

# Bulletin d'informations des enseignants remplaçants du 1<sup>er</sup> degré

N° 2 DECEMBRE 2021

## Noël habite notre monde

L'épidémie du COVID s'accélère, la période est morose, mais dans nos rues, les guirlandes scintillent.

**Noël** comme une aspiration à vivre l'espérance.

Les inégalités dans le monde s'accroissent mais en France les dons marquent une progression historique.

**Noël** comme un appel au partage.

Des tribuns politiques exhortent à la fermeture des frontières mais dans nos églises, les crèches sont encore prêtes à accueillir celui va venir.

**Noël** comme une invitation à l'hospitalité et l'altérité.

Il en est ainsi chaque année, Noël nous encourage à résister à la résignation et à l'enfermement, pour nous ouvrir aux autres. En naissant parmi nous, Jésus incarne la Parole de Dieu et éclaire notre monde.

Une fois encore, en ce temps de Noël, nous nous mettons non seulement à espérer la paix et la justice, mais à accueillir dans nos vies cet appel à vivre du juste Amour !

JOYEUX NOËL !

Editorial - Nicolas Le Boulc'h (adjoint à la directrice diocésaine) pour la lettre d'infos 1<sup>er</sup> degré



L'équipe du service 1<sup>er</sup> degré de la DDEC vous souhaite de belles fêtes de fin d'année.



## Aujourd'hui, le temps d'inventer demain

Je  
tu  
il nous

UN AUTRE REGARD  
SUR L'ENSEIGNEMENT.

## VOS CONTACTS

Assistante administrative  
Caroline QUINCHON  
02 96 68 32 68  
[caroline.quichon@e-c.bzh](mailto:caroline.quichon@e-c.bzh)

Accompagnement professionnel  
Marie-Laure PLESSE  
[marie-laure.plesse@e-c.bzh](mailto:marie-laure.plesse@e-c.bzh)

# Formation

Rappel des prochains ateliers proposés à la DDEC. Surveillez votre boîte mail pour les inscriptions.

**12 janvier 2022** - 14h/17h

- Enseignement et usages numériques

**26 janvier 2022** - 9h/12h

-Groupe d'analyse de pratique professionnelle

**2 février 2022** - 9h/12h

- La pratique des arts plastiques

## Accompagnement professionnel

### Zoom sur l'école inclusive.

Que veut dire « école inclusive » ?

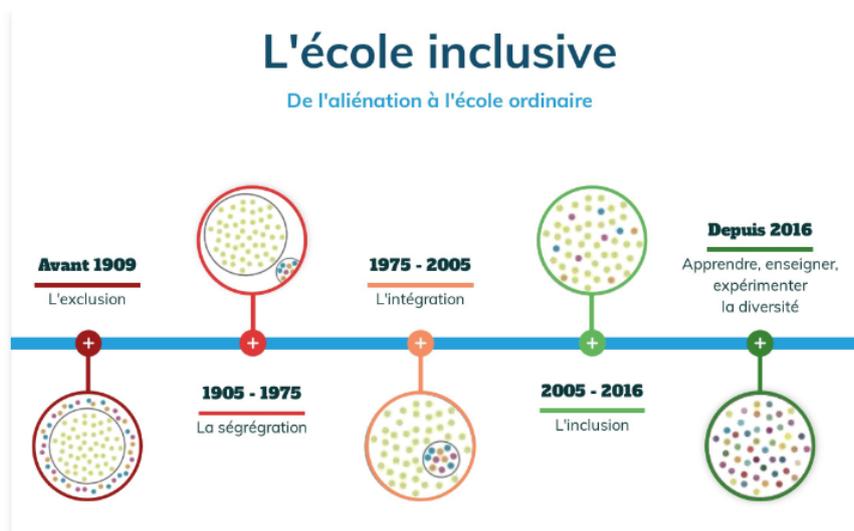
L'École inclusive vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs particuliers.

Une école pour tous dans laquelle chacun a sa place, quelles que soient ses fragilités. Le handicap n'est qu'une de ces fragilités humaines. Une école inclusive s'inscrit dans une société inclusive.



Depuis quand parle-t-on d'école inclusive ?

Pour comprendre les principales évolutions qui conduisent au principe d'école inclusive, regardez cette vidéo.



Quelques

citations :

« Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est. Et commencer là, justement là. Celui qui ne sait faire cela, se trompe lui-même quand il pense pouvoir aider les autres. Pour aider un être, je dois certainement comprendre plus que lui, mais d'abord comprendre ce qu'il comprend. » **Soren Kierkegaard**

« Tout être peut apprendre et grandir : principe d'éducabilité.

Nul ne peut apprendre ou se développer seul et nul ne peut apprendre ni grandir à la place de quiconque : principe de liberté.

