

JOURNAL DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE

MAI 2018 N°0

Edito

Avec ce numéro 0, la Minute ASH laisse place au Journal de l'Éducation Inclusive (**JEDI**). Après plusieurs mois de parution, elle s'efface... mais pas tout à fait !

Pourquoi ce changement ?

Depuis 2005 (loi sur le handicap) la société, et donc l'École, sont appelées à devenir de plus en plus inclusives. Ainsi, depuis 2009, l'intégration scolaire est devenue inclusion scolaire notamment par la transformation des **Classes d'Intégration Scolaire** en **Classes pour l'Inclusion Scolaire** en premier degré.

En second degré, les Unités Pédagogiques d'Intégration ont évolué en Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire. L'appellation ULIS est désormais généralisée pour tous les niveaux d'enseignement (élémentaire, collège, lycée).

Pour en savoir un peu plus...

Si la notion de handicap a vraisemblablement déclenché une transformation de la société et de l'École, l'expression « Education Inclusive » supplée aujourd'hui l'acronyme ASH (**A**daptation et **S**colarisation des élèves en situation de **H**andicap). Exit par conséquent l'ASH et bienvenue à l'ED.I. Pour autant, dans la définition qu'il porte, le sigle ED.I dépasse la seule prise en compte des élèves en situation de handicap. L'Éducation Inclusive pose bien, dans l'École, la question de l'accessibilité scolaire et pédagogique pour **tous** les élèves qui y sont inscrits, de la maternelle à l'enseignement supérieur, de l'élève en situation de handicap, à celui présentant des troubles d'apprentissage ... et tous les autres !

De fait, par injonction légale, l'école étant désormais ouverte à tous, chaque enfant, quel que soient ses besoins (handicap ou pas) a le droit de la fréquenter et d'y recevoir les apprentissages qui lui permettront d'évoluer.

Ainsi, la notion de **parcours d'apprentissage** supplante désormais l'application stricte d'un programme. De la même manière, la réflexion sur les « **besoins** » de l'élève invite les équipes enseignantes à aller au-delà de constats pour envisager les **situations** les plus favorables à l'apprentissage de tout un chacun.

Et avec l'Éducation Inclusive, la dynamique d'équipe assortie au travail de collaboration qui en découle est encore plus à développer et à renforcer dans les établissements !

Des sites, des livres à consulter :

De l'exclusion à l'inclusion : un article intéressant proposé par Sitécoles sur l'évolution de la notion d'inclusion à l'École.

« Vers une école inclusive » : un diaporama à visionner sur la dynamique de co-élaboration entre les enseignants.

Une vidéo de Charles Gardou proposant une réflexion sur le terme « inclusion » ... à visionner en équipe !

Un padlet proposant de nombreuses ressources.

« Inclusion scolaire, dispositifs et pratiques pédagogiques » de P. TREMBLAY



Billet d'humour :

