Rencontre RUPN

ENSEIGNEMENT PRIVÉ CATHOLIQUE CÔTES D'ARMOR

Octobre 2021

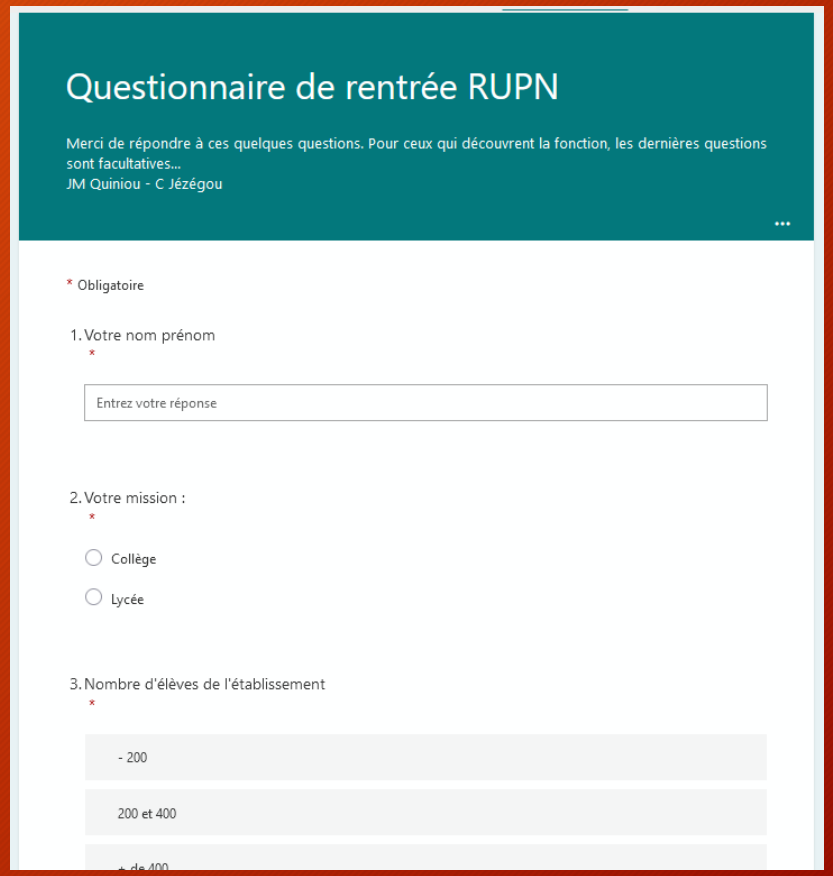
jean-marie.quiniou@e-c.bzh ----- christian.jezegou@e-c.bzh

Sommaire

- Enquête RUPN - Lettre de mission du RUPN - Quel rôle du groupe dans l'EC22 cette année -> animations en ets, …
- Enquête & questionnaire "audit ets" (paliers numériques- travailler la grille pour la visite des ets intéressés.
- **Péda -tech**
  - Pix bilan
  - Le Copyright Trolling - Postes non à jour kasperky alertes mail du CAEC SI
  - Linux Mint : une solution efficace pour utiliser ses vieux ordis au collège (ou écoles primaires du réseau)
  - Grand oral, oral du DNB : présentation de l'outil mon-oral.net
  - A découvrir : les outils de La Digitale
- Présentation des ateliers du mercredi
- **Médiation - animation**
  - Le site profs EC22
  - Proposition d'un SharePoint ou moodle - MAJ du groupe sur signal - des coordonnés du groupe
  - Journée numérique 1D - 2D, 6 avril 2022 que propose-t-on ?
- Partage d'expériences

Enquête RUPN 2021

Résultats de l’enquête



Questionnaire de rentrée RUPN

Merci de répondre à ces quelques questions. Pour ceux qui découvrent la fonction, les dernières questions sont facultatives...
JM Quiniou - C Jézégou

* Obligatoire

1. Votre nom prénom *

Entrez votre réponse

2. Votre mission : *

- Collège
- Lycée

3. Nombre d'élèves de l'établissement *

- 200
- 200 et 400
- + de 400

Enquête RUPN 2021 – Vos questions et remarques

- Les missions du rupn ?
- Pix et son organisation en examen
- Formation ?

- Pb de gestion des différentes plateformes qui se multiplient et qui s'étendent à tous les niveaux exemple Pix : 6-5-4-3, Projet Voltaire : 6-5-4-3.... Comment gérer ? Impossible sur les cours des disciplines qui ont déjà peu d'heures pour finir le programme, chez nous les 3e n'ont que 4 h en français, maths...
- - Echanges sur les pratiques des uns et des autres.