Nous n'avons jamais fini de créer les conditions favorables pour aider un être à apprendre et grandir : principe de responsabilité. »

Philippe Meirieu



## Ressources

Afin d'accompagner les enseignants dans l'adaptation de leurs pratiques pédagogiques, la plateforme [Cap école inclusive](#) (canopé) a été réalisée par et pour les enseignants comme un outil de ressources et d'appui. L'outil en ligne propose une aide pédagogique concrète pour observer, aménager et adapter, s'informer.

 <b>Observer</b> Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.	 <b>Aménager et adapter</b> Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'une élève afin de trouver les solutions adaptées.
 <b>S'informer</b> Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.	 <b>Accompagner l'orientation</b> Mieux préparer et accompagner les élèves dans leur orientation et leur insertion professionnelle.

La plateforme met à disposition **des outils pour évaluer et s'informer sur les besoins des élèves.**

- une grille d'observation à compléter en ligne ou à télécharger pour identifier les besoins d'un élève qui rencontre des difficultés d'apprentissage ;
- qui s'articule avec des propositions de fiches pédagogiques qui répondent aux besoins identifiés de l'élève afin de permettre à l'enseignant d'adapter et d'aménager son enseignement

Des **ressources audiovisuelles** complètent ces ressources pédagogiques.

### Observer les besoins de l'élève

Cet espace vous permet d'avoir une vision fine des besoins de votre élève afin de pouvoir y répondre au mieux en tant qu'enseignant. Pour commencer, choisissez votre degré d'enseignement.



#### Étape 1 : je compose ma grille d'observation

Vous pouvez télécharger ici une grille générale en lien avec le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture ou sélectionner des items correspondant à certains domaines pour interroger au plus près les besoins de votre élève.

#### Étape 2 : je réponds aux questions

Répondez aux questions correspondant à vos axes d'observation afin d'accéder à une suggestion d'aménagements conçus pour aider votre élève à surmonter les obstacles rencontrés dans ses apprentissages.

##### Relation aux pairs et aux adultes/Adaptation sociale

###### Communique avec les adultes

Souvent     Parfois     Rarement     Jamais

###### Communique avec ses camarades

Souvent     Parfois     Rarement     Jamais

###### Accepte de travailler en groupe

Souvent     Parfois     Rarement     Jamais

###### Accepte de changer d'activité dans les séances d'apprentissage

Souvent     Parfois     Rarement     Jamais

###### Varie ses activités

Souvent     Parfois     Rarement     Jamais

Etape 3 : je découvre les suggestions d'adaptations  
Pour apporter des réponses aux besoins identifiés

## Espace ressource

### Apaisement sensoriel

L'aménagement d'un espace ressource prenant en compte les particularités sensorielles de l'élève permet de l'accompagner au mieux au quotidien et facilite son attention et sa concentration.

[En savoir plus >](#)

### Améliorer la compréhension des règles de la classe

#### Structuration de la relation sociale

À l'école beaucoup de codes sont implicites, certains élèves ne les comprennent pas et ne peuvent donc pas se les approprier. L'adaptation consiste à construire des marqueurs visuels et invariants, des « balises » servant de repères pour comprendre, à chaque énoncé d'une règle, la permanence de celle-ci.

[En savoir plus >](#)

Sitographie : <https://ressources-ecole-inclusive.org>



Ce site a pour vocation de proposer des outils pour **aider à comprendre et développer l'école inclusive.**

## Informations institutionnelles

Nouveau site pour les enseignants

Le nouveau site « [ddec22.asso.fr](https://ddec22.asso.fr) » dédié aux enseignants est ouvert, y sont présentées les informations diocésaines, pédagogiques, administratives. Il est ouvert à tous, sans mot de passe. Vous y trouverez une boîte à l'attention des suppléants.

À partir de janvier, pour recevoir la Newsletter « Point Infos 1er degré », vous pourrez vous inscrire à l'aide du menu déroulant placé en bas à gauche.

<https://ddec22.asso.fr/>

## A découvrir



La Maison Saint-Yves vous informe de ces prochaines expositions que vous pouvez venir découvrir :

- Exposition de crèches du monde du 4 décembre 2021 au 8 janvier 2022
- Exposition « Jardin d'Eden » du peintre Alain Thomas du 14 janvier au 5 mars 2022

Alain Thomas est un peintre de la peinture naïve-primitive, <https://alain-thomas.com/>

L'exposition de la Maison Saint-Yves a lieu en partenariat avec une exposition extérieure d'Alain Thomas, « Mondes et merveilles », qui a lieu sur la commune de Hénon du 4 décembre 2021 au 6 mars 2022.

