abord, manifester un intérêt, une motivation pour le métier d'enseignant.

C'est aussi l'occasion de tester, sur le terrain, ses capacités à communiquer avec un groupe d'élèves, à transmettre clairement des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être, avec le souci de prendre en compte les capacités et le rythme de chacun, de travailler en équipe.

C'est un temps d'observation qui offre l'opportunité de découvrir, de comprendre, d'apprendre les fondements du métier d'enseignant.

La mission qui vous est confiée est difficile mais riche d'enseignements et de contacts humains. Difficile car vous devrez faire preuve d'adaptabilité face à des situations inconnues, diverses et parfois complexes. Riche, car vous serez amené(e)s à vivre des expériences multiples et variées : école rurale / école urbaine, classe à un ou plusieurs niveaux, groupe d'enfants de 2 à 11 ans, contacts avec les parents et les différents partenaires de l'école...

Pendant cette période de suppléance, nous avons la volonté de vous accompagner, de vous aider, en lien avec l'établissement dans lequel vous exercerez.

L'équipe du service 1^{er} degré de la DDEC vous souhaite une belle année au sein de l'Enseignement Catholique des Côtes d'Armor.



**Aujourd'hui, le
temps d'inventer
demain**

**Je
tu
il
nous**
UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.

VOS CONTACTS

Assistante administrative
Caroline QUINCHON
02 96 68 32 68
caroline.quichon@e-c.bzh

Accompagnement professionnel
Marie-Laure PLESSE
marie-laure.plesse@e-c.bzh

La formation



Rappel des prochains ateliers proposés à la DDEC. Surveillez votre boîte mail pour les inscriptions.

WEBINAIRE



6 octobre 2021

- Enseigner dans une classe multiniveau

20 octobre 2021

- Gestes et postures professionnels pour une entrée réussie dans les apprentissages à l'école maternelle

17 novembre 2021

- La classe atelier en primaire

12 janvier 2022

- Enseignement et usages numériques

8 décembre 2021

- Développer ses compétences à partir de l'analyse de situations professionnelles

2 février 2022

- La pratique des arts plastiques

A venir : 3 webinaires de 17h30 à 18h30

Jeudi 14 octobre 2021 : La santé et le bien être des élèves à l'école.

Mardi 23 novembre 2021 : Protection de l'enfance, assurer la sécurité de l'enfant, harcèlement.

Jeudi 2 décembre 2021 : Se doter des clés de compréhension de l'acte d'apprendre

Accompagnement professionnel

A consulter sans modération

Deux padlets ont été créés votre intention. Il s'agit d'une compilation de différents ateliers de formation organisés par la DEC ces dernières années, de documents institutionnels, d'articles ou de ressources diverses. Ces padlets seront progressivement enrichis. Bonne navigation !

- 1 - Entrer dans le métier [padlet 1](#)
- 2- Enseigner en maternelle [padlet 2](#)



Accompagnement professionnel

Face à vos questions, vos doutes, ne restez pas isolé(e). Autorisez-vous à demander de l'aide, à solliciter les collègues enseignants de votre établissement. Par leur expérience professionnelle, leur connaissance des élèves, de l'établissement et de son environnement, ils pourront vous conseiller utilement.

Vous pouvez également vous appuyer sur le service « Accompagnement 1er degré » en contactant les chargés de missions de la DDEC. Ils peuvent effectuer des visites conseils ou des entretiens pour faire un point d'étape sur votre pratique, votre parcours, échanger sur une situation professionnelle difficile... Ils sont à votre écoute. Ils sont là pour vous aider et vous orienter dans votre pratique quotidienne.



Marie-Laure PLESSE
Chargée de mission 1er degré
Coordinatrice accompagnement professionnel
marie-laure.plesse@e-c.bzh



Patrice Potier
Chargé de mission 1er degré
Accompagnement professionnel
patrice.potier@ec-.bzh

Informations institutionnelles

Mardi 28 septembre a eu lieu la fête des projets de l'Enseignement catholique à la salle Hermione de Brézillet à Saint-Brieuc.

« Depuis 2018, les établissements cheminent pour élaborer leurs projets éducatifs. Ils expriment la passion d'éduquer de chaque communauté éducative, la profondeur des convictions, la confiance en l'avenir, la force des engagements de chaque acteur. Cette soirée a été l'occasion de fêter, ensemble, cet élan qui nous dynamise et nous ouvre des perspectives pour un Enseignement catholique vivant et utile au sein du territoire. » (Mme Françoise Gautier)

Lors de cette soirée, par la diversité des témoignages, des expressions artistiques des enfants, par la présence des représentants des établissements scolaires, nous avons ressenti la fierté d'appartenir et de faire vivre l'EC 22.



Lu pour vous

NOUVEAU PROGRAMME MATERNELLE

B0 n°25 DU 24-06-2021 / **Aménagement** du programme de 2015

Deux points principaux à souligner :

- Le programme réaffirme la **place primordiale du langage** à l'école maternelle.
 - L'acquisition de la langue concerne l'ensemble des domaines.
 - Deux ajouts dans les objectifs visés : enrichir le vocabulaire / acquérir et développer la syntaxe.

- Le domaine 4 « Construire les premiers outils pour structurer la pensée » devient « **Acquérir les premiers outils mathématiques** » :

Le développement des 1ères compétences en mathématiques est un des objectifs prioritaires de l'enseignement en EM. (cf circulaire de rentrée « poursuivre le redressement du niveau en mathématiques)

- Un enseignement structuré et ambitieux.
- Un ajout dans les objectifs : utiliser le nombre pour résoudre des problèmes.

Les attendus de fin de cycle s'enrichissent dans les ces deux domaines.

Voir sur Eduscol, [la version avec les modifications apparentes](#).



Ressources

« Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée » Editions Retz

Une série d'ouvrages qui offre à l'enseignant les clés de mise en pratique d'une pédagogie différenciée afin de viser la réussite de chaque élève.

La **pédagogie différenciée** apparait à beaucoup d'**enseignants** comme un moyen de résoudre le problème de l'hétérogénéité des **classes** : hétérogénéité des savoirs, des compétences, hétérogénéité dans l'accès aux **apprentissages** et la **compréhension** des enjeux scolaires par les élèves... Autant de défis à relever pour permettre à chaque **élève** de réussir sa scolarité.