- Comment gérer une flotte de 15 iPads ?

- Difficultés pour libération sur l'emploi du temps durant les horaires de cours. (rencontre RUPN)

- J'ai répondu aux questions de fréquences, en prenant aussi en compte le fait que j'ai un contrat OGEC cette année pour m'occuper de la maintenance du parc informatique (1h/semaine). Ce qui normalement ne devrait pas être le cas dans la fonction de RUPN je pense.

Lettre de mission des RUPN

LETTRE DE MISSION
RÉFÉRENT POUR LES RESSOURCES ET USAGES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES
ANNÉE 2021-2022

[redacted]

Professeur de SII.ING.IN

se voit confier sous l'autorité de la cheffe ou du chef d'établissement pour l'année scolaire la mission de ***référent pour les ressources et usages pédagogiques numériques*** dans son établissement avec les missions suivantes (cocher une case dans chaque domaine) :

1. Développer et faciliter l'utilisation pédagogique des outils numériques par les enseignants dans leur établissement et accompagner les enseignants dans leurs usages au service des apprentissages :
   - Mettre en place des animations sur l'utilisation basique des outils existants au sein de l'établissement ;
   - Animer des ateliers sur l'usage d'outils numériques transversaux dans les disciplines.

2. Favoriser l'émergence et aider à l'élaboration de projets pédagogiques incluant les outils numériques :
   - Animer une équipe de projet en utilisant les outils numériques.

3. Aider les enseignants à la prise en compte de leurs besoins de formation :
   - Prendre en compte et relayer les besoins en formations des enseignants.

4. Conseiller la cheffe ou le chef d'établissement sur l'usage des outils numériques :
   - Réaliser un bilan des usages du numérique dans l'établissement ;
   - Participer à la réflexion sur les équipements numériques au sein de l'établissement.

5. Assurer, pour le numérique, l'interface avec l'environnement (Académie, Conseil Départemental, Conseil Régional, réseau de référents numériques, services de la DDEC) :
   - Relayer l'information et les actions d'animations institutionnelles sur le numérique auprès de la communauté éducative ;
   - Assurer une veille technique, pédagogique et juridique en relation avec la DDEC.

Il rendra compte régulièrement au chef d'établissement.

Un bilan des actions effectuées dans le cadre de ces diverses missions sera adressé au chef d'établissement et fera l'objet d'une réunion départementale de bilan en fin d'année scolaire.

La réalisation de ces missions fera l'objet du versement d'une indemnité pour mission particulière d'un montant de [redacted]
Le bénéfice de l'IMP est exclusif, au titre de la même mission particulière, du bénéfice d'un allègement de service d'enseignement.

La cheffe, le chef d'établissement L'intéressé.e

Les paliers numériques un doc bilan numérique

Un document d'analyse (à faire évoluer…) pour le CE, le Rupn, l'admin réseau, le conseil de direction ?

