

Toute personne est ...

unique

Attention à la **singularité** de la personne; une relation éducative et une pédagogie personnalisées.

Au regard de la « classe » et de la norme.

unifiée

Formation intégrale de la personne physique, affective, morale, intellectuelle et spirituelle.

Au regard de la spécialisation et de la dissociation.

fragile

La fragilité de la personne comme constitutive de l'humanité, attention à toutes les formes de pauvreté.

Au regard de la compétition et de la performance.

en devenir

Repérage des compétences, des talents de chacun, recherche pour chacun de son excellence.

Au regard des déterminismes personnels, familiaux, sociaux.

en lien

Dimension sociale de la personne et de la réussite.

Au regard de l'individualisme et du constructivisme.

Notre projet :

- ▶ Quels sont nos dispositifs, nos pratiques, en classe ou en établissement qui, actuellement développent ces cinq constantes ?
- ▶ Comment notre projet éducatif et d'établissement intègre-t-il ces cinq constantes ?

	Dans ma pratique de classe	Dans notre établissement
<p><u>La personne unique</u> Accueil de la différence sociale, culturelle, religieuse Prise en compte de la différence, ...</p>		
<p><u>La personne unifiée</u> Interdisciplinarité Développement physique, intellectuel, affectif, moral, spirituel (intériorité, première annonce, éveil, ...) Expression artistique ...</p>		
<p><u>La personne fragile</u> Ecoute Accompagnement personnel Adaptation Différenciation Tutorat ...</p>		
<p><u>La personne en devenir</u> Développement des talents Développement des compétences Evaluation positive ...</p>		
<p><u>La personne en lien</u> Coopération Collaboration Cohésion Responsabilisation, engagement ...</p>		

Dignité de la personne

(accueil positif de la différence, prise en compte de toute la personne, éducatibilité)

Bien
commun

Participation
de tous

Solidarité

Subsidiarité

Option
préférentielle
pour les
pauvres

Destination
universelle
de tous les
biens

Visée commune, projet commun,
appartenance à un ensemble (école, diocèse, Enseignement catholique),
cohésion, collaboration

Parole de chacun,
accompagnement
lieux d'écoute,
conseils (conseils de délégués, conseil d'établissement, conseil de direction)
délégations,

Solidarité,
entraide,
tutorat,
mutualisation,
actions solidaires

Responsabilité partagée,
autonomie,
initiatives

Accueil des plus démunis,
expression des difficultés,
différenciation,
valorisation

Ecologie,
développement durable,
ouverture culturelle et internationale

Notre projet :

- ▶ Quels sont nos dispositifs, nos pratiques, en classe ou en établissement qui actuellement développent ces six éléments ?
- ▶ Comment notre projet éducatif et d'établissement intègre-t-il ces six éléments ?

	Dans notre groupe « corps de métier » (élèves, parents, enseignants, personnels, ...)	Dans notre communauté d'établissement
Bien commun Projet commun ...		
Participation de tous Délégations Conseils ...		
Solidarité Entraide Tutorat Réussite de tous Mutualisation Actions solidaires ...		
Subsidiarité Responsabilités partagées Conseils Autonomie ...		
Option préférentielle pour les pauvres Solidarité Adaptation, différenciation Cohésion ...		
Destination universelle des biens Education environnement durable Ecologie Ouverture culturelle ...		

STRATEGIE D'EQUIPE ET CLIMAT SCOLAIRE

Cohésion
de l'équipe

Implication
dans le
domaine
éducatif

Régulation
des conflits,
échanges de
pratiques

Communication
des
informations

Dimension
effective des
projets

Evaluation
des projets

**Repères
communs,**

Visée
éducative,
Projet commun
partagé,
Exigences
communes

**Investissement,
responsabilité
partagée**

**Libre parole de
chacun,**
entraide,
échanges de
pratiques et
d'expériences,
partage des
difficultés et
des réussites

Information,
Feuille d'infos,
affichage,
calendrier,
agenda,

**Méthodologie
des projets,**
adhésion,
objectifs,
organisation,
durée

**Evaluation,
ajustements,**
indices de
réussite,
critères
d'évaluation,
remédiation,
ajustements

Notre projet :

- ▶ Quels sont nos dispositifs, nos pratiques en équipe qui actuellement développent ces six points de travail en équipe ?
- ▶ Comment notre projet éducatif et d'établissement intègre-t-il ces six points de travail en équipe ?