



**PRÉPARÉE PAR UN LONG PARCOURS
AU PLAN DIOCÉSAIN ET DANS CHAQUE
ÉTABLISSEMENT, LA FÊTE DES PROJETS
ÉDUCATIFS PORTE MAINTENANT NOS
ORIENTATIONS ET NOS ENGAGEMENTS.**

Nous pouvons parfois douter des projets
et même de l'avenir pour tout dire.
Je me rappelle alors les mots de Jean
Sullivan, écrivain rennais et prêtre
(1913-1980) :

*« je jette les mots au-devant de moi
pour qu'ils me tirent ».*

Oui, les mots ont cette force quand ils
portent la parole, une promesse et un
mouvement.

N'ayons pas peur d'envisager cet à-venir
avec confiance : indiquer que des voies
sont ouvertes, c'est un grand cadeau
à faire aux jeunes et aux enfants dans
notre mission éducative.

Monseigneur Denis MOUTEL
Évêque de Saint-Brieuc et Tréguier

28 septembre 2021

DDEC
CENTRE SAINT-FRANÇOIS D'ASSISE - 7 RUE JULES VERNE CS 30222
22002 ST-BRIEUC - CEDEX 01 - 02 96 68 68 32 68 - DDEC22@E-C.BZH
ECOLEPRIVEECATHOLIQUE22.FR

des ronds dans l'eau www.drae.fr crédit photo © getty images



2021 ----> 2030

**Vers 2030,
un sens,
des chemins à tracer !**

 **ENSEIGNEMENT
PRIVÉ
CATHOLIQUE
COTES D'ARMOR**

**Je
tu
il nous**
UN AUTRE REGARD
SUR L'ENSEIGNEMENT.



L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DES CÔTES D'ARMOR EST RENOUVÉLÉ PAR SES PROJETS ÉDUCATIFS ÉLABORÉS À PARTIR DE LA PAROLE DES HOMMES ET DES FEMMES QUI FONT LA VIE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES.

Depuis 4 années, ensemble, nous cheminons : la démarche entreprise (paroles des acteurs, convictions communes, engagements), les projets reçus traduisent aujourd'hui des convictions partagées que veut vivre l'Enseignement catholique 22. Nous sommes ainsi appelés à faire grandir la personne, à grandir ensemble en humanité.

Ensemble, librement, communautés éducatives et direction de l'Enseignement catholique, avec nos singularités et notre diversité, nous nous engageons dans un chemin éducatif commun.

Françoise GAUTIER

Directrice Diocésaine de l'Enseignement Catholique

L'Enseignement catholique des Côtes d'Armor s'engage.

UNE PAROLE MANIFESTÉE

Nous faisons l'expérience de la fécondité de la Parole. Plaçant la personne au centre, nous lui avons donné de la valeur en accueillant sa parole. Une parole qui libère, une parole qui donne du souffle, une parole qui valorise le quotidien. Associant tous les acteurs, nous avons découvert la force des convictions qui habitent les intentions éducatives. Des convictions pétries d'Évangile, Parole faite chair. La parole brise les solitudes, tisse des liens, elle construit une communauté, elle responsabilise et ajuste les décisions.



L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 22 S'ENGAGE À PROMOUVOIR L'ÉCOUTE BIENVEILLANTE, LA PAROLE AUTHENTIQUE, LE DIALOGUE, LA PARTICIPATION DE TOUS.

L'Enseignement catholique se fait témoin de la Parole reçue.

UNE PROMESSE DONNÉE

Nous faisons l'expérience de la force de la promesse et de l'engagement pour éduquer au service de la formation intégrale de la personne, pour construire une société juste et harmonieuse. Les projets éducatifs tracent des chemins. Ils nous aident à développer du sens et de la cohérence. La promesse nous invite à un avenir, à croire en l'autre, à imaginer des possibles.



L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 22 S'ENGAGE À FAIRE GRANDIR LES RELATIONS À SOI-MÊME, AUX AUTRES, À LA CRÉATION ET À DIEU.

Dans l'accueil de tous, il vit l'hospitalité et reconnaît la force de la fragilité. Il développe l'interdépendance, prenant soin des uns et des autres. Il s'engage dans un nouveau rapport respectueux à la création. Il invite à l'émerveillement, il élève chacun dans sa dimension spirituelle. Il invite à s'ouvrir à plus grand que soi.

UN MOUVEMENT VERS

Nous faisons l'expérience d'une dynamique nouvelle, une mise en mouvement, des tâtonnements, le nécessaire processus, la patiente maturation. Les projets éducatifs ne sont pas une fin en soi, leur démarche d'élaboration importe autant que leur résultat. Nous avons vu des communautés éducatives se mettre en marche, s'enrichissant au fil du temps.



L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 22 S'ENGAGE À EXERCER SA LIBERTÉ, POUR ENSEMBLE CHERCHER, INNOVER, CRÉER, EXPÉRIMENTER.

En développant les conditions nécessaires pour vivre des relations de confiance, il reconnaît le tâtonnement et le droit à l'erreur. Par son mode de gouvernance, par la place accordée au discernement et à la relecture, par ses décisions, l'Enseignement catholique 22 s'engage à explorer des voies nouvelles pour, encore et toujours, répondre aux enjeux éducatifs.