	PALIER 1 :		PALIER 2 :		PALIER 3 :	
			PILOTAGE, IMPULSION ET ORGANISATION			
	Intégration du numérique au projet d'établissement (volet numérique)		Existence d'une "commission pour le numérique" dans l'établissement (chargée de faire le point sur les usages, les projets et les indicateurs) intégrant le référent réseau et le référent pour les Usages Pédagogique du Numérique (RUPN)		Utilisation des services d'un ENT pour organiser l'ensemble de la vie scolaire (pédagogique et administrative)	
	Existence d'une charte d'usages des TICE ou du numérique actualisée				Adaptation du règlement intérieur pour l'intégration des outils mobiles personnels	
	Identification d'un référent pour les usages pédagogiques numériques				Intégration des élèves et des parents aux dispositifs de communication et de partage de ressources	
	Identification d'un référent pour la gestion de l'infrastructure réseau				Commission numérique élargie intégrant élèves et parents	
	Existence d'un ENT, ou au moins un service en ligne de vie scolaire		Utilisation de l'ENT dans le cadre pédagogique			
	Existence d'un site web d'établissement actualisé					
			ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION			
	Le RUPN et ses missions ont été présentées à l'ensemble du personnel de l'établissement		Attribution de fonctions pédagogiques au référent RUPN		Suivi d'une action de formation pédagogique intégrant le numérique pour les enseignants (par pôle disciplinaire, pour les EPI…)	
	Présence du RUPN ou d'une personne sensibilisée aux questions de la pédagogie numérique au conseil pédagogique de l'établissement		Le référent RUPN informe et relaient les animations institutionnelles de l'enseignement catholique		Le référent RUPN participe aux animations institutionnelles de l'enseignement catholique	
			Dispositif de formation intégrant un travail régulier avec le pôle numérique de la DDEC		Instauration d'un dispositif régulier de formation et d'accompagnement pour l'ensemble de la communauté éducative	
			Information aux usages du numérique pour les parents (services de l'ENT, citoyenneté numérique…)		Action de formation aux usages du numérique pour les parents (services de l'ENT, citoyenneté numérique…)	
			RESSOURCES			
	Accès aux ressources numériques pour les élèves au CDI		Possibilité d'accès individuel aux ressources pour les élèves dans tous les espaces de l'établissement		Lieu identifié de travail en libre accès personnel collaboratif utilisant ou permettant l'utilisation de moyens numériques au sein de l'établissement	
	Existence d'un portail d'accès au fonds documentaire de l'établissement en ligne ou en local		Action de veille documentaire en collaboration avec le professeur documentaliste		Accès aux ressources éditoriales et aux services pédagogiques numériques par l'ENT	
	Existence d'un parcours EMI pour les élèves		Accès à la plateforme FOLIOS pour création du parcours pour le brevet des collèges 2017		Utilisation des portails nationaux et académiques de ressources numériques (Toutatice, Eduthèque, Canopé…)	
			PRATIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES			
	Entraînement aux compétences numériques du socle		Les enseignants savent intégrer les outils numériques dans leur enseignement		Les élèves utilisent les outils numériques dans les cours	
	Mise en œuvre du cahier de texte en ligne		Utilisation généralisée d'un cahier de texte en ligne		Utilisation enrichie du cahier de texte en ligne (liens, fichiers joints…)	
			Mise en œuvre d'outils collaboratifs pour la mutualisation de contenus			
			INFRASTRUCTURE RESEAU			
	Dispositif de filtrage pour l'accès au web		Accès au réseau de l'établissement par un mot de passe unique et aux services de l'ENT par un mot de passe unique		Projet planifié d'accès au THD (fibre…)	
	Câblage réseau d'au moins une prise par salle de classe		Existence d'au moins un point d'accès sans fil dans l'établissement		Câblage réseau avec plusieurs prises dans l'ensemble des salles de classe	
	Accès individuel sur le réseau de l'établissement				Généralisation d'un accès sans fil sécurisé dans l'ensemble de l'établissement	
	Présence d'un schéma de structure du réseau et de la documentation associée (mot de passe, base de données numériques…)				Accès au réseau de l'établissement et à l'ENT par un mot de passe unique	
			EQUIPEMENT			
	Poste de travail enseignant dans au moins une salle par pôle disciplinaire		Généralisation de l'équipement des salles en matériel de vidéo projection		Généralisation de l'équipement des salles en matériel de vidéo projection interactif	
	Les élèves peuvent utiliser des instruments numériques en cours avec le professeur		Les élèves peuvent utiliser des instruments numériques sur leur temps libre sous surveillance (cdi…)		Les élèves peuvent utiliser des instruments numériques sur leur temps libre en autonomie	
	Sécurisation électrique des serveurs (onduleurs…)					
	Poste de travail en nombre suffisant par rapport aux pratiques des enseignants (salle de cours, salle des profs…)		Mise à disposition pour les enseignants de l'établissement de matériels nomades		Accès sécurisé au réseau des outils mobiles personnels (smartphone, tablettes…)	

