

POINTS DE METHODE

RECUEILLIR
LES PAROLES DES ACTEURS
POUR FONDER
LE PROJET EDUCATIF

Le « **JE** » :
Partir des personnes, de leurs paroles, « de ce qui fait leur vie », de ce qui les anime, leurs intentions éducatives quel que soit leur métier et non des valeurs et des grandes idées à appliquer.

- ▶ Questionnements pour des rencontres avec des enseignants, parents, personnels, élèves.
- ▶ Questionnaires et enquêtes

Le « **NOUS** » :
Questionner le commun, ce qui nous fédère, l'éducateur que nous promovons, ce qui est convergent, ce qui est divergent dans notre vision de l'établissement, ...

- ▶ Questionnements pour des rencontres avec des enseignants, parents, personnels, élèves.
- ▶ Tableau pour synthèse

- **APPROCHE QUALITATIVE :**
Entretiens avec quelques personnes : élèves, parents, enseignants, personnels de la communauté éducative
- **APPROCHE QUANTITATIVE :**
Questionnaires écrits fermés type QCM adressés à tous

ANALYSER, SYNTHETISER
LES PAROLES DES ACTEURS

En groupe de pilotage (CE + 2 ou 3 autres personnes)

- Dégager le **ressenti global** (satisfaction, lassitude, envie, désirs, ...).
- Repérer les **mots clé**
- Repérer les **expériences significatives**, en quoi le sont-elles ? qu'est-ce qu'elles révèlent de l'établissement ?
- Dégager des **convergences et des divergences**, les lignes forces
 - Les convictions
 - La conception éducative
 - Les caractéristiques de l'établissement.

• Place des finalités éducatives, quel homme et quelle société ?

• Place de la dimension spirituelle, de la dimension chrétienne implicite et explicite ?

• Place de la personne dans toutes ses dimensions (corps, cœur, intelligence, âme) ? dans ses 5 constantes ?

• Postures ?

• Ouverture de l'établissement au monde extérieur ?

• Place de la communauté ?

- Relations et stratégie d'équipe
- Pensée sociale de l'Eglise

FORMULER
LE PROJET EDUCATIF

En conseil d'établissement,

- A partir des convictions qui se dégagent, repérer les **PROMESSES** possibles que l'établissement veut donner à chaque élève.

En groupe de pilotage,

- Ecrire les **3, 4 ou 5 PROMESSES**
- Ecrire les différents **ENGAGEMENTS** qui permettent de réaliser chaque promesse retenue
- Les proposer à la communauté éducative.

FORMULER
LE PROJET
D'ETABLISSEMENT

La communauté éducative par « corps de métier » (enseignants, personnels, associations, élèves, ...)

Recenser les dispositifs, les actions

- ce qui participe aux engagements,
- ce qui pourrait être développé,
- ce qu'il faudrait initier,
- ce qu'il faudrait abandonner,

La communauté éducative par « corps de métier » (enseignants, personnels, associations, élèves, ...)

- Pour chaque engagement, définir des **DISPOSITIFS**, des **PISTES D' ACTIONS concrètes et opérationnelles** qui permettent de réaliser les engagements sur du court et moyen terme, dans différents domaines.

Dans les différents champs (pédagogie en classe et en équipe, éducation dans les temps scolaires et hors-scolaire, travail avec les associations, relations école-famille, animation pastorale, ...)

- Durée
- Objectifs
- Indicateurs de réussite
- Evaluation, réajustement