



## CAP ÉCOLE INCLUSIVE

Comme l'avait annoncé le Ministère de l'Éducation Nationale dans sa circulaire de rentrée 2019, la plateforme « **CAP ÉCOLE INCLUSIVE** » est en place depuis le début de cette année scolaire.

Un outil numérique mis à disposition de tous les enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés qu'il est **utile de découvrir** et de mettre à profit.



<https://eduscol.education.fr/cid144057/cap-ecole-inclusive.html>

## PRÉSENTATION

### Un outil, pour quoi faire ?

Il s'agit de proposer aux enseignants, aux AESH, plusieurs ressources pour les aider à mieux comprendre les difficultés scolaires des élèves et leur permettre d'identifier des réponses possibles à apporter...

- à partir d'une grille d'observation proposée
- à partir de fiches d'adaptation pour la classe
- à partir de ressources audiovisuelles (films, podcast)

### Facile d'accès

Une fois sur la plateforme, l'inscription se fait en entrant son **mail académique** et en inventant un **mot de passe**.

### Démarche proposée

D'abord, observer l'élève pour obtenir une vision fine de ses besoins.

**Observer les besoins de l'élève**

Cet espace vous permet d'avoir une vision fine des besoins de votre élève afin de pouvoir y répondre au mieux en tant qu'enseignant. Pour commencer, choisissez votre degré d'enseignement.

Étape 1 : je compose ma grille d'observation      Étape 2 : je réponds aux questions      Étape 3 : je découvre ma suggestion d'adaptations

L'élève que j'accueille est scolarisé dans le ...

Premier degré      Second degré

### Explorer des propositions d'adaptation

Pour apporter des réponses aux besoins identifiés.

**NIVEAU DE L'ÉLÈVE**

Premier degré

Second degré

**TYPE D'ADAPTATION**

Structuration de la tâche

Structuration du temps

Structuration de l'espace

Structuration pédagogique

Un exemple de proposition d'adaptation

Exploiter pour donner du sens aux apprentissages

Structuration pédagogique

Tous les élèves ne trouvent pas de « sens » aux savoirs, aux situations proposées d'apprentissage. Il convient alors d'avoir des méthodes pour les amener à s'interroger sur le sens de leur travail. C'est dans le cadre d'un enseignement explicite que peuvent s'inscrire des méthodes actives d'apprentissage.

En savoir plus >



L'outil numérique seul est parfois insuffisant !

## EN SAVOIR +

- Présentation de la plateforme sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144057/cap-ecole-inclusive.html>
- Accéder à la plateforme : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>