Bilan de Pix 2020-21

- Pix : bilan

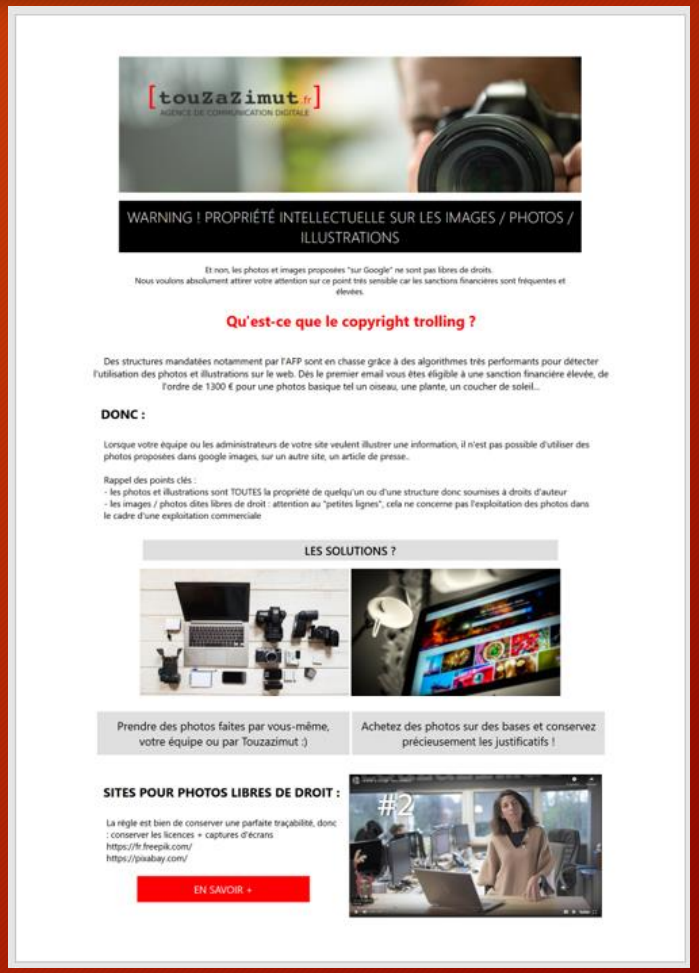
- Liens utiles :
  - Le padlet EC22 consacré à Pix
  - Le forum d'échange des acteurs de Pix

Rappel sur les photos libres de droit

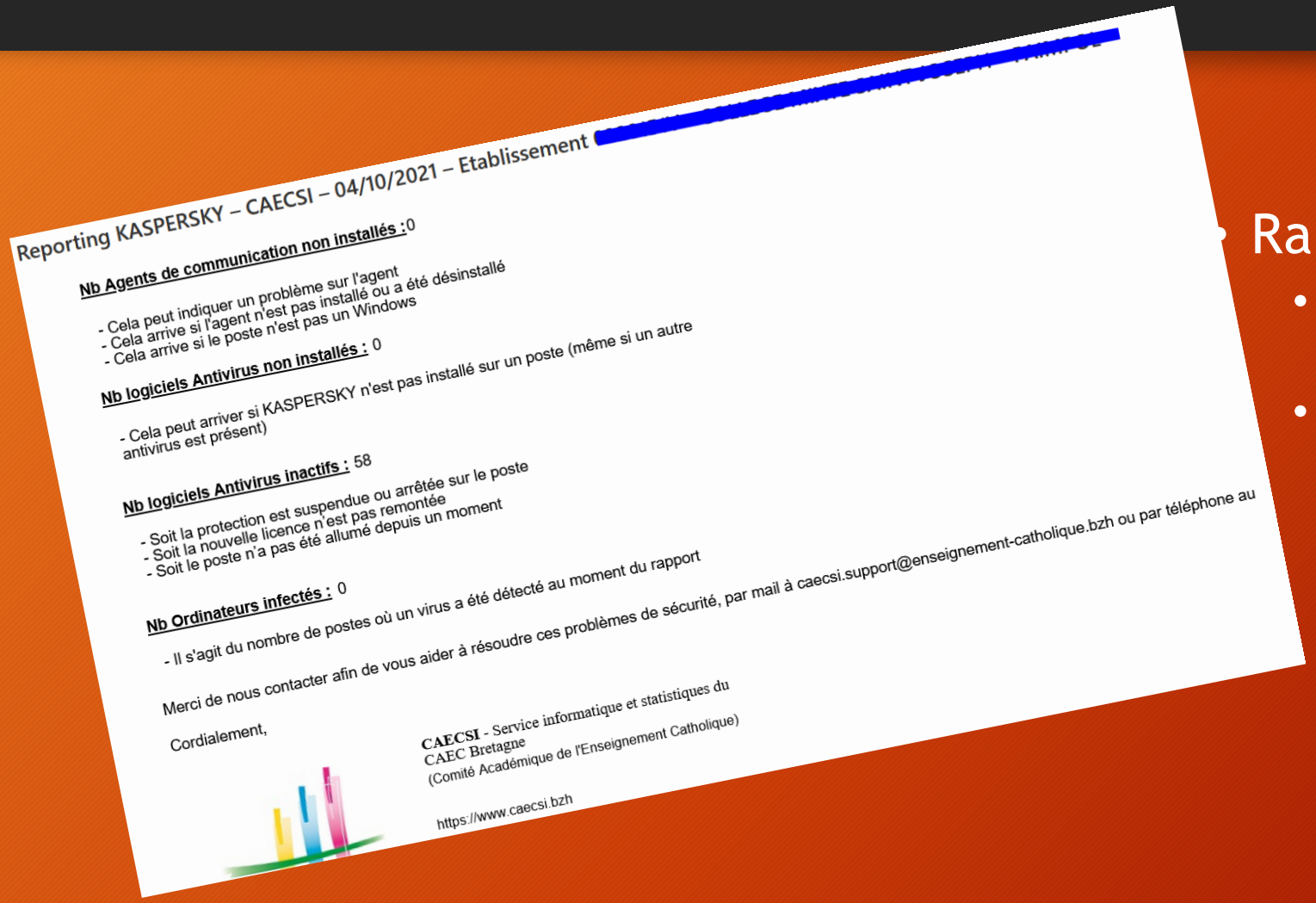
Qu'est-ce que le copyright trolling ?

Des structures mandatées notamment par l'AFP sont en chasse grâce à des algorithmes très performants pour détecter l'utilisation des photos et illustrations sur le web. Dès le premier email vous êtes éligible à une sanction financière élevée, de l'ordre de 1300 € pour une photos basique tel un oiseau, une plante, un coucher de soleil...

https://www.intotheminds.com/blog/picrights-afp/



MAJ kasperky alertes mail du CAEC SI



Reporting KASPERSKY – CAECSI – 04/10/2021 – Etablissement [redacted]

Nb Agents de communication non installés : 0

- Cela peut indiquer un problème sur l'agent
- Cela arrive si l'agent n'est pas installé ou a été désinstallé
- Cela arrive si le poste n'est pas un Windows

Nb logiciels Antivirus non installés : 0

- Cela peut arriver si KASPERSKY n'est pas installé sur un poste (même si un autre antivirus est présent)

Nb logiciels Antivirus inactifs : 58

- Soit la protection est suspendue ou arrêtée sur le poste
- Soit la nouvelle licence n'est pas remontée
- Soit le poste n'a pas été allumé depuis un moment

Nb Ordinateurs infectés : 0

- Il s'agit du nombre de postes où un virus a été détecté au moment du rapport

Merci de nous contacter afin de vous aider à résoudre ces problèmes de sécurité, par mail à caecsi.support@enseignement-catholique.bzh ou par téléphone au

Cordialement,

CAECSI - Service informatique et statistiques du
CAEC Bretagne
(Comité Académique de l'Enseignement Catholique)

https://www.caecsi.bzh

- Rappels à propos des antivirus : Lien
  - Kaspersky : pour protéger les pc de l'établissement
  - Trend : pour les ordinateurs personnels des enseignants

• Linux Mint : une solution efficace pour utiliser ses vieux ordis au collège

- **Vous avez des vieux Pc sous XP qui prennent la poussière ?**

10 mn suffisent pour leur redonner vie avec un système Linux léger Mint XDE !!!

- Vidéo : Installer Linux Mint sur une clef usb

- Télécharger Mint **Xfce (image.iso)**
- Télécharger Rufus

Présentation de l'outil mon-oral.net

La nécessité de travailler les compétences orales des élèves s'impose au collège et au lycée. Voici un outil RGPD simple qui peut faciliter ce travail,

La plateforme permet à l'enseignant (inscrit avec son adresse académique et le nom de son établissement) :

- de proposer aux élèves un sujet ou plusieurs avec tirage au sort automatique
- de définir un temps de préparation
- de définir un temps d'oral
- de consulter et corriger les travaux en ligne

L'élève SANS compte peut :

- accéder au sujet et
- s'enregistrer une ou plusieurs fois avec ou sans limite de temps selon le sujet

- Le site : www.mon-oral.net/

Tutoriel vidéo

Des outils RGPD à découvrir : La Digitale

- https://ladigitale.dev/

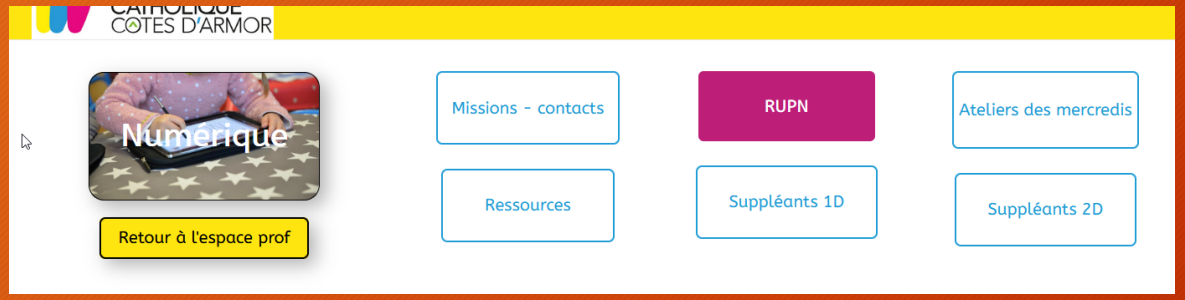
- **La Digitale** propose des outils numériques **responsables** (c'est quoi un outil numérique éducatif responsable ?) et **gratuits** pour accompagner les processus d'**enseignement** et d'**apprentissage** en présence et à distance.

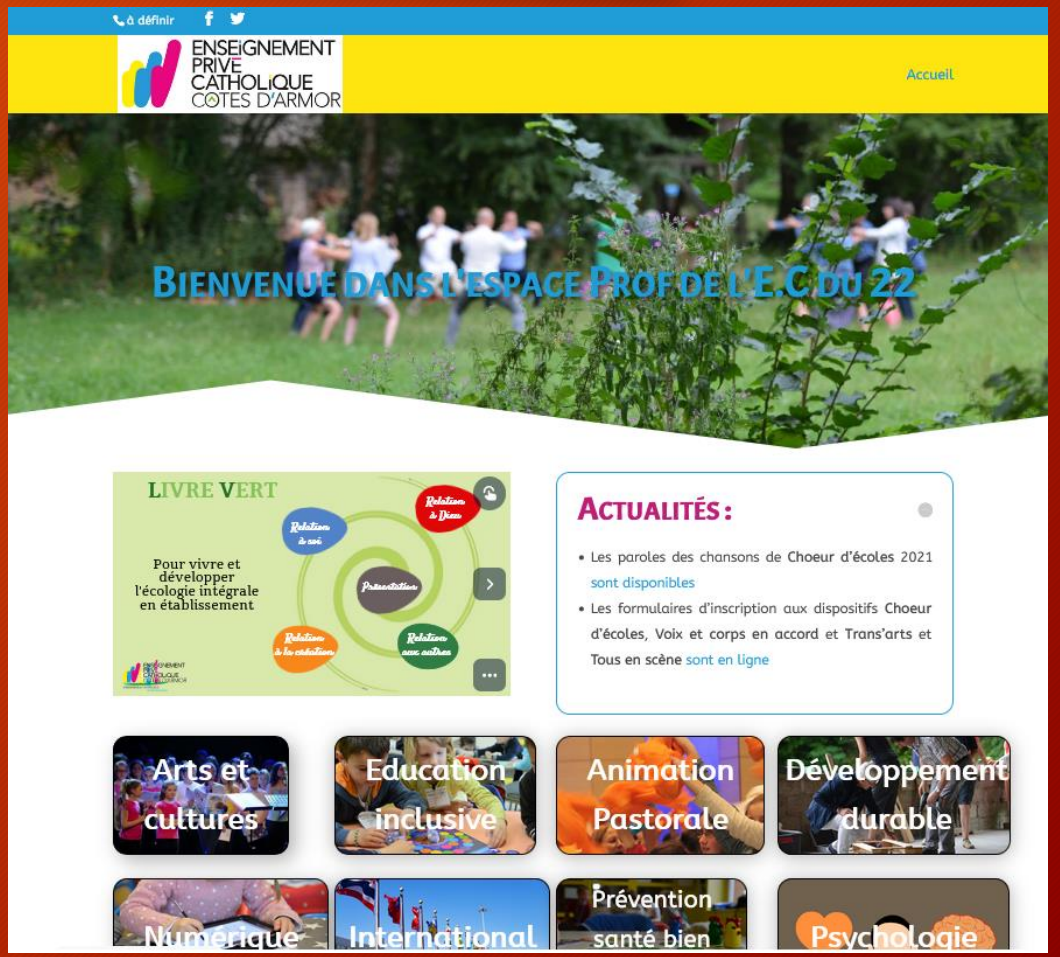
- Quelques outils à découvrir absolument :
  - Digipad : des padlets illimités et RGPD
  - Digiplay : pour utiliser des vidéos YouTube **sans distraction**
  - Digiscreen : pleins d'outils utiles en cours
  - ….

• Le site profs EC22

- https://ddec22.asso.fr/

  Une rubrique « Numérique » à découvrir





• Les ateliers du numérique 2021

- Les ateliers du numérique 2021-